

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»
(МБДОУ Детский сад №71 «Сибирская сказка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 71
«Сибирская сказка»
(протокол № 3 от
12.04. 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Детский сад №71 «Сибирская сказка»
МБ Сафонова Е.В. Сафонова
приказ № 43
от 12.04. 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»
за 2022 год

Красноярский край
ЗАТО Железногорск
г. Железногорск
2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»»
(МБДОУ Детский сад №71 «Сибирская сказка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 71
«Сибирская сказка»
(протокол № _____ от
_____ 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
Детский сад №71 «Сибирская сказка»
Сафонова Е.В. _____
приказ _____
от _____ 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»»
за 2022 год

Красноярский край
ЗАТО Железногорск
г. Железногорск
2023 г.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Сибирская сказка»» (МБДОУ № 71 «Сибирская сказка»)
Руководитель	Сафонова Елена Владиславовна
Адрес организации	662978 г. Железногорск, проспект Ленинградский, дом 151
Телефон, факс	8(3919)76-28-87, 76-28-86
Адрес электронной почты	evsa@douk26.ru , 71@douk26.ru
Учредитель	муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск, Красноярского края». Функции и полномочия учредителя МБДОУ №71 «Сибирская сказка» от имени, ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация, ЗАТО г. Железногорск.
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 19 февраля 2020 года № 9893-л

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетное дошкольном образовательном учреждении детский сад №71 «Сибирская сказка»» (далее – Детский сад») осуществляется в двух зданиях. Здание № 1 это отдельно стоящее от предприятий, торговых мест и жилого массива здание, состоящее из трех корпусов, расположенное на прилегающей к городскому озеру территории. С 1994 года в детском саду функционируют группы для детей со сложным дефектом, в структуру которого входит детский церебральный паралич. Здание № 2 построено по типовому проекту в 1989 году, расположено в жилом массиве, окружающем дошкольное учреждение, рядом находится магазин и школа. В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Общая площадь здания № 1 – 4310 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 538,1 кв.м., здания № 2 – 5366 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 752,8 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Срок пребывания в детском саду: в общеразвивающих группах 6 лет в оздоровительных группах - согласно справке ВК, в группах компенсирующей направленности - согласно заключению ТПМПК.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с: Федеральным законом от 6 декабря 2021 года № 406-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21.01.2019;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №44);

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией, выданной службой по контролю в области образования

администрации Красноярского края (от 19 февраля 2020 года № 9893-л, срок действия – бессрочно). Лицензия дана на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной направленности, разработанным образовательным учреждением.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Педагогический персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток) за исключением работников пищеблока и младших воспитателей при получении и раздаче пищи.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» реализуется 4 основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и с учетом следующих программ и методических пособий:

- примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- оздоровительно-развивающей программы «Здравствуй!», автор-составитель М.Л. Лазарев;
- примерной основной общеобразовательной программы «Детство» Т.Н. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.И. Гурович
- программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой;
- пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко;
- вариативной примерной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой;
- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;
- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Годовой план – инструмент реализации образовательной программы, разработанной на основании ФГОС ДО. Следовательно, его качественное выполнение способствует выполнению требований стандарта, что сейчас

является первостепенной задачей дошкольного образования. Задачи годового плана:

11. Построение предметно-развивающей среды в МБДОУ с учетом требований шкал МКДО.

2. Развитие речи в игровой деятельности детей.

3. Развитие патриотического воспитания детей через художественно-эстетическую деятельность (музыкально – литературную и изобразительную деятельность)

Структура и количество групп

Детский сад посещали **406** воспитанников в возрасте **от 1,5 до 7 лет**.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей раннего и дошкольного возраста.

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» функционировало 24 группы, из них:

14 общеразвивающих групп.

1 оздоровительная группа для детей, нуждающихся в комплексе специальных оздоровительных мероприятий.

9 компенсирующих групп:

• 2 группы для детей с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития);

• 2 группы для детей с ЗПР (задержкой психического развития);

• 5 группы для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи).

Общеразвивающие группы:

14 групп:		
Группы	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	3	57
вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	47
средняя группа (от 4 до 5 лет)	3	65
старшая группа (от 5 до 6 лет)	3	74
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	3	63
всего	14	306

Оздоровительные группы:

1 группа детей, нуждающихся в комплексе специальных оздоровительных мероприятий:		
Группы	Кол-во групп	Кол-во детей
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	17
всего	1	17

Компенсирующие группы:

Группы	Кол-во групп	Кол-во детей
группы детей с тяжелыми множественными нарушениями		

развития:		
разновозрастная группа (от 4 до 6 лет)	1	5
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	5
2 группы для детей с ЗПР		
Средняя группа (для детей с 4 до 5 лет)	1	10
подготовительная группа (от 5 до 7 лет)	1	10
5 групп для детей с ТНР		
средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	10
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	10
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	10
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	10
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	10
Всего компенсирующих групп:	7	80

Направленность группы	Образовательная программа
Группы общеразвивающей направленности	Основная образовательная программа
Группы оздоровительной направленности	Основная образовательная программа
Группы детей с ТМНР	Адаптированная основная образовательная программа детей с ТМНР
Группа детей с ЗПР	Адаптированная основная образовательная программа детей с ЗПР
Группа детей с ТНР	Адаптированная основная образовательная программа д детей с ТНР

Кроме того, для детей с ОВЗ в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности реализовывались адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Учебные планы обеспечивали освоение основной и адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования и были выстроены по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс в детском саду основывается на комплексно-тематическом планировании и строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом и

позволяют целенаправленно использовать интегративный подход. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Основные формы детской деятельности – самостоятельная и совместная работа. Основные формы педагогических действий – моделирование предметно-развивающей среды, демонстрация конструктивных моделей поведения, обучение в процессе совместной деятельности, наблюдение и педагогическая поддержка самостоятельной деятельности детей. Главная педагогическая задача – предоставление детям возможности проявлять инициативу, наращивать способность к осознанному ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности и на этой основе приобретать и проявлять ключевые компетентности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения за активностью ребенка, итоговые занятия.

Диагностика проводится два раза в год и включает в себя два компонента: диагностику освоения образовательной программы и диагностику детского развития. В качестве инструментария педагогической диагностики используются унифицированные «Карты развития», использование которых позволяет гибко проектировать образовательный процесс, расширяя или усложняя содержание культурной практики в пяти видах деятельности детей, которая соотносится с той или иной сферой инициативы, а также диагностические карты освоения основной образовательной программы.

Специалистами детского сада разработаны рабочие программы с учетом утвержденных в МБДОУ учебного плана, календарного учебного графика.

В детском саду в связи с переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО разработан план-график мероприятий. В соответствии с планом-графиком перед педагогами встает задача на 2023 реализовать основные мероприятия:

- проанализировать инфраструктуру РППС;
- привести локальные акты в соответствие с требованиями ФОП ДО или утвердить новые, чтобы ввести ФОП;
- запланировать методическую помощь педагогам по вопросам реализации ФОП ДО;
- направить на повышение квалификации управленческую и педагогическую команду по вопросам введения ФОП ДО;
- обеспечить кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП, соответствующей ФОП ДО.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о Великой отечественной войне», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками детского сада: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в подготовке выставки;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- перед 9 мая на территории детского сада прошло торжественное шествие Бессмертный полк, где ребята, с фотографиями своих прапрадедов смогли в торжественной обстановке вспомнить о тех тяжелых, но очень значимых для нашей страны днях борьбы и Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырские забавы», «Бравые ребята», «Хочу быть военным» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была

направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический центр в музыкальном зале Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: квесты, соревнования и акции;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- Ребята вместе с педагогами приняли участие в акции «Поёмгимнвместе» исполнив гимн нашей страны;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и края.

В каждой группе дошкольного возраста оформлены центры патриотического воспитания.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- квесты;
- литературные гостиные;
- спортивные состязания.

Чтобы выбрать верную стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент воспитанников отличается социальным благополучием. Преобладают дети из полных семей. Основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус – служащие, предприниматели, рабочие.

Характеристика семей по составу:

№ п/п	Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
1.	Количество детей:	406	100%
	девочек	219	53,9%

	мальчиков	187	46,1%
2.	Количество семей:	406	100%
	полных	358	88%
	неполных	48	12%
	Количество родителей:	764	100%
3.	Социальный статус:		
	рабочие	238	31,1%
	специалисты	258	33,7%
	служащие	74	9,6%
	руководящие работники	23	3%
	предприниматели	19	2,5%
	военнослужащие	118	15,6%
	безработные	32	4,2%
	инвалиды	2	0,3%
4.	Образование:		
	высшее	421	55,1%
	среднее профессиональное	309	40,3%
	Среднее общее	32	4,2%
	учатся	2	0,4%
5.	Подопечные дети	2	0,5%
6.	Многодетные семьи	60	15%

Изучение семейной микросреды воспитанников позволяло дифференцированно подходить к взаимодействию с семьей, выстраивая его по нескольким направлениям:

- Укрепление здоровья детей (совместно с медицинскими работниками и педагогом-психологом);
- Формирование личности ребенка и индивидуальная воспитательная работа (совместно с воспитателями, психологом);
- Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями (совместно с педагогами ДОУ);
- Защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- Организация досуга, детских праздников и спортивных мероприятий с семьями воспитанников (совместно с музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, воспитателями и другими педагогами).

