

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 71 «Сибирская сказка»

Аналитическая справка по результатам мониторинга

Объект мониторинга: качество взаимодействия с родителями

Цель мониторинга: оценивание эффективности системы работы по качеству взаимодействия с родителями в МБДОУ

Методы мониторинга: наблюдение, изучение документации ДОУ

Сроки проведения: _____

Единица измерения: наличие «да »/ отсутствие «нет»

Показатели, критерии	Фактические
УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ ВОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Да/нет
Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО	
Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.	
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы)	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ	
Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (напр., с помощью «электронного опроса», «корзинки предложений».	
Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован.	
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ	Да/нет
Предусмотрено партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка (все образовательные области) с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы.	
Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.	
Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей.	
ВЫВОДЫ:	
Рекомендации:	

Старший воспитатель _____ (_____)