

**КАРТА АНАЛИЗА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ
В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 71 «Сибирская сказка»**

Аналитическая справка по результатам мониторинга

Объект мониторинга: анализа качества по образовательных условий

Цель мониторинга: оценивание эффективности системы работы по качеству по образовательных условий в МБДОУ

Методы мониторинга: наблюдение, изучение документации ДОУ

Сроки проведения: _____

Единица измерения: наличие «да »/ отсутствие «нет»

Показатели, критерии	Фактические
УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	Да/нет
Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием	
Наличие в штате детского сада педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов	
Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.	
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	Да/нет
Имеют высшее педагогическое образование 50% педагогических работников	
Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50% и более педагогических работников	
Имеют среднее профессиональное образование по направлению деятельности в детском саду 30% педагогических работников	
Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в детском саду обеспечена 100% педагогических работников	
КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	Да/нет
Высшую квалификационную категорию имеют 40% и более педагогических работников	
Первую квалификационную категорию имеют 40% и более педагогических работников Соответствие занимаемой должности имеют 20% педагогических работников	
Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию, с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ (по заявительной информации).	
Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов	

(разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности)	
Созданы условия для системного профессионального развития педагогов	
Ведется системное совершенствование педагогической работы	
Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы.	
В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы.	
АКТИВНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВАХ	Да/нет
В профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют до 20% педагогов	
В профессиональных конкурсах федерального уровня ежегодно участвуют не менее 5% педагогов	
Регулярно презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятий 50% педагогов	
Имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др. 50% педагогов	
РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	Да/нет
Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/20.	
Продолжительность рабочего времени воспитателей ГРУППЫ составляет не более 36 часов в неделю.	
Продолжительность рабочего времени воспитателей, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за воспитанниками с ОВЗ составляет не более 25 часов в неделю	
Для работы с воспитанниками группы привлекаются помощники педагога (не менее одного) и/или другие работники ДОО	
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ПОМЕЩЕНИЯ, ДОСТУПНОГО ВОСПИТАННИКАМ ГРУППЫ	Да/нет
Предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей РППС (внутри группового помещения и вне группового помещения), необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. (напр., книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и пр.). Не менее 4 выделенных зон.	
Предусмотрено создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	
Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня.	
Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ).	
В оформлении используются фотографии детей ГРУППЫ и свежие результаты их творчества (напр., рисунки за последний месяц, поделки, и пр.).	
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ, ДОСТУПНАЯ ВОСПИТАННИКАМ ГРУППЫ	Да/нет
Предусмотрено создание на участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и	

возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр.	
Предусмотрено создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.	
Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху).	
Обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ)	
Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами)	
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Да/нет
Педагогам доступно различное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр.).	
Использование учебно-методического обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.)	
Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы (напр., подписка на электронное или бумажное периодическое издание и пр.).	
Всем воспитанникам ГРУППЫ доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ	Да/нет
Педагогам группы предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению	
Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.	
ВЫВОДЫ:	
Рекомендации:	

Старший воспитатель

_____ (_____)