

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 71 «Сибирская сказка»**

**Аналитическая справка по результатам мониторинга**

**Объект мониторинга:** качества здоровья, безопасности и повседневного ухода.

**Цель мониторинга:** оценивание эффективности системы работы по качеству здоровья, безопасности и повседневного ухода в МБДОУ.

**Методы мониторинга:** наблюдение, изучение документации МБДОУ

**Сроки проведения:** \_\_\_\_\_

**Единица измерения:** наличие «да »/ отсутствие «нет»

<b>Показатели, критерии.</b>	<b>Фактические данные</b>
<b>СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ</b>	<b>Да/нет</b>
Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	
В ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости.	
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>Да/нет</b>
Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства)	
У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.	
Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т.п.).	
Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе	
<b>ГИГИЕНА И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ</b>	<b>Да/нет</b>
Педагоги ГРУППЫ системно развивают культурно-гигиенических навыков воспитанников – в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.	
Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.)	
Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно гигиенических навыках.	
<b>УСИЛИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>Да/нет</b>
Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями ЛНА.	
Сотрудники ГРУППЫ создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.	
<b>КАЧЕСТВО ПИТАНИЯ</b>	<b>Да/нет</b>

Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — спецрекомендации. Например, медицинских рекомендаций или пожеланий родителей.	
Детям доступно разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню представлены блюда выбора).	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПИТАНИЯ</b>	<b>Да/нет</b>
Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников.	
Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.	
Учитываются пожелания родителей об организации питания детей. Напр., если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность.	
Пространство ДОО/группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи. Напр., детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания — тоже детского размера	
<b>ОТДЫХ. РЕЛАКСАЦИЯ. СОН</b>	<b>Да/нет</b>
Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.	
Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.	
В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).	
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ГРУППОВОГО ПОМЕЩЕНИЯ</b>	<b>Да/нет</b>
Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр.	
Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).	
При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности	
Не наблюдается избыточных мер безопасности, препятствующей выполнению требований к предметно-пространственной среде группового помещения (напр., не наблюдается прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы трансформировать пространство).	
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕРРИТОРИИ ДЛЯ ПРОГУЛОК НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b>	<b>Да/нет</b>
Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Напр., разработано Положение об	

обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности.	
Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).	
<b>РЕГУЛЯРНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ В ГРУППЕ</b>	<b>Да/нет</b>
Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором описаны процедуры по обеспечению безопасности или др. документы	
Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Например, до проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов. Имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки.	
Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ.	
Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО	
Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.	
ВЫВОДЫ:	
<b>Рекомендации:</b>	

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)