

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»
(МБДОУ Детский сад №71 «Сибирская сказка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 71
«Сибирская сказка»
(протокол № 3 от
12.04, 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Детский сад №71 «Сибирская сказка»
МБ Сафонова Е.В. Сафонова
приказ № 43
от 12.04, 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»
за 2022 год

Красноярский край
ЗАТО Железногорск
г. Железногорск
2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»»
(МБДОУ Детский сад №71 «Сибирская сказка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 71
«Сибирская сказка»
(протокол № _____ от
_____ 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
Детский сад №71 «Сибирская сказка»
Сафонова Е.В. _____
приказ _____
от _____ 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»»
за 2022 год

Красноярский край
ЗАТО Железногорск
г. Железногорск
2023 г.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Сибирская сказка»» (МБДОУ № 71 «Сибирская сказка»)
Руководитель	Сафонова Елена Владиславовна
Адрес организации	662978 г. Железногорск, проспект Ленинградский, дом 151
Телефон, факс	8(3919)76-28-87, 76-28-86
Адрес электронной почты	evsa@douk26.ru , 71@douk26.ru
Учредитель	муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск, Красноярского края». Функции и полномочия учредителя МБДОУ №71 «Сибирская сказка» от имени, ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация, ЗАТО г. Железногорск.
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 19 февраля 2020 года № 9893-л

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетное дошкольном образовательном учреждении детский сад №71 «Сибирская сказка»» (далее – Детский сад») осуществляется в двух зданиях. Здание № 1 это отдельно стоящее от предприятий, торговых мест и жилого массива здание, состоящее из трех корпусов, расположенное на прилегающей к городскому озеру территории. С 1994 года в детском саду функционируют группы для детей со сложным дефектом, в структуру которого входит детский церебральный паралич. Здание № 2 построено по типовому проекту в 1989 году, расположено в жилом массиве, окружающем дошкольное учреждение, рядом находится магазин и школа. В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Общая площадь здания № 1 – 4310 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 538,1 кв.м., здания № 2 – 5366 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 752,8 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Срок пребывания в детском саду: в общеразвивающих группах 6 лет в оздоровительных группах - согласно справке ВК, в группах компенсирующей направленности - согласно заключению ТПМПК.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с: Федеральным законом от 6 декабря 2021 года № 406-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21.01.2019;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №44);

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией, выданной службой по контролю в области образования

администрации Красноярского края (от 19 февраля 2020 года № 9893-л, срок действия – бессрочно). Лицензия дана на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной направленности, разработанным образовательным учреждением.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Педагогический персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток) за исключением работников пищеблока и младших воспитателей при получении и раздаче пищи.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» реализуется 4 основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и с учетом следующих программ и методических пособий:

- примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- оздоровительно-развивающей программы «Здравствуй!», автор-составитель М.Л. Лазарев;
- примерной основной общеобразовательной программы «Детство» Т.Н. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.И. Гурович
- программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой;
- пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко;
- вариативной примерной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой;
- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;
- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Годовой план –инструмент реализации образовательной программы, разработанной на основании ФГОС ДО. Следовательно, его качественное выполнение способствует выполнению требований стандарта, что сейчас

является первостепенной задачей дошкольного образования. Задачи годового плана:

11. Построение предметно-развивающей среды в МБДОУ с учетом требований шкал МКДО.

2. Развитие речи в игровой деятельности детей.

3. Развитие патриотического воспитания детей через художественно-эстетическую деятельность (музыкально – литературную и изобразительную деятельность)

Структура и количество групп

Детский сад посещали **406** воспитанников в возрасте **от 1,5 до 7 лет**.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей раннего и дошкольного возраста.

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» функционировало 24 группы, из них:

14 общеразвивающих групп.

1 оздоровительная группа для детей, нуждающихся в комплексе специальных оздоровительных мероприятий.

9 компенсирующих групп:

• 2 группы для детей с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития);

• 2 группы для детей с ЗПР (задержкой психического развития);

• 5 группы для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи).