Помимо текущих организационных мероприятий (собрания, консультации) для родителей и с участием родителей в 2022 году проводились:

- утренники, праздники;
- спортивные соревнования;
- субботники по благоустройству территории

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничал с семьями воспитанников, осуществлял изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводил регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывали, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Одной из приоритетных задач коллектива остается поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, использование наряду с живым общением, современных технологий.

Детям из неполных семей уделялось большее внимание. Семьям участников СВО незамедлительно оказывалась вся необходимая материальная помощь и поддержка.

В 2022 году в целях реализации программы воспитания «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях:

- работа с педагогами,
- с детьми, с родителями,
- с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре. Вместе с тем, бы высказаны пожелания родителей по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить совместные спортивные мероприятия. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году необходимо разнообразить формы и методы работы взаимодействия с родителями, активнее вовлекать в образовательный процесс МБДОУ (организация игровой комнаты в ДОУ и

др.), а также возобновить клубную работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

Вывод: анализ адресных рекомендаций показал, что практически всеми специалистами ДООУ, кроме малоопытных педагогов, разработаны рабочие программы в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. В 2023 году педагогам каждой возрастной группы компенсирующей направленности разработать рабочую программу в соответствии с ФОП и ФАОП учебным планом, календарным учебным графиком и индивидуализацией на уровне группы. Старшим воспитателям в плане методического обеспечения образовательной деятельности запланировать систему методических мероприятий: семинары, практикумы, вебинары по разработке рабочей программы группы.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные образовательные программы реализовались по следующим направлениям:

- - художественно-эстетическому,
- - физкультурно-оздоровительному,
- - социально-коммуникативному,
- - познавательному – исследовательскому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	
1.	«Рисование на воде»	Студия Эбру	5-7 лет	По подгруппам 4-6 человек
2.	«Бумажная фантазия»	Кружок техника квиллинг	5-7 лет	По подгруппам 6-8 человек
3.	«Чудесная кисточка»	Студия	3-7 лет	По подгруппам 6-8 человек
4.	«Волшебная свирель»	Инд. занятия	5-7 лет	6 человек
5.	«Мультиспорт»	Секция	3-7 лет	По подгруппам 8-10 человек
6.	«Волшебные шашки»	Секция	5-7 лет	По подгруппам 12-14 человек
7.	«Там по неведомым дорожкам»	Студия	5-7 лет	По подгруппам 12-14 человек
8.	«Театр на воде»	Студия	с 4 - 7 лет	По подгруппам 10-12 человек
9.	«Волшебные шашки»	Студия	С 5 - 7 лет	По подгруппам 8-10 человек
10.	Студия по слушанию классической музыки «Щелкунчик»	Студия	С 3-7 лет	По подгруппам 12-14 человек
11.	«Разноцветные пальчики»	Студия	С 3-7 лет	По количеству

				детей в группе
12.	«Маленькие эрудиты»	Студия	С 6-7 лет	По подгруппам

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 74 процента. Это на 8 процентов больше чем в 2021 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по направлениям:

- коррекционно - развивающая и оздоровительная работа;
- художественно - эстетическое развитие.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Анализ проделанной работы показал, что из-за пандемии формы дополнительного образования, предусматривающие взаимодействие между группами детского сада («Детский клуб», «Дети-волонтеры» и др.) использовались не регулярно, только в период запрета на совместные мероприятия. В 2023 году детский сад планирует проводить клубную и кружковую работу в полном объеме.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В связи с переходом на новые программы ФОП и ФАОП привести все нормативные акты в соответствие требованиям.

3. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 71 «Сибирская сказка».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органами коллегиального управления МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</p> <p>Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство детским садом</p>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействия обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – координации деятельности групповых родительских советов; – участия в подготовке детского сада к новому учебному году.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 71 «Сибирская сказка». В детском саду созданы и продолжают работу творческие группы по реализации задач национальных и региональных проектов в сфере образования: «Обновление содержания и методов технологического образования», «Успех каждого ребенка», «Новые образовательные результаты и пути их достижения», «Поддержка семей, имеющих детей».

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» функционируют:

- аттестационная комиссия,
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- рабочая группа по разработке и корректировке образовательных программ.

В 2021 году в систему управления Детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. На этом этапе возникла необходимость обучить административный персонал работе с электронным документооборотом. Поэтому планируем продолжить в 2023 году обучение и продолжить работу по внедрению электронного документооборота в запланированном объеме. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. Работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 71 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, на конец, 2022 года выглядят следующим образом:

Освоение детьми общеразвивающих групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ:

№ пп	Направление развития	Уровень усвоения					
		высокий		средний		низкий	
		начал о года	конец года	начал о года	коне ц года	начал о года	конец года
1	Познавательное	15%	67%	57%	26%	28%	7%
2.	Речевое	13%	51%	50%	39%	37%	10%
3	Художественно-эстетическое	38%	74%	34%	21%	28%	5%
4	Социально-коммуникативное	13%	61%	56%	31%	31%	8%
5	Физическое	17%	71%	54%	22%	29%	7%

Освоение детьми оздоровительных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ:

№ пп	Направление развития	Уровень усвоения					
		высокий		средний		низкий	
		начал о года	конец года	начал о года	коне ц года	начал о года	конец года
1	Познавательное	34%	78%	54%	20%	12%	2%
2.	Речевое	16%	67%	41%	31%	45%	2%
3	Художественно-эстетическое	50%	79%	28%	19%	20%	2%
4	Социально-коммуникативное	24%	67%	54%	28%	27%	5%
5	Физическое	24%	70%	47%	25%	31%	5%

Освоение детьми компенсирующих групп для детей с ТНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (адаптированных образовательных программ):

№ пп	Направление развития	Уровень усвоения					
		высокий		средний		низкий	
		начал о года	конец года	начал о года	коне ц года	начал о года	конец года
1	Познавательное	9%	44%	42%	45%	49%	11%
2	Художественно-эстетическое	44%	56%	21%	33%	29%	11%
3	Социально-коммуникативное	10%	48%	52%	37%	38%	15%
4	Физическое	19%	59%	46%	32%	35%	9%
5	Речевое	11%	46%	37%	53%	52%	7%

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получало 89 детей (с ТНР — 50 детей, 20 детей с ЗПР и 10 детей с ТМНР) и 10 детей на сопровождении. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ -ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 34 ребенка.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 50 детей с 4—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 71».

Освоение детьми компенсирующих групп со с ТМНР и ЗПР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (адаптированных образовательных программ):

Положительная динамика	Удовлетворительная динамика	Незначительная динамика
60%	32%	8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- утренний и вечерний сбор (круг);

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- выбор центров активности;
- проектная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- день игры;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Основой воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 71 в 2022 году является основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, и АООП ДО чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
		и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Таким образом, 100% детей МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе в соответствии с индивидуальными особенностями при прогрессирующей динамике.

В течение года воспитанники МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники подготовительной группы показали высокую готовность к школьному обучению.

01.09.2022 года в школу пошли 99 воспитанников: из общеразвивающих групп – 54 ребенка, из оздоровительных групп – 17 детей, из компенсирующих – 28 воспитанников.

В мае 2022 года педагоги детского сада обследовали воспитанников, идущих в первый класс на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению детей общеразвивающих групп показали наличие:

- интеллектуальной готовности – высокий уровень - 43%, средний с тенденцией к высокому - 32% средний - 25%.
- коммуникативной готовности – высокий уровень – 71%, средний – 27%, ниже среднего – 2%
- волевой готовности – высокий уровень – 62%, средний – 36%, ниже среднего – 2%;
- мотивационной готовности – высокий уровень – 58%, средний – 40%, низкий – 2%.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению детей оздоровительных групп показали наличие:

- интеллектуальной готовности – высокий уровень - 69%, средний с тенденцией к высокому - 22% средний - 9%
- коммуникативной готовности – высокий уровень – 62%, средний – 38%,
- волевой готовности – высокий уровень – 64%, средний – 31%, низкий – 5%;
- мотивационной готовности – высокий уровень – 52%, средний – 49%, низкий – 3%.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
	Международный творческий конкурс «Ракета – 2022 к взлету готова!» г.Москва	Воспитанники подготовительной группы, Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийские	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной. Конкурс видео работ и презентаций: «Берегись автомобиля»	Воспитанники подготовительной группы, Кураторы: Рогачева Н.Л., Еремкина С.В.,	Диплом 1 степени, диплом 2 степени
	XVI Всероссийский конкурс для детей и молодежи в номинации «Изобразительное творчество»	Воспитанники подготовительной группы, Кураторы: Хрущелева М.М., Шатова С.В.	4 Диплома - 1 место, 1 Диплом -2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям» Госкорпорации Росатом	Воспитанник подготовительной группы	Диплом участника
	Всероссийский детский творческий конкурс «А на пороге золотая осень»	Воспитанники подготовительной группы, Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 1 ребенок Диплом участника
	Всероссийский детский творческий конкурс	Воспитанники подготовительной группы,	1 место – 1 ребенок 2 место – 1 ребенок

«Автобум»	Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир сказок Корнея Чуковского»	Воспитанники подготовительной группы, Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 1 ребенок
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Рогачева Н.Л., Еремкина С.В., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 7 детей 2 место – 4 ребенка
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Рогачева Н.Л., Еремкина С.В., Максимова М.Ю., Гузнова А.А.	1 место – 6 детей 2 место – 4 ребенка
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего-бум»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Рогачева Н.Л., Еремкина С.В., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 7 детей 2 место – 4 ребенка
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Хрущелева М.М., Шатова С.В., Гузнова А.А., Максимова М.Ю., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место - 3 человека 2 место-4 человека 3 место – 2 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «По сказкам Пушкина»	Воспитанники старших и подготовительных групп Рогачева Н.Л., Еремкина С.В., Саутина Е.В., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место- 6 человек 2 место – 2 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Рогачева Н.Л., Еремкина С.В.	1 место – 4 человека 2 место – 8 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Саутина Е.В., Рогачева Н.Л., Еремкина С.В., Петренко Е.А., Туганова А.Е., Максимова М.Ю., Гузнова А.А., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 16 человек 2 место – 10 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Саутина Е.В.	1 место – 3 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Саутина Е.В.	1 место – 3 человека

Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Саутина Е.В.	1 место – 2 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «Игрушка на ёлку»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Саутина Е.В.	1 место – 6 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Саутина Е.В., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 8 человек 2 место – 6 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимний спорт»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам красной книги»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Петренко Е.А., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 3 человека 2 место – 1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Петренко Е.А. Туганова А.Е., Гузнова А.А. Максимова М.Ю.,	1 место – 9 человек 2 место – 4 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Петренко Е.А., Туганова А.Е., Снытко С.М. Маколова С.Н.,	1 место – 5 человек 2 место – 5 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Петренко Е.А.	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Петренко Е.А., Хрущелева М.М., Шатова С.В., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 4 человека 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в страну Знаний»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Петренко Е.А., Хрущелева М.М., Шатова С.В.	1 место – 3 человека 2 место – 2 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Петренко Е.А.	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Дед мороз-красный нос!»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Хрущелева М.М., Шатова С.В.	1 место – 2 человека 2 место – 4 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Максимова М.Ю., Гузнова А.А., Маколова С.Н.	2 место – 1 человек

	Всероссийский детский творческий конкурс «День земли»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Рогачева Н.Л., Еремкина С.В.	1 место – 3 человека 2 место – 1 человек
	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Рогачева Н.Л., Еремкина С.В., Петренко Е.А., Туганова А.Е., Снытко С.М., Маколова С.Н.	1 место – 9 человек 2 место – 11 человек
	Всероссийский детский творческий конкурс «Забавный пингвин»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Маколова С.Н.	1 место – 7 человек 2 место – 11 человек
	Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Маколова С.Н.	1 место – 3 человека
	Всероссийский детский творческий конкурс «Искусство оригами»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 3 человека
	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 1 человек
	VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	15 участников 6 – 7 лет Руководители Рябец Ирина Эдуардовна Денисенко Татьяна Викторовна	Диплом III место Диплом II место
	Рыбаков фонд. Всероссийский Проект «Игра 4D: дети, движение, дружба, двор» — 5й сезон	Участники групп среднего, старшего, подготовительного возраста Руководители воспитатели групп, инструкторы по физической культуре	Сертификаты участников 9 педагогов
	Участники Всероссийского «Дня Эколят»	Воспитанники старших и подготовительных групп.	Дипломы участников
Региональные	ГХК Росатом. Краевой Интерактивный проект «Мирный атом»	1 участник 6 лет	Диплом 2 место
	Краевой конкурс «Я люблю суп!»	Воспитанник подготовительной группы. Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	Диплом участника
	Государственный природный биосферный заповедник «Саяно-Шушенский»	Воспитанник подготовительной группы. Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	Диплом лауреата
	Танцевальный чемпионат «YOU CHAMP»	1 участник	Лауреат 1 степени

Муниципальный	Конкурс детского рисунка по пожарной безопасности в рамках «Дня защиты имущества граждан от пожаров»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы воспитатели групп	Дипломы участников, Памятные призы
	МБУК МВЦ Городской конкурс «Доблесть, мужество и честь»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы воспитатели групп	19 Дипломов 1 место 13 Дипломов 2 место 5 Дипломов лауреат
	Конкурс рисунков ВФСК ГТО «ГТО - путь к здоровью» ЗАТО Железногорск	Воспитанники старших и подготовительных групп.	Победитель -1 место Участники 7 человек
	МБУК театр кукол «Золотой ключик» конкурса детских поделок к 140-летию К.И. Чуковского	Воспитанники всех групп. Кураторы воспитатели групп	1 Диплом 1 место 11 Дипломов участников
	II муниципальный вокальный конкурс-фестиваль дошкольных и общеобразовательных учреждений «ДЕТСКИЕ ГОЛОСА», посвященного 100-летию пионерской организации	Воспитанники старших и подготовительных групп. Руководитель Рябец Ирина Эдуардовна	Диплом Лауреатов 3 степени 10 участников
	Конкурс детского творчества в рамках мероприятий месячника по вопросам ГО, ЧС, ПБ «Безопасность детей».	Воспитанники старшая и подготовительных групп. Кураторы воспитатели групп	1 Диплом 2 место Дипломы 27 участников
	Городской творческий конкурс «Несуществующие животные»	Воспитанники подготовительной группы. Кураторы воспитатели групп	Диплом – 2 участника

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития по прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 71 «Сибирская сказка».

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ

продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Годовой календарный учебный график ДООУ, а также режим дня и расписание организованной образовательной деятельности составлены согласно возрасту детей, в соответствии с требованиями СанПиН, приняты педагогическим советом, утверждены заведующим.

Максимальный объём образовательной нагрузки: группа раннего возраста дети до 3 лет (ясли) – 20 минут, группа от 3-х до 4-х лет (вторая младшая группа) - 30 минут; группа от 4-х до 5-ти лет (средняя группа) - 40 минут; группа от 5-ти до 6-ти лет (старшая группа) - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; группа от 6-ти до 7-ми лет (подготовительная к школе группа) - 90 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности перерывы составляют 10 минут.

Основными формами занятия является:

- игра,
- индивидуальный образовательный проект,
- выбор центров активности;
- детский совет;
- совместный образовательный проект и т.д.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление развитие

способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность прогулок в соответствии с требованиями СанПиН – не менее 3 часов в день для детей до 7 лет, 2 раза в день (12 часовом пребывании).

Продолжительность дневного сна в соответствии с требованиями СанПиН: для детей до 3 лет – не менее 3 часов, для детей 3-7 лет не менее 2, 5 часов. Суммарный объем двигательной активности: не менее 1 часа в день (Все возрастные группы). Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50%.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 48 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 36 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 56 индивидуальных консультации с родителями; (работа с родителями)

Психологизация образовательного процесса.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОО осуществляется с учетом реализуемых программ и требований к подготовке детей к школе, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия взрослых участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику основных психических процессов детей, готовности их к школе, эмоционального и психического благополучия. Данные психодиагностики позволяют определить

зону ближайшего развития ребенка и учитываются при планировании образовательной работы.

Педагог-психолог реализует следующие направления деятельности:

- Изучение индивидуальных особенностей воспитания и развития детей;
- Индивидуальное обследование каждого ребенка с целью выявления хода его психического развития в соответствии с возрастными нормами;
- Реализацию программ, направленных на устранение выявленных отклонений в развитии ребенка (развивающая и коррекционная работа);
- Повышение уровня психолого-педагогических знаний взрослых участников образовательного процесса, способствующих воспитанию и всестороннему развитию детей;
- Консультирование по проблемам педагогики сотрудничества, межличностных отношений в группе и семье, что позволяет вырабатывать стратегию психологизации образовательного процесса, способствующего гармоничному развитию личности каждого ребенка.

Оздоровительная работа.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ № 71 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ № 71 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- физическое воспитание и двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- диспансерного наблюдения за детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- пропаганду здорового образа жизни;
- режим проветривания и кварцевание.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников, принимая во внимание направленность ДООУ, удовлетворительные.

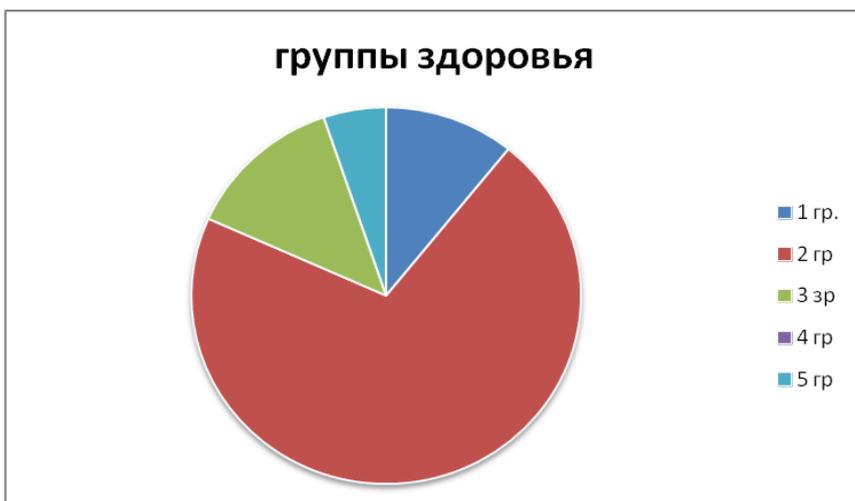
Физическое развитие

Параметры	Количество детей	всего %
норма	375	92,4%
отклонения из них:	31	7,6 %
дефицит массы	12	3,0 %
избыток массы	13	3,2%
низкий рост	3	0,7 %
высокий рост	3	0,7 %
всего	406	100 %



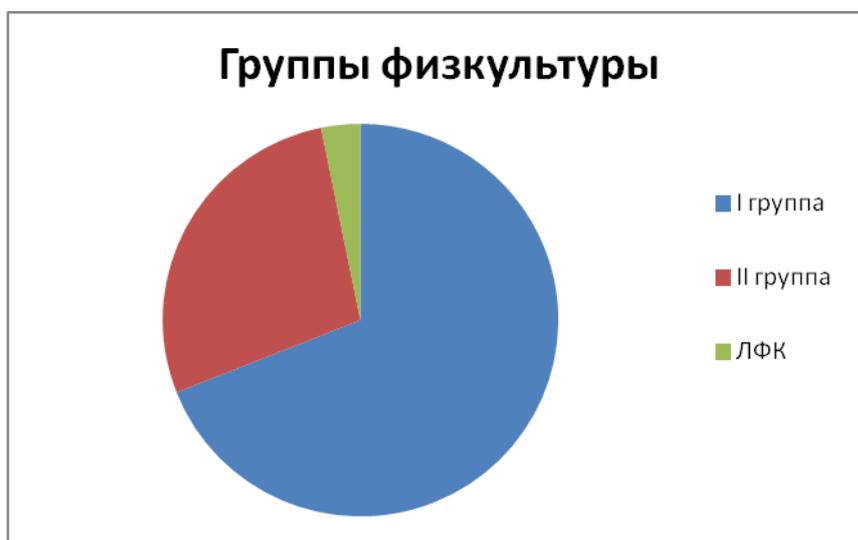
Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	всего %
I	44	10,8%
II	288	70,9%
III	53	13,1 %
IV	-	-
V	21	5,2%
Всего	406	100%



Распределение детей по группам физкультуры

Группа здоровья	количество детей	всего %
I	280	69 %
II	113	27,8 %
ЛФК	13	3,2 %
Освобождены	-	-
Всего	406	100,0%



Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 44 человека (10,8%), со второй группой здоровья — 288 (70,9%), с третьей группой здоровья — 53 (13,1%) с четвертой группой здоровья — нет и с пятой группой здоровья 21 ребёнок (5,2%).

По результатам осмотра медицинскими работниками совместно с инструкторами по физической культуре и воспитателями составляются планы оздоровительной работы с детьми на каждой группе. В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание

уделялось оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживался индекс здоровья детей, проводились профилактические и оздоровительные мероприятия с учётом группы здоровья детей. Два раза в год проводился мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников. В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» имеется банк данных о здоровье детей, посещающих детский сад, на основании которого они распределены: по группам здоровья; по физкультурным группам, по физическому развитию; ведётся учёт хронических заболеваний.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- щадящее - охранительный режим с пролонгированным дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья;
- полноценное сбалансированное питание;
- воздушно-контрастное закаливание, ходьба по дорожкам «здоровья», плавание, сауна;
- утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня;
- специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний согласно календарю прививок №125Н;
- витаминoproфилактика детей старше 6 лет.

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» создан благоприятный режим двигательной активности воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состояния здоровья, в рамках которого проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия.

1	Дополнительные занятия физкультуры	- урок здоровья (еженедельно со второй младшей группы); - экскурсии – походы; прогулки - походы (один раз в квартал). - «Здравиада» (февраль, июнь); - «Неделя нескучного здоровья» (февраль) - «День здоровья» (один раз в месяц).
2	Динамические паузы (мин)	- подвижные и малоподвижные игры между занятиями; - подвижные игры на прогулке; - оздоровительные паузы.
3	Гимнастика до занятий (мин)	- утренняя гимнастика перед завтраком (ежедневно); - гимнастика после дневного сна (ежедневно).
4	Использование физкультминутки	- ежедневно во время занятий

Повышению культуры здоровья воспитанников, родителей, педагогов способствовали следующие мероприятия:

- интегрированные занятия по ЗОЖ (познавательное развитие, занятие физической культурой, музыка);

- цикл занятий в рамках программы по «Здоровому питанию»
- Организация и проведение «Неделя нескучного здоровья»
- просветительская работа с педагогами (организация открытых просмотров занятий физической культурой, консультации, беседы о здоровье), которые проводили инструкторы по физической культуре Сапарай Н.А., Акшенова Г.В., Борисова Л. И. и Любина О. М.

Плавание – эффективное средство оздоровления детей дошкольного возраста. В течение всего учебного года функционировал бассейн. Организация обучения плаванию осуществляется в комплексе с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: сочетание занятий в бассейне с занятиями физической культурой, подвижными играми в течение дня, что дает положительный результат в физическом развитии и укреплении здоровья воспитанников. К концу года 68% детей старшего возраста овладели приемами плавания, стали меньше болеть, посещаемость повысилась.

Спортивные развлечения проводились ежемесячно в каждой возрастной группе. В 2022 году прошли: «Здравиады», «Дни здоровья», фестиваль «Мультиспорт - это здорово!», спортивные праздники, тематические физкультурные досуги, что способствовало повышению двигательной активности и развитию физических качеств и навыков у дошкольников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 71 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Заведующий МБДОУ Сафонова Е.В. – Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместитель заведующего – Голубева Татьяна Александровна и Сивко Елена Михайловна.

Старшие воспитатели: Махова Татьяна Сергеевна и Анисимова Татьяна Юрьевна.

Количественный состав педагогического коллектива – 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов.

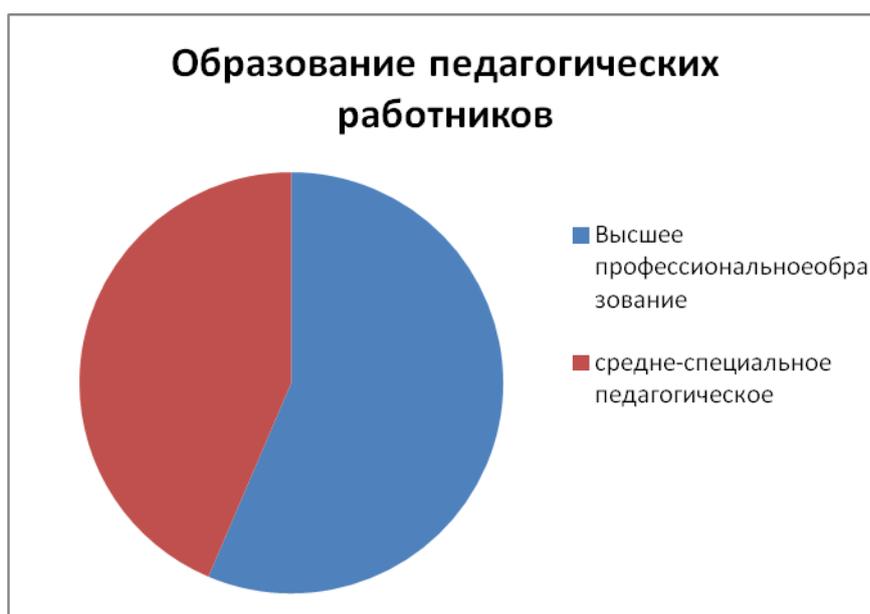
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают квалифицированные воспитатели и специалисты.

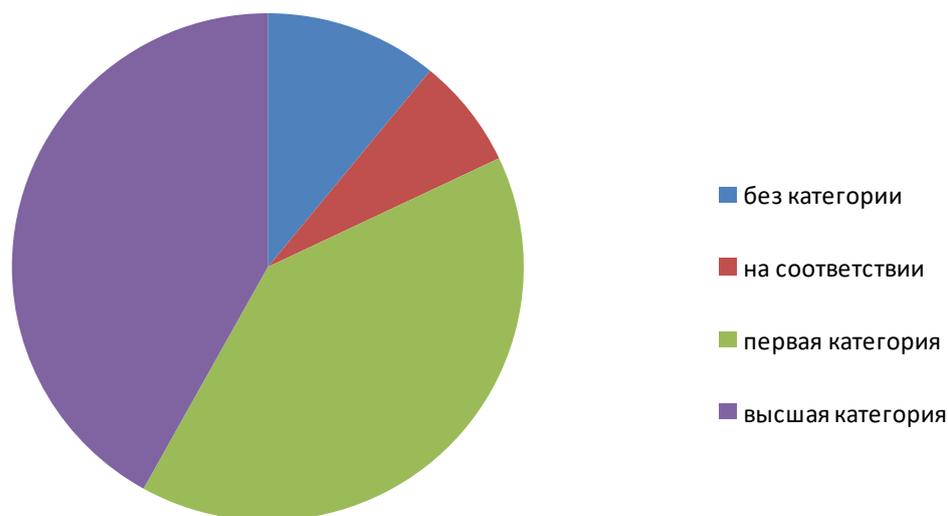
Из них имеют:

Показатели	Количество педагогов	
		55
Высшее профессиональное образование	31	56,4%
Среднее профессиональное образование	24	43,6%



Показатели	Количество педагогов	100%
	55	
Высшая категория	23	41,8%
Первая категория	22	40%
Соответствие занимаемой должности	4	7,3%
Без категории	6	10,9%

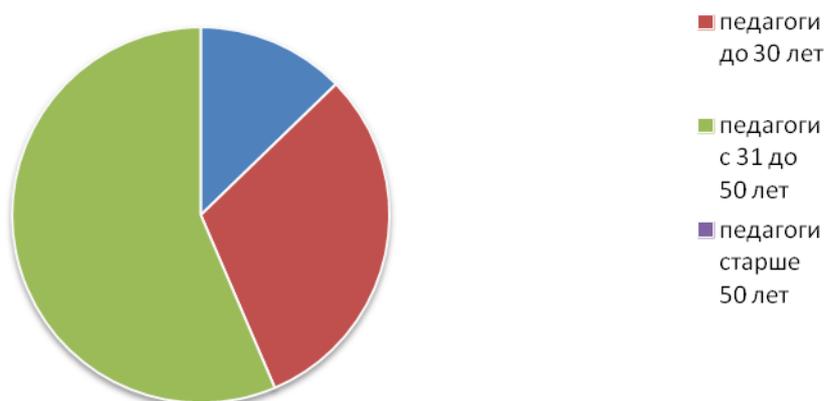
Категория педагогических работников



Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Показатели	всего	
	55 человек	%
Педагогов до 30 лет	7	12,7%
Педагоги с 31 до 50 лет	17	30,9%
Педагоги старше 50 лет	31	56,4 %
Всего педагогов	55	100%

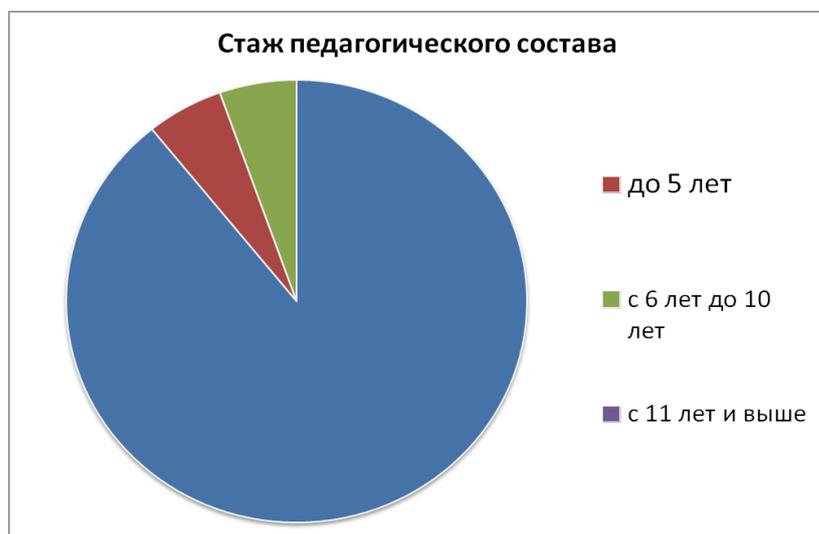
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из **55** педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава

Показатели	55 человек	100%
11 лет и больше	49	
От 6 до 10 лет	3	
До 5 лет	3	



**В 2022 году прошли процедуру аттестации:
повысили квалификационную категорию:**

1) на высшую

- воспитатель Туганова А.Е.

2) на первую квалификационную категорию:

в должности старшего воспитателя Махова Т.С.,
воспитатели: Липина Ю.С.,

Успешно подтвердили свою аттестацию:

1) высшую квалификационную категорию

- воспитатели: Петренко Е.А.; Маколова С.Н., Любина О.М.
музыкальные руководители: Баимова О.П.,
- учителя-дефектологи: Залуцкая Е.Ю. и Баженова С.В.

**Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой
должности**

- воспитатель Кожевникова З.Н.,
- воспитатель Вишневская М. С.
- заместители заведующего: Махова Т.С. и Шатова С.В.

В 2022 году приняли на должность воспитателей студентов, успешно освоивших 3 года обучения по программе среднего профессионального образования – по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Работники соответствуют требованиям профстандарта воспитателя, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Соответственно задачам годового плана была выстроена методическая работа. Использовались следующие формы методической работы с педагогами:

- Семинары-практикумы;
- Консультации;
- Методические объединения, творческие отчеты,
- Самообразование,
- Открытые просмотры различных видов деятельности в рамках ГМО
- Межмуниципального сетевого взаимодействия и т.д.

Повышение профессионального мастерства

Процесс повышения квалификации педагогов ДОУ носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе как для МБДОУ №71 «Сибирская сказка», так и для самих педагогов. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации осуществляется в рамках курсовой подготовки, посредством различных форм методической работы в детском саду, самообразовательной деятельности. На 31.03.2022г., 92% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с реализацией ФГОС ДО.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации:

Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека		
Тема	Педагогические работники	Количество
Тема: Обучение по санитарно – просветительским программам «Основы здорового питания»	Весь педагогический коллектив	55
Красноярский институт повышения квалификации		
Тема: «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», 72 часа	воспитатели	4
Тема: «Разработка модели инклюзивного образования на уровне образовательной организации», 72 часа	Воспитатель	1
ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург		
Тема: «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении», 144 часа	Учитель-дефектолог Учитель-логопед	3
Курсы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования»		
Тема: «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 72 часа	воспитатель.	1

Тема «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования детей с ОВЗ», 72 часа	воспитатель.	1
МПАДО вебинар		
Тема: «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров».	Старший воспитатель	1
Тема: «Федеральная образовательная программа. Переходный период».	Старший воспитатель	1
Тема: «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	воспитатель	1
МПАДО конференции		
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Старший воспитатель	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Кириллица»		
«Современные социокультурные практики в воспитательной работе педагогов», 72 часа	Старший воспитатель	1
Учреждение: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Аktion-МЦФЭР» г. Москва		
Тема: «Управление образовательной организацией», 72 часа	заведующий	1
Тема: «Организация дистанционных занятий в детском саду», 72 часа	Воспитатель,	1
Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 72 часа	Воспитатели, Педагог-психолог, учитель-логопед	8
Тема: «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», 120 часов	Воспитатели, Педагог-психолог	3
Тема: «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», 72 часа	Музыкальный руководитель	1
Тема: «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы», 36 часов	Педагог-психолог, воспитатель	2
Тема: «Организация системы инклюзивного образования в ДОУ», 72 часа	Учитель-дефектолог	1
Тема: «Организация контроля качества образования в детском саду», 72 часа	Старший воспитатель	1
Тема: «Трудовые отношения и кадровый документооборот в ОО», 72 часа	Делопроизводитель	1
Тема: «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГОС», 72 часа	Воспитатель	1
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Аktion-МЦФЭР» г. Москва микрообучение		
Тема: «Ребенок с РАС в инклюзивной группе: практикум для воспитателя»	Воспитатели	5
Тема: «Как по-новому работать с персональными данными в детском саду»	Старший воспитатель	1
Тема: «Практикум как, обеспечить	Старший воспитатель	6

информационную безопасность детей в детском саду»	воспитатели	
Тема: «Срочные задачи руководителя ОО: прием детей беженцев, новых сотрудников и предотвращение паники»	заведующий	1
Тема: «Как вести сайт ОО по последним требованиям: дополняем, корректируем и удаляем сведения»	Старший воспитатель, учитель-логопед	3
Тема: «Госсимволы: внедряем в обучение и воспитание»	Старший воспитатель, воспитатели	5
Тема: «Дети с ЗРР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу»	Старший воспитатель, воспитатели	4
Тема: «Саморегуляция при стрессе: телесные практики для педработника»	воспитатель	1
Тема: «Гибкое управление проектами для педработника»	Старший воспитатель	1
Тема: «Станьте мастером Excel: профессиональные приемы для ускорения работы педработника»	Старший воспитатель, воспитатели	3
Тема: «Как контролировать питание по требованиям СанПиН и процедурам ХАССП»	Старший воспитатель, заведующий, воспитатель	3
Тема: «Воспитателю: адаптируем воспитанников-беженцев, снижаем тревожность в группе и свою собственную»	Воспитатель	1
Тема: «Как организовать профилактику фоббинга в подколлективе – зависимости от гаджетов»	Воспитатель	1
Тема: «Как проводить прогулки с дошкольниками летом»	Воспитатель	1
Тема: «Требования к руководителю ОО по новому профстандарту: практикум на 7 минут»	Воспитатель	1
Тема: «Саморегуляция при стрессе: телесные практики для педработника»	Воспитатель	1
Тема: «Гибкое управление проектами для педработника»	Воспитатель	1
Тема: «Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми»	Воспитатели	4
Тема: «Как обеспечить информационную безопасность детей в детском саду»	Воспитатель	1
Тема: «Как подготовиться к внешнему МКДО»	Старший воспитатель Воспитатель	2
Тема: «Как научить агрессивных дошкольников контролировать свое поведение»	Воспитатели	3
Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	Воспитатель	1
Тема: «Организация дистанционных занятий в детском саду»	Воспитатель	1
Тема: «Организация контроля качества образования в детском саду»	Воспитатель	1
Тема: «Как педработнику работать с выгоранием: инструкция для руководителей»	Воспитатель	1
Тема: «Как педработнику проводить встречи,	Воспитатель	1

совещания, выступления в стрессовой ситуации»		
Тема: «Как педработнику управлять командой в кризис»	Воспитатель	1
Тема: «Как педработнику чувствовать себя легко и свободно в деловом общении»	Воспитатель	1
Тема: «Как педработнику устанавливать личные границы и научиться говорить «нет»»	Воспитатель	1
Тема: «Как педработнику снизить стресс, изменив свое мышление»	Воспитатель	1
Тема: «Как воспитателю адаптировать дошкольников к детскому саду после лета»	Воспитатель	1
Тема: «Как убедиться, что в ОО безопасно: проверяем документы и оборудование»	Воспитатели	1
Тема: «Как по-новому работать с персональными данными в детском саду»	Воспитатели	1
Тема: «Как педработнику снять тревогу и вернуть способность действовать»	Воспитатели	1
Тема: «Проверки в ОО: микрообучение на 7 минут для руководителя»	Воспитатели	
Тема: «Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд. Практикум-пятиминутка для воспитателя»	Воспитатели	5
Тема: «Как в начале учебного года провести срочные инструктажи для сотрудников»	Воспитатель	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания».		
Тема: Образовательная программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа	Воспитатели и специалисты	5
Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часа.	Воспитатели и специалисты	21
Тема: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов.	Воспитатели и специалисты	8
Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов.	воспитатель	1
Форум «Педагоги России инновации в образовании»		
Курс: «Использование Развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»	воспитатели	4
Учреждение: Международный педагогический портал «Солнечный свет»		
Тема: «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа.	воспитатели	3
Тема: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа.	воспитатели	3
Тема: «Особенности развивающих методик раннего развития детей», 72 часа	воспитатели	1
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».		
Тема: «Факультет обучения работников дошкольной сферы образования патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Участник образовательного семинара «Патриотическое	воспитатель	1

воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты».		
Тема: «Методика и технология обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 216 часов	воспитатель	1
Тема: «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатель	1
Международный образовательный портал http://www.maam.ru/.		
Публикация. Методической разработки: Педагогическая мастерская «Здоровье планеты в наших руках», посвящена Дню Земли с мастер-классом «Игрушка-коробушка»	воспитатель	1
Публикация. Методической разработки: «Осушение и восприятие – первоисточник информации, или несколько слов о сенсорном развитии малыша»	воспитатель	1
Общероссийская акция «Доступная среда» 2022		
Тотальный тест	Все педагоги	
Активные участники прохождения Этнического Диктанта 2022 года	Педагоги ДОУ	1 4
Учреждение: ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»		
Тема: Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа	воспитатель	1
Учреждение: «Единый урок»		
Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	воспитатель.	1
Инклюзивное и интегрированное образование в условиях реализации ФГОС	Учитель-дефектолог	1
Вебинары		
«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	воспитатель	1
«Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»	воспитатель	1
Международный вебинар «Сенсорные сказки в работе с дошкольниками и младшими школьниками»	воспитатель	1
Международная музыкальная гостиная; «Цветная музык»	Музыкальный руководитель	1
«Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи»	Учитель-дефектолог	2
«Дистанционная работа с неговорящими детьми когнитивным нарушением слуха и ТМНР»	Учитель-дефектолог	1
«Дистанционные методы в работе педагога ДОУ»	Учитель-дефектолог	1
Всероссийский вебинар ЦНОИ г. Санкт-Петербург		
«Создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах	воспитатель	1

компенсирующей направленности»		
<u>Вебинары</u> ЦНППМ КК ИПК ПРОФСРЕДА		
«Игромарафон» «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС» (на примере развивающих игр Воскобовича)	воспитатель	1
«Технологии Эффективного инклюзивного образования в ДОУ»	педагог-психолог ст.воспитатель, воспитатели.	4
Дизайн-сессия «Супервизия как метод адресной помощи педагогу: анализ опыта и определение перспектив»	Музыкальные руководители	2
«Программа воспитания: Личностные результаты – это реально»	ст.воспитатель	1
<u>Конференции</u> ЦНППМ КК ИПК ПРОФСРЕДА		
Участие в V Красноярской	воспитатель	2
Участие в работе в Межведомственной конференции «Формирование системы психолого – педагогической реабилитации в Красноярском крае»	Специалисты, воспитатели	5
Красноярский государственный педагогический университет		
VI Краевой педагогический форум «Воспитывающая среда для обучения с ОВЗ: Теоретические основы, практики становления и развития»	Специалисты, воспитатели	5
Практико-ориентированный семинар «Сопровождение детей с ТМНР»	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель	
Воспитатели России		
Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Все сотрудники	
«Дефектология Проф» WWW.defectologiya		
Участник Профессионально-педагогического конкурса дефектологов «Высшая квалификация 2022»	учитель-дефектолог	1
Центр перспективных научных публикаций, II Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие образования, науки и технологий»		
Статья «Практика социализации дошкольника со сложным дефектом»	учитель-дефектолог	1
Фонд президентских грантов		
Прослушали семинар: «организация коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе одновременными нарушениями слуха и зрения» в рамках реализации проекта «Мамина школа: новая реальность - новые возможности»	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель	3
Участники краевого фестиваля лучших инклюзивных практик «Комплексное Психолого –	Педагогический коллектив	8

педагогическое сопровождение семей и детей в условиях инклюзивного образования»		
Конференции «АУТИЗМ-РЕГИОНЫ»		
«Конференция Методологические основы практики по организации Ресурсных дошкольных групп»	Педагогический коллектив	8
Всероссийская конференция Центр информационных технологий и методического обеспечения		
«Реализация ФГОС дошкольного образования» «Развитие» zitimo.ru. Профессиональная олимпиада «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования».	воспитатели	1
Онлайн форумы и конференции		
«Управление образованием: Колесо возможностей»	воспитатели	1
Всероссийский вебинар "Система 4к. Навыки 21 века"	воспитатели	1
Всероссийский конкурс «Мастер-класс для воспитателей ДОУ»	воспитатели	1
«Сенсорные сказки в работе с дошкольниками и младшими школьниками»	воспитатели	1
«Вызовы образования-2022: новые реалии, новые возможности»	Учитель-дефектолог	1
Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»		
Курсы Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (На примере развивающих игр В.В. Воскобовича), 20 часов	воспитатели	3
Участники проектов и стажировок Школы Росатома		
Прохождение стажировки в рамках проекта «Школы Росатома» по теме Поддержка и развитие игровой деятельности дошкольников на культурном содержании пяти образовательных областей на примере проекта «В поход по Сибири»	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатель	3
Прохождение стажировки по программе «Формула успеха: Игра=Образование»	воспитатели	3
Рыбаков фонд.		
Всероссийский Проект «Игра 4D: дети, движение, дружба, двор» — 5й сезон	Инструктора по физ.воспитанию, старший воспитатель, воспитатели	9
Городские мероприятия		
II муниципальный вокальный конкурс- фестиваль дошкольных и общеобразовательных учреждений «ДЕТСКИЕ ГОЛОСА», посвященного 100-летию пионерской организации		
Фестиваль «Фитнес – марафон «Мы здоровы! Нам здорово!»» Диплом участников Г. Сосновоборск 2 и 3место	Воспитатели.	4
Организаторы и участники акции «Мокрый нос»	воспитатели	2

Благодарственное письмо.		
Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь Детям – сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки» Благодарственное письмо	воспитатели	2
Краевая акция «Коробка храбрости» для поддержки ребят, находящихся на лечении.	Все участники образовательного процесса.	
Краевая акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Все педагоги	
VII Образовательный форум, ЗАТО Железногорска: тема «Практика социализации дошкольника со сложным дефектом «Я в мире, мир во мне»». 2022г.	специалисты	4
Проект в поддержку участников СВО «Письмо солдату»	воспитатели	
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион-МЦФЭР» г. Москва тестирование		
Тест по профессии: «Воспитатель. Базовые знания по ФГОС»	Воспитатели	3
Тест по профессии: «Воспитатель. Навыки работы в дистанционном формате»	Воспитатели	2
Тест: «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»	Воспитатели	2
Тест: «Заместитель руководителя/старший воспитатель. Организация работы с детьми с ОВЗ»	Старший воспитатель	1
Тест: «Руководитель детского сада. Развитие в профессии»	Заместитель заведующего	1
Тест по профессии: «Воспитатель. Продвинутый уровень»	Воспитатели	5
Тест: «Правила оказания первой помощи пострадавшим»	Старший воспитатель воспитатели	4
Тест: «Воспитатель. Работа с детьми с ОВЗ»	Воспитатели	2
Тест: «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС ДО»	Воспитатели	6
Тест: «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»	Воспитатель	2
Тест: «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатели	
Тест: «Заместитель руководителя/старший воспитатель. Базовые знания и навыки»	Старший воспитатель	1
Тест: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	Воспитатели	2
Тест: «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы»	Воспитатели	5
Тест: «Воспитатель. Навыки работы в дистанционном формате»	Воспитатель	1
Тест: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Воспитатель	1
Тест: «Создание специальных условий для детей с ОВЗ по ФГОС ДО»	Старший воспитатель	1

В ходе контроля и тестирования в детском саду каждый педагог смог выявить свои дефициты и на их основе разработать индивидуальные образовательные маршруты. В Красноярском крае разработана модель научно –методического сопровождения педагогических работников. В основе модели положена идея составления и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога, его согласованно-распределенное методическое сопровождение на разных этапах: на уровне детского сада, муниципалитете и региона. ИОМ выступает технологическим средством персонализации профессионального развития педагога, запускающим движение по собственному образовательному пути. В детском саду успешно прошли сопровождение на муниципальном и региональном уровне и представили свои ИОМы 20 педагогов, что составляет 36% от всего коллектива. Планируем в 2023 году охватить более 70 % педагогов.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт подготовки контрактных управляющих»		
Профессиональная переподготовка по программе: «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» 280 часов, по теме: Управление государственными и муниципальными закупками	Заведующий	1
	Заведующий по АХЧ	1
	Заведующий по УВР	2
	Заведующий хозяйством	1
	кладовщик	2
Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования		
«Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда» 40 часов	Заведующий	1
	Заведующий по АХЧ	1
	Заведующий хозяйством	1
Частное учреждение дополнительного профессионального образования Федерации профсоюзов Красноярского края ВСРУЦП		
«Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда» 40 часов	инструктор по физической культуре	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебно-консалтинговый центр «Лицей» (АНО ДПО УКЦ «Лицей»)		
Тема: «Антитеррористическая защищённость образовательной организации», 40 часов	Заведующий	1
	Заведующий по АХЧ	1
	Заведующий по УВР	1
	Старший воспитатель	1
	Заведующий хозяйством	1

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 года весь учебный год педагоги в онлайн-режиме с педагогическим сообществом и принимали участие в конференциях, вебинарах, совещаниях, педагогических советах, городских методических объединениях, сетевых методических объединениях, вебинарах, онлайн курсах, онлайн – марафонах.

Реализуя план по устранению выявленных недостатков, прошедшей в 2020 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, продолжили работу над открытостью и доступностью информации о Детском саде, регулярно размещая материалы на сайте и стендах о жизнедеятельности учреждения.

В рамках патриотического воспитания в МБДОУ на педагогическом совете было принято решение об оформлении в музыкальном зале центра патриотического воспитания детей с символикой РФ стенда «Моя страна Россия!». Для оформления стенда были закуплены флаг и герб. Сотрудники детского сада совместно с родителями дополнили тематический центр предметами быта и утвари народов России, так появился мини-музей «Предметы Русской старины». В каждой группе воспитателями были оформлены центры, включающие тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности иллюстрации климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В музыкальном зале была оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые собираются в семьях воспитанников детского сада. Сотрудники Детского сада совместно с родителями в течение года оформляли тематические стенды в актовом зале

В 2022 году в детском саду осуществлялась поддержка семей участников СВО. Педагоги всех групп совместно с детьми активно собирали посылки, дети рисовали рисунки в поддержку участников СВО.

В 2022 году педагоги МБДОУ №71 «Сибирская сказка» стали победителями:

- краевого фестиваля лучших инклюзивных практик «Концепция развития инклюзивного образования Красноярского края: итоги реализации второго этапа» в номинации «Практики организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса»
- региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии» (воспитатель Шатова Светлана Владимировна)

Педагогическая работа по теме «Практика социализации дошкольника со сложным дефектом «Я в мире, мир во мне»» успешно представлена на VII

Образовательного форуме, ЗАТО Железногорска, с рекомендацией размещения ее в РАОП

На итоговом педагогическом совете 2021 года педагогам было рекомендовано представить свои практики, успешно реализованные в течение последних 3 лет. Опыт по теме «Инициирование самодеятельной игры посредством проектной деятельности», (воспитатели Хрущелева Марина Михайловна и Шатова Светлана Владимировна) и «Развитие коммуникативных навыков и речи детей с ТНР в творческой игре» (воспитатель Лахно Анна Андреевна) был успешно представлен в 2022 году:

- на педагогических мастерских на уровне учреждения;
- на региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» и стала победителем в номинации «Верность профессии» (Шатова Светлана Владимировна)

Опыт работы специалистов детского сада учителя-дефектолога Залуцкой Елены Юрьевны, учителя-логопеда Селезневой Натальи Васильевны и учителя-дефектолога Баженовой Светланы Витальевны по теме ««Практика социализации дошкольника со сложным дефектом»» был успешно представлен:

- на городском методическом объединении учителей-дефектологов;
- участие в краевом сетевом объединении «Технологии поддержки детской самостоятельности и инициативы»
- на VII Образовательном форуме, ЗАТО Железногорска. По результатам форума педагогам было предложено представить свой опыт на региональном уровне;
- на краевом фестивале лучших инклюзивных практик, данная практика была признана успешной и стала победителем в номинации «Практики реализации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса».

В планах на 2023 год представить педагогические практики МБДОУ следующим педагогам:

- «Музыкальное воспитание детей с ТМНР», музыкальный руководитель Колотовкина Елена Александровна;

- «Эбру - терапия» как средство реабилитации детей с ОВЗ» Баимова Ольга Петровна;

- «Моторное развитие детей с ДЦП», воспитатель Маколова Снежанна Николаевна.

В силу наличия в детском саду разнообразных практик работы с детьми с ОВЗ планируется в 2023 году на базе МБДОУ организовать муниципальную базовую площадку: «Индивидуализация как условие воспитания и развитие дошкольника с ОВЗ в ДОО».

В связи с появлением в 2022 году воспитанников с РАС, было организовано обучение педагогов по осуществлению коррекционно развивающей работы с данной категорией детей. В 2023 году в связи с планированием открытия группы детей с РАС, педагоги этой группы продолжают обучение по программе «Коррекционная работа с детьми,

имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО».

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в детском саду планируется в 2023 году обновить содержание и технологии работы наставника (Маколова С.Н., Баженова С.В., Лахно А.А., Шатова С.В.) и наставляемых

Вывод:

- Среда создана, но в зависимости от тяжести нарушения у детей и наличия сопутствующих заболеваний (наличия в группе у детей РАС)
- Необходимо продолжить совершенствование РППС, дооснастить среду для детей с РАС
- В связи с этим рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации «Ребенок с РАС в инклюзивной группе: практикум для воспитателя»
- в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.
- в учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду и через адресное прохождение курсов повышения квалификации и вебинара.
- в детском саду 20 % педагогов успешно освоили технологию ИОМ как средство персонализации профессионального развития педагога, запускающего движение по собственному образовательному пути.
- педагоги МБДОУ № 71 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Анализ результатов выполнения адресных рекомендаций по творческой самореализации в целом выполнен. Большинство педагогов участвовали в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта на уровне ДОУ, в работе городских и краевого сетевого методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д. В 2023 году провести работу по вовлечения большего количества педагогов в работу по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, а также в работу по созданию и реализации авторских проектов. Воспитателей общеразвивающих групп, музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию.

3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Кроме того, библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР, с ТМНР и детей РАС, художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДООУ можно условно разделен на три части и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам: «Дошкольная педагогика», «Психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники) в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение постоянно пополняет библиотеку изданиями периодической печати, в том числе в электронной форме: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДООУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Нормативные документы» и др.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, созданы библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам.

Весь книжный фонд учитывается.

Читальный зал в ДОУ не предусмотрен по проекту. Электронной библиотекой и медиатекой участники образовательных отношений могут воспользоваться в методическом кабинете ДОУ, где оснащено одно рабочее место со стационарным ПК и выходом в интернет. В каждой группе имеется «Мини – библиотека» детской художественной литературы, учитывающая интересы и особенности воспитанников ДОУ (в том числе и детей с ОВЗ)

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по для детей с ТНР, РАС и ЗПР в соответствии с ФГОС ДО:

- Три комплекта методических пособий по коррекционно развивающей работе с детьми с ЗПР (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) для детей с 4-5 лет, 5-6 лет и с 7-8 лет по направлениям:
 - развитие математических представлений
 - речевое развитие детей
 - ознакомление с окружающим миром
- Диагностическая карта развития детей с ЗПР (Нищева Н.В.);
- Диагностическая карта развития детей с ОНР (Нищева Н.В.); с 3-4 лет;
- Картинный материал к речевой карте с ОНР (Нищева Н.В.); с 3-4 лет;
- Диагностическая карта развития детей с ОНР (Нищева Н.В.); с 4-7 лет;
- Картинный материал к речевой карте с ОНР (Нищева Н.В.); с 4-7 лет;
- Методический материал для работы с детьми РАС:
 - организация работы с детьми РАС (Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю.);
 - игры с детьми РАС (Ригина Н.Ф. Танцюра С.Ю.);
 - диагностические карты детей с РАС (Ригина Н.Ф. Танцюра С.Ю.);
 - формирование речи у детей с РАС (Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю.);
- Азбука общения, коррекционно – развивающая программа по альтернативной коммуникации детей с ОВЗ (Танцюра С.Ю.)
- Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии (Танцюра С.Ю.)
- Методические пособия для работы с детьми ОВЗ:
 - сопровождение детей с ОВЗ (Танцюра С.Ю.);
 - песочная терапия в развитии дошкольников с ОВЗ (Танцюра С.Ю.);
 - песочные игры для развития математических представлений детей с ОВЗ (Танцюра С.Ю.);
 - творческое развитие детей с ОВЗ (Танцюра С.Ю.);
 - игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей (Танцюра С.Ю.);
 - психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ (Танцюра С.Ю.);
- Программа по формированию культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет. (Тимофеева Л.)
- Воспитание дошкольников в духе русских традиций (Ельцова О.М.)

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-

дидактические пособия: комплект книг воспитание дошкольников в духе Русских культурных традиций.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для успешной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Планируем пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн и разработки в последующем ими игр, упражнений и онлайн – занятий для дистанционной работы с детьми разного возраста.

Вывод: Оценивание сформированности УМК для реализации ООП и АООП осуществлялось соотнесением образовательных задач ФГОС дошкольного образования и наличием учебно-методического комплекса для реализации каждой задачи. Анализ результатов выполнения адресных рекомендаций по обеспечению ООП и АООП (для детей с ТНР, ЗПР, ТМНР) учебно-методическими комплексами показал, что план методического обеспечения образовательной деятельности в части актуализации и оснащения УМК, выполнен полностью.

Таким образом учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ № 71 достаточное для организации образовательной деятельности и эффективности реализации ООП и АООП. В связи с переходом с 1 сентября на реализацию ФОП и ФАОП старшим воспитателям Маховой Т.С. и Анисимовой Т.Ю актуализировать УМК в соответствии с образовательными задачами ФОП и ФАОП.

4. Оценка материально-технической базы

В течение 2022 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база учреждения, организовывалось стабильное функционирование различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Основные направления	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал Плавательный бассейн с комнатой контрастных	Оборудование и пособия для проведения физкультурных мероприятий.

	температур	
	Групповые помещения	Оборудование для двигательной активности, развития мелкой моторики, игровые модули, магнитофоны.
	Медицинский блок: кабинет врача; процедурный кабинет; изолятор; кабинет физиолечения; кабинет массажа; кабинет ЛФК.	Мебель для кабинета, кушетка, холодильники, бактерицидная лампа.
	Спортивный комплекс на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным покрытием: беговая дорожка, прыжковая яма, бум, балансир, гимнастическая стенка, бревна, мишени, баскетбольные щиты, стойки для натягивания волейбольной сетки, кольцобросы, футбольные ворота, скамейки.
	Зимний сад	Растения, скамейки, водоем, сказочные персонажи.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеомангитофон, видео - и аудиотека.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.
	Музыкальный зал	Пианино, детские музыкальные инструменты, театральные ширмы, музыкальный центр, телевизор, ноутбук. Оборудование, атрибуты для проведения социально-значимых акций, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей,

развитие		материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, библиотечки с подбором детской литературы, дидактические игры с литературоведческим содержанием, фильмотека по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц», сад-огород, уголок леса, цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Летняя театральная площадка, оборудование для детского пленера в тёплое время года
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Коррекционное направление	Групповые помещения	Центры с оборудованием для коррекции развития
	Кабинет педагога – психолога - 2 сенсорная комната - 1	Игры и пособия для коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, оборудование для игр с песком, с водой, изоматериалы, сенсорное оборудование и др.
	Кабинет учителя – логопеда - 8	Игры и дидактический материал для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.
Методическая работа	Методические кабинеты - 2	Программы, учебно-методические материалы, дидактические игры и

		пособия.
--	--	----------

В 2022 году в детском саду проведен:

- текущий ремонт лестничного марша в здании № 1 и здании № 2;
- покраска противопожарной лестницы в здании № 1;
- замена наружной пожарной лестницы, ведущей на чердачное помещение из медицинского блока здания № 1;
- разработана проектно-сметной документация по замене АПС и СОУЭ в соответствии с требованиями пожарной инспекции в здании № 1 и здании № 2;
- приобретено холодильное оборудование для складских помещений пищеблока здание №2 и медицинского кабинета здание № 1;
- ремонт складского помещения в здание № 2 и оснащение его Сплит системой;
- ремонт холодильной камеры здания № 1;
- косметический ремонт буфетных здание № 1 (1 группа) и здание № 2 (все группы);
- ремонт пола в групповых комнатах и приемной 2х групп (замена линолеума и выравнивание поверхности);
- косметический ремонт фасада покраска обоих зданий МБДОУ.

Анализ состояния оборудования и инвентаря показал, что технологическое оборудование пищеблока, мебели, спортивного инвентаря находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2022 году были приобретены детские стульчики для групп и шкафы для документации.

В 2 кабинетах приобретен ПК и МФУ. Так же оборудовано дополнительное рабочее место со стационарным ПК в кабинете учителя-дефектолога.

Провели работу по усовершенствованию и установке новой аппаратуры для Интернет-соединения. В результате Интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока обновили гигрометр. Оборудовали комнату приема пищи работников, на пищеблок приобрели новую картофелечистку, установили новый стеллаж.

В результате детский сад в октябре 2022 года спешно прошёл проверку ФМБА России МУ№ 51

Большая работа велась сотрудниками детского сада по содержанию в должном порядке его территории. Согласно распоряжению по противопожарной безопасности планируем произвести очистку вокруг территории МБДОУ от кустарников и деревьев.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 год в плане детского сада ставим перед собой задачу улучшить материально – технические условия:

- в соответствии с требованиями СанПиН и протоколов исследования ФМБА России МУ№51 частично заменить устаревшее и не соответствующее новым требованиям внутреннее освещение в групповых комнатах и в приемных;

- провести ремонт системы водоотведения в бассейне здания №1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя оценку по следующим показателям:

- Образовательная программа.
- Содержание образовательной деятельности.
- Образовательные условия.
- Образовательные условия для детей с ОВЗ.
- Взаимодействие с родителями.
- Здоровье, безопасность и повседневный уход.
- Управление и развитие.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.10.2022 по 30.10.2022 проводилось анкетирование родителей с целью: выявления уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ № 71 «Сибирская сказка». В анкетировании приняло участие 43% родителей, дети которых посещают МБДОУ 71

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о коррекционной работе, о режиме работы МБДОУ № 71, о питании. Удовлетворенность родителей составила 98 %.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей составила 96%.

Воспитатели регулярно обсуждали с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ (Детские проекты, мероприятия, дисциплину, питание, гигиенические процедуры и т.д.) Удовлетворенность родителей составила 97 %.

Информацию о проводимых коллективных мероприятиях, о жизни и об успехах ребенка в МБДОУ № 71, родители получают от педагогов групп с помощью информационных технологий.

98 % родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в МБДОУ № 71

97 % родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

На вопрос: «Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?» 99 % родителей ответило положительно.

96 % родителей отметили, что они удовлетворены территорией и помещениями МБДОУ № 71.

97% родителей удовлетворены работой персонала МБДОУ № 71.

По результатам анализа анкет можно сделать выводы:

98% родителей воспитанников удовлетворены уровнем воспитательно-образовательной работы в МБДОУ № 71, уверены в хорошем отношении педагогов к детям группы и к своему ребенку, в частности. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В педагогах МБДОУ их привлекает компетентность, умение дать нужный совет в тактичной, ненавязчивой форме.

Благодаря помощи педагогов МБДОУ, многим родителям удалось преодолеть трудности в воспитании, обучении, оздоровлении речи своего ребенка.

Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют выше предоставленные результаты и нижеизложенные комментарии к анкетам.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации МБДОУ «Детский сад №71 «Сибирская сказка»» (данные приведены по состоянию на 30.12.2021).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	406
1.1.1	- в режиме полного дня (8 - 12 часов)		406
1.1.2	- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	- в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	347
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	406 (100%)
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)		406(100%)
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)

1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	80 (14,3%)
1.5.1	- по коррекции недостатков физического и (или) психического развития		80 (19,7%)
1.5.2	- обучению по образовательной программе дошкольного образования		80 (19,7%)
1.5.3	по присмотру и уходу		60 (19,7%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	55
1.7.1	- с высшим образованием		31
1.7.2	- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31
1.7.3	- средним профессиональным образованием		24
1.7.4	- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		244
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	45 (81%)
1.8.1	- с высшей		23 (41,8 %)
1.8.2	- первой		22 (40%)
1.9	Количество (удельный вес	человек	

	численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
1.9.1	- до 5 лет		6(10,9%)
1.9.2	- свыше 30 лет		24(43,6%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 (7,2%)
1.11	Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	29(52,7%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1 /7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	

1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - здание №1	кв.м	Общая площадь групповых помещений - 538,1 м ² 5,6 м ² - на одного ребенка
	- здание №2	кв.м	Общая площадь групповых помещений – 752,8 м ² 2,4 м ² - на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - здание №1	кв.м	1150,9 м ²
	- здание №2		414,6 м ²
2.3	Наличие в детском саду	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Адрес сайта: www.dou24.ru/mkdou71

