

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 71 «Сибирская сказка»

Аналитическая справка по результатам мониторинга

Объект мониторинга: качество управления и развития в МБДОУ

Цель мониторинга: оценивание эффективности системы работы по качеству управления и развития в МБДОУ

Методы мониторинга: наблюдение, изучение документации МБДОУ

Сроки проведения: _____

Единица измерения: наличие «да»/ отсутствие «нет»

Показатели, критерии	Фактические данные
ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	
Требования и содержание нормативных документов полностью соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ.	
документы разработаны с учетом потребностей воспитанников ДОО и позволяют учесть их интересы и инициативу.	
Тексты/извлечения из ключевых ЛНА размещены на информационных стендах ДОО, в кабинете директора / методическом кабинете.	
ЛНА отражают порядок учета потребностей лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность (п. 29 ст. 2 Закона об образовании РФ).	
УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ ДОО	
Предусмотрена система планирования деятельности ДОО, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности. Напр., имеется блок-схема процессов, описание процедур, складывающихся из нескольких функциональных процессов, имеется Положение о планировании в ДОО.	
Планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в ДОО обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ.	
Предусмотрено ресурсное планирование деятельности ДОО. Напр., разрабатываются требования к трудовым, материально-техническим, финансовым ресурсам, необходимым для достижения поставленных целей	
Руководство ДОО контролирует выполнение планов работниками.	
Руководство ДОО проводит анализ эффективности деятельности ДОО и составляются отчеты. Напр., отчет о самообследовании	
Сотрудники участвуют в разработке описания организационных процессов ДОО.	
Представители родительской общественности участвуют в планировании деятельности ДОО.	
В ДОО созданы необходимые условия для эффективной работы педагогов с учетом их пожеланий.	
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО	

Предусмотрена системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества ОД (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей).	
Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах	
Предусмотрено использование результатов внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, для разработки программ профессионального совершенствования	
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ДОО	
Система управления персоналом предусматривает закрепление четкие обязанности и задачи работников в системном взаимодействии.	
Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач. Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение.	
Педагоги помогают друг другу в профессиональном развитии — ведут профессиональные наблюдения за работой друг друга, предоставляют обратную связь	
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОО	
Приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами инициативой воспитанников ДОО, а также ожиданиями родителей.	
Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО	
Программа содержит описание образовательной концепции ДОО.	
Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации.	
Программа описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование ее реализации за счет средств бюджета, внебюджетных средств, инвестиций, спонсорских средств и др. источников финансирования	
ВЫВОДЫ:	
Рекомендации:	

Старший воспитатель _____ (_____)