Общеразвивающие группы:

14 групп:		
Группы	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	3	57
вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	47
средняя группа (от 4 до 5 лет)	3	65
старшая группа (от 5 до 6 лет)	3	74
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	3	63
всего	14	306

Оздоровительные группы:

1 группа детей, нуждающихся в комплексе специальных оздоровительных мероприятий:		
Группы	Кол-во групп	Кол-во детей
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	17
всего	1	17

Компенсирующие группы:

Группы	Кол-во групп	Кол-во детей
группы детей с тяжелыми множественными нарушениями		

развития:		
разновозрастная группа (от 4 до 6 лет)	1	5
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	5
2 группы для детей с ЗПР		
Средняя группа (для детей с 4 до 5 лет)	1	10
подготовительная группа (от 5 до 7 лет)	1	10
5 групп для детей с ТНР		
средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	10
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	10
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	10
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	10
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	10
Всего компенсирующих групп:	7	80

Направленность группы	Образовательная программа
Группы общеразвивающей направленности	Основная образовательная программа
Группы оздоровительной направленности	Основная образовательная программа
Группы детей с ТМНР	Адаптированная основная образовательная программа детей с ТМНР
Группа детей с ЗПР	Адаптированная основная образовательная программа детей с ЗПР
Группа детей с ТНР	Адаптированная основная образовательная программа д детей с ТНР

Кроме того, для детей с ОВЗ в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности реализовывались адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Учебные планы обеспечивали освоение основной и адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования и были выстроены по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс в детском саду основывается на комплексно-тематическом планировании и строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом и

позволяют целенаправленно использовать интегративный подход. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Основные формы детской деятельности – самостоятельная и совместная работа. Основные формы педагогических действий – моделирование предметно-развивающей среды, демонстрация конструктивных моделей поведения, обучение в процессе совместной деятельности, наблюдение и педагогическая поддержка самостоятельной деятельности детей. Главная педагогическая задача – предоставление детям возможности проявлять инициативу, наращивать способность к осознанному ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности и на этой основе приобретать и проявлять ключевые компетентности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения за активностью ребенка, итоговые занятия.

Диагностика проводится два раза в год и включает в себя два компонента: диагностику освоения образовательной программы и диагностику детского развития. В качестве инструментария педагогической диагностики используются унифицированные «Карты развития», использование которых позволяет гибко проектировать образовательный процесс, расширяя или усложняя содержание культурной практики в пяти видах деятельности детей, которая соотносится с той или иной сферой инициативы, а также диагностические карты освоения основной образовательной программы.

Специалистами детского сада разработаны рабочие программы с учетом утвержденных в МБДОУ учебного плана, календарного учебного графика.

В детском саду в связи с переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО разработан план-график мероприятий. В соответствии с планом-графиком перед педагогами встает задача на 2023 реализовать основные мероприятия:

- проанализировать инфраструктуру РППС;
- привести локальные акты в соответствие с требованиями ФОП ДО или утвердить новые, чтобы ввести ФОП;
- запланировать методическую помощь педагогам по вопросам реализации ФОП ДО;
- направить на повышение квалификации управленческую и педагогическую команду по вопросам введения ФОП ДО;
- обеспечить кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП, соответствующей ФОП ДО.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о Великой отечественной войне», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками детского сада: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в подготовке выставки;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- перед 9 мая на территории детского сада прошло торжественное шествие Бессмертный полк, где ребята, с фотографиями своих прапрадедов смогли в торжественной обстановке вспомнить о тех тяжелых, но очень значимых для нашей страны днях борьбы и Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырские забавы», «Бравые ребята», «Хочу быть военным» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была

направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический центр в музыкальном зале Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: квесты, соревнования и акции;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- Ребята вместе с педагогами приняли участие в акции «Поёмгимнвместе» исполнив гимн нашей страны;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и края.

В каждой группе дошкольного возраста оформлены центры патриотического воспитания.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- квесты;
- литературные гостиные;
- спортивные состязания.

Чтобы выбрать верную стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент воспитанников отличается социальным благополучием. Преобладают дети из полных семей. Основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус – служащие, предприниматели, рабочие.

Характеристика семей по составу:

№ п/п	Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
1.	Количество детей:	406	100%
	девочек	219	53,9%

	мальчиков	187	46,1%
2.	Количество семей:	406	100%
	полных	358	88%
	неполных	48	12%
	Количество родителей:	764	100%
3.	Социальный статус:		
	рабочие	238	31,1%
	специалисты	258	33,7%
	служащие	74	9,6%
	руководящие работники	23	3%
	предприниматели	19	2,5%
	военнослужащие	118	15,6%
	безработные	32	4,2%
	инвалиды	2	0,3%
4.	Образование:		
	высшее	421	55,1%
	среднее профессиональное	309	40,3%
	Среднее общее	32	4,2%
	учатся	2	0,4%
5.	Подопечные дети	2	0,5%
6.	Многодетные семьи	60	15%

Изучение семейной микросреды воспитанников позволяло дифференцированно подходить к взаимодействию с семьей, выстраивая его по нескольким направлениям:

- Укрепление здоровья детей (совместно с медицинскими работниками и педагогом-психологом);
- Формирование личности ребенка и индивидуальная воспитательная работа (совместно с воспитателями, психологом);
- Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями (совместно с педагогами ДОУ);
- Защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- Организация досуга, детских праздников и спортивных мероприятий с семьями воспитанников (совместно с музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, воспитателями и другими педагогами).

Помимо текущих организационных мероприятий (собрания, консультации) для родителей и с участием родителей в 2022 году проводились:

- утренники, праздники;
- спортивные соревнования;
- субботники по благоустройству территории

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничал с семьями воспитанников, осуществлял изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводил регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывали, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Одной из приоритетных задач коллектива остается поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, использование наряду с живым общением, современных технологий.

Детям из неполных семей уделялось большее внимание. Семьям участников СВО незамедлительно оказывалась вся необходимая материальная помощь и поддержка.

В 2022 году в целях реализации программы воспитания «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях:

- работа с педагогами,
- с детьми, с родителями,
- с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре. Вместе с тем, бы высказаны пожелания родителей по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить совместные спортивные мероприятия. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году необходимо разнообразить формы и методы работы взаимодействия с родителями, активнее вовлекать в образовательный процесс МБДОУ (организация игровой комнаты в ДОУ и

др.), а также возобновить клубную работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

Вывод: анализ адресных рекомендаций показал, что практически всеми специалистами ДООУ, кроме малоопытных педагогов, разработаны рабочие программы в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. В 2023 году педагогам каждой возрастной группы компенсирующей направленности разработать рабочую программу в соответствии с ФОП и ФАОП учебным планом, календарным учебным графиком и индивидуализацией на уровне группы. Старшим воспитателям в плане методического обеспечения образовательной деятельности запланировать систему методических мероприятий: семинары, практикумы, вебинары по разработке рабочей программы группы.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные образовательные программы реализовались по следующим направлениям:

- - художественно-эстетическому,
- - физкультурно-оздоровительному,
- - социально-коммуникативному,
- - познавательному – исследовательскому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	
1.	«Рисование на воде»	Студия Эбру	5-7 лет	По подгруппам 4-6 человек
2.	«Бумажная фантазия»	Кружок техника квиллинг	5-7 лет	По подгруппам 6-8 человек
3.	«Чудесная кисточка»	Студия	3-7 лет	По подгруппам 6-8 человек
4.	«Волшебная свирель»	Инд. занятия	5-7 лет	6 человек
5.	«Мультиспорт»	Секция	3-7 лет	По подгруппам 8-10 человек
6.	«Волшебные шашки»	Секция	5-7 лет	По подгруппам 12-14 человек
7.	«Там по неведомым дорожкам»	Студия	5-7 лет	По подгруппам 12-14 человек
8.	«Театр на воде»	Студия	с 4 - 7 лет	По подгруппам 10-12 человек
9.	«Волшебные шашки»	Студия	С 5 - 7 лет	По подгруппам 8-10 человек
10.	Студия по слушанию классической музыки «Щелкунчик»	Студия	С 3-7 лет	По подгруппам 12-14 человек
11.	«Разноцветные пальчики»	Студия	С 3-7 лет	По количеству

				детей в группе
12.	«Маленькие эрудиты»	Студия	С 6-7 лет	По подгруппам

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 74 процента. Это на 8 процентов больше чем в 2021 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по направлениям:

- коррекционно - развивающая и оздоровительная работа;
- художественно - эстетическое развитие.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Анализ проделанной работы показал, что из-за пандемии формы дополнительного образования, предусматривающие взаимодействие между группами детского сада («Детский клуб», «Дети-волонтеры» и др.) использовались не регулярно, только в период запрета на совместные мероприятия. В 2023 году детский сад планирует проводить клубную и кружковую работу в полном объеме.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В связи с переходом на новые программы ФОП и ФАОП привести все нормативные акты в соответствие требованиям.

3. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 71 «Сибирская сказка».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органами коллегиального управления МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</p> <p>Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство детским садом</p>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействия обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – координации деятельности групповых родительских советов; – участия в подготовке детского сада к новому учебному году.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 71 «Сибирская сказка». В детском саду созданы и продолжают работу творческие группы по реализации задач национальных и региональных проектов в сфере образования: «Обновление содержания и методов технологического образования», «Успех каждого ребенка», «Новые образовательные результаты и пути их достижения», «Поддержка семей, имеющих детей».

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» функционируют:

- аттестационная комиссия,
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- рабочая группа по разработке и корректировке образовательных программ.

В 2021 году в систему управления Детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. На этом этапе возникла необходимость обучить административный персонал работе с электронным документооборотом. Поэтому планируем продолжить в 2023 году обучение и продолжить работу по внедрению электронного документооборота в запланированном объеме. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. Работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 71 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, на конец, 2022 года выглядят следующим образом:

Освоение детьми общеразвивающих групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ:

№ пп	Направление развития	Уровень усвоения					
		высокий		средний		низкий	
		начал о года	конец года	начал о года	коне ц года	начал о года	конец года
1	Познавательное	15%	67%	57%	26%	28%	7%
2.	Речевое	13%	51%	50%	39%	37%	10%
3	Художественно-эстетическое	38%	74%	34%	21%	28%	5%
4	Социально-коммуникативное	13%	61%	56%	31%	31%	8%
5	Физическое	17%	71%	54%	22%	29%	7%

Освоение детьми оздоровительных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ:

№ пп	Направление развития	Уровень усвоения					
		высокий		средний		низкий	
		начал о года	конец года	начал о года	коне ц года	начал о года	конец года
1	Познавательное	34%	78%	54%	20%	12%	2%
2.	Речевое	16%	67%	41%	31%	45%	2%
3	Художественно-эстетическое	50%	79%	28%	19%	20%	2%
4	Социально-коммуникативное	24%	67%	54%	28%	27%	5%
5	Физическое	24%	70%	47%	25%	31%	5%

Освоение детьми компенсирующих групп для детей с ТНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (адаптированных образовательных программ):

№ пп	Направление развития	Уровень усвоения					
		высокий		средний		низкий	
		начал о года	конец года	начал о года	коне ц года	начал о года	конец года
1	Познавательное	9%	44%	42%	45%	49%	11%
2	Художественно-эстетическое	44%	56%	21%	33%	29%	11%
3	Социально-коммуникативное	10%	48%	52%	37%	38%	15%
4	Физическое	19%	59%	46%	32%	35%	9%
5	Речевое	11%	46%	37%	53%	52%	7%

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получало 89 детей (с ТНР — 50 детей, 20 детей с ЗПР и 10 детей с ТМНР) и 10 детей на сопровождении. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ -ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 34 ребенка.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 50 детей с 4—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 71».

Освоение детьми компенсирующих групп со с ТМНР и ЗПР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (адаптированных образовательных программ):

Положительная динамика	Удовлетворительная динамика	Незначительная динамика
60%	32%	8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- утренний и вечерний сбор (круг);

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- выбор центров активности;
- проектная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- день игры;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Основой воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 71 в 2022 году является основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, и АООП ДО чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
		и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Таким образом, 100% детей МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе в соответствии с индивидуальными особенностями при прогрессирующей динамике.

В течение года воспитанники МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники подготовительной группы показали высокую готовность к школьному обучению.

01.09.2022 года в школу пошли 99 воспитанников: из общеразвивающих групп – 54 ребенка, из оздоровительных групп – 17 детей, из компенсирующих – 28 воспитанников.

В мае 2022 года педагоги детского сада обследовали воспитанников, идущих в первый класс на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению детей общеразвивающих групп показали наличие:

- интеллектуальной готовности – высокий уровень - 43%, средний с тенденцией к высокому - 32% средний - 25%.
- коммуникативной готовности – высокий уровень – 71%, средний – 27%, ниже среднего – 2%
- волевой готовности – высокий уровень – 62%, средний – 36%, ниже среднего – 2%;
- мотивационной готовности – высокий уровень – 58%, средний – 40%, низкий – 2%.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению детей оздоровительных групп показали наличие:

- интеллектуальной готовности – высокий уровень - 69%, средний с тенденцией к высокому - 22% средний - 9%
- коммуникативной готовности – высокий уровень – 62%, средний – 38%,
- волевой готовности – высокий уровень – 64%, средний – 31%, низкий – 5%;
- мотивационной готовности – высокий уровень – 52%, средний – 49%, низкий – 3%.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
	Международный творческий конкурс «Ракета – 2022 к взлету готова!» г.Москва	Воспитанники подготовительной группы, Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийские	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной. Конкурс видео работ и презентаций: «Берегись автомобиля»	Воспитанники подготовительной группы, Кураторы: Рогачева Н.Л., Еремкина С.В.,	Диплом 1 степени, диплом 2 степени
	XVI Всероссийский конкурс для детей и молодежи в номинации «Изобразительное творчество»	Воспитанники подготовительной группы, Кураторы: Хрущелова М.М., Шатова С.В.	4 Диплома - 1 место, 1 Диплом -2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям» Госкорпорации Росатом	Воспитанник подготовительной группы	Диплом участника
	Всероссийский детский творческий конкурс «А на пороге золотая осень»	Воспитанники подготовительной группы, Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 1 ребенок Диплом участника
	Всероссийский детский творческий конкурс	Воспитанники подготовительной группы,	1 место – 1 ребенок 2 место – 1 ребенок

«Автобум»	Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир сказок Корнея Чуковского»	Воспитанники подготовительной группы, Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 1 ребенок
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Рогачева Н.Л., Еремкина С.В., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 7 детей 2 место – 4 ребенка
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Рогачева Н.Л., Еремкина С.В., Максимова М.Ю., Гузнова А.А.	1 место – 6 детей 2 место – 4 ребенка
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего-бум»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Рогачева Н.Л., Еремкина С.В., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 7 детей 2 место – 4 ребенка
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Хрущелева М.М., Шатова С.В., Гузнова А.А., Максимова М.Ю., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место - 3 человека 2 место-4 человека 3 место – 2 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «По сказкам Пушкина»	Воспитанники старших и подготовительных групп Рогачева Н.Л., Еремкина С.В., Саутина Е.В., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место- 6 человек 2 место – 2 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Рогачева Н.Л., Еремкина С.В.	1 место – 4 человека 2 место – 8 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Саутина Е.В., Рогачева Н.Л., Еремкина С.В., Петренко Е.А., Туганова А.Е., Максимова М.Ю., Гузнова А.А., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 16 человек 2 место – 10 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Саутина Е.В.	1 место – 3 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Саутина Е.В.	1 место – 3 человека

Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Саутина Е.В.	1 место – 2 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «Игрушка на ёлку»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Саутина Е.В.	1 место – 6 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Саутина Е.В., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 8 человек 2 место – 6 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимний спорт»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам красной книги»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Петренко Е.А., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 3 человека 2 место – 1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Петренко Е.А. Туганова А.Е., Гузнова А.А. Максимова М.Ю.,	1 место – 9 человек 2 место – 4 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Петренко Е.А., Туганова А.Е., Снытко С.М. Маколова С.Н.,	1 место – 5 человек 2 место – 5 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Петренко Е.А.	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Петренко Е.А., Хрущелева М.М., Шатова С.В., Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 4 человека 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в страну Знаний»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Петренко Е.А., Хрущелева М.М., Шатова С.В.	1 место – 3 человека 2 место – 2 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Петренко Е.А.	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Дед мороз-красный нос!»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Хрущелева М.М., Шатова С.В.	1 место – 2 человека 2 место – 4 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Максимова М.Ю., Гузнова А.А., Маколова С.Н.	2 место – 1 человек

	Всероссийский детский творческий конкурс «День земли»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Рогачева Н.Л., Еремкина С.В.	1 место – 3 человека 2 место – 1 человек
	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Рогачева Н.Л., Еремкина С.В., Петренко Е.А., Туганова А.Е., Снытко С.М., Маколова С.Н.	1 место – 9 человек 2 место – 11 человек
	Всероссийский детский творческий конкурс «Забавный пингвин»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Маколова С.Н.	1 место – 7 человек 2 место – 11 человек
	Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Маколова С.Н.	1 место – 3 человека
	Всероссийский детский творческий конкурс «Искусство оригами»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 3 человека
	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	1 место – 1 человек
	VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	15 участников 6 – 7 лет Руководители Рябец Ирина Эдуардовна Денисенко Татьяна Викторовна	Диплом III место Диплом II место
	Рыбаков фонд. Всероссийский Проект «Игра 4D: дети, движение, дружба, двор» — 5й сезон	Участники групп среднего, старшего, подготовительного возраста Руководители воспитатели групп, инструкторы по физической культуре	Сертификаты участников 9 педагогов
	Участники Всероссийского «Дня Эколят»	Воспитанники старших и подготовительных групп.	Дипломы участников
Региональные	ГХК Росатом. Краевой Интерактивный проект «Мирный атом»	1 участник 6 лет	Диплом 2 место
	Краевой конкурс «Я люблю суп!»	Воспитанник подготовительной группы. Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	Диплом участника
	Государственный природный биосферный заповедник «Саяно-Шушенский»	Воспитанник подготовительной группы. Кураторы: Маколова С.Н., Снытко С.М.	Диплом лауреата
	Танцевальный чемпионат «YOU CHAMP»	1 участник	Лауреат 1 степени

Муниципальный	Конкурс детского рисунка по пожарной безопасности в рамках «Дня защиты имущества граждан от пожаров»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы воспитатели групп	Дипломы участников, Памятные призы
	МБУК МВЦ Городской конкурс «Доблесть, мужество и честь»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Кураторы воспитатели групп	19 Дипломов 1 место 13 Дипломов 2 место 5 Дипломов лауреат
	Конкурс рисунков ВФСК ГТО «ГТО - путь к здоровью» ЗАТО Железногорск	Воспитанники старших и подготовительных групп.	Победитель -1 место Участники 7 человек
	МБУК театр кукол «Золотой ключик» конкурса детских поделок к 140-летию К.И. Чуковского	Воспитанники всех групп. Кураторы воспитатели групп	1 Диплом 1 место 11 Дипломов участников
	II муниципальный вокальный конкурс-фестиваль дошкольных и общеобразовательных учреждений «ДЕТСКИЕ ГОЛОСА», посвященного 100-летию пионерской организации	Воспитанники старших и подготовительных групп. Руководитель Рябец Ирина Эдуардовна	Диплом Лауреатов 3 степени 10 участников
	Конкурс детского творчества в рамках мероприятий месячника по вопросам ГО, ЧС, ПБ «Безопасность детей».	Воспитанники старшая и подготовительных групп. Кураторы воспитатели групп	1 Диплом 2 место Дипломы 27 участников
	Городской творческий конкурс «Несуществующие животные»	Воспитанники подготовительной группы. Кураторы воспитатели групп	Диплом – 2 участника

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития по прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 71 «Сибирская сказка».

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ

продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Годовой календарный учебный график ДООУ, а также режим дня и расписание организованной образовательной деятельности составлены согласно возрасту детей, в соответствии с требованиями СанПиН, приняты педагогическим советом, утверждены заведующим.

Максимальный объём образовательной нагрузки: группа раннего возраста дети до 3 лет (ясли) – 20 минут, группа от 3-х до 4-х лет (вторая младшая группа) - 30 минут; группа от 4-х до 5-ти лет (средняя группа) - 40 минут; группа от 5-ти до 6-ти лет (старшая группа) - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; группа от 6-ти до 7-ми лет (подготовительная к школе группа) - 90 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности перерывы составляют 10 минут.

Основными формами занятия является:

- игра,
- индивидуальный образовательный проект,
- выбор центров активности;
- детский совет;
- совместный образовательный проект и т.д.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление развитие

способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность прогулок в соответствии с требованиями СанПиН – не менее 3 часов в день для детей до 7 лет, 2 раза в день (12 часовом пребывании).

Продолжительность дневного сна в соответствии с требованиями СанПиН: для детей до 3 лет – не менее 3 часов, для детей 3-7 лет не менее 2, 5 часов. Суммарный объем двигательной активности: не менее 1 часа в день (Все возрастные группы). Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50%.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 48 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 36 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 56 индивидуальных консультации с родителями; (работа с родителями)

Психологизация образовательного процесса.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОО осуществляется с учетом реализуемых программ и требований к подготовке детей к школе, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия взрослых участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику основных психических процессов детей, готовности их к школе, эмоционального и психического благополучия. Данные психодиагностики позволяют определить

зону ближайшего развития ребенка и учитываются при планировании образовательной работы.

Педагог-психолог реализует следующие направления деятельности:

- Изучение индивидуальных особенностей воспитания и развития детей;
- Индивидуальное обследование каждого ребенка с целью выявления хода его психического развития в соответствии с возрастными нормами;
- Реализацию программ, направленных на устранение выявленных отклонений в развитии ребенка (развивающая и коррекционная работа);
- Повышение уровня психолого-педагогических знаний взрослых участников образовательного процесса, способствующих воспитанию и всестороннему развитию детей;
- Консультирование по проблемам педагогики сотрудничества, межличностных отношений в группе и семье, что позволяет вырабатывать стратегию психологизации образовательного процесса, способствующего гармоничному развитию личности каждого ребенка.

Оздоровительная работа.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ № 71 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ № 71 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- физическое воспитание и двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- диспансерного наблюдения за детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- пропаганду здорового образа жизни;
- режим проветривания и кварцевание.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников, принимая во внимание направленность ДООУ, удовлетворительные.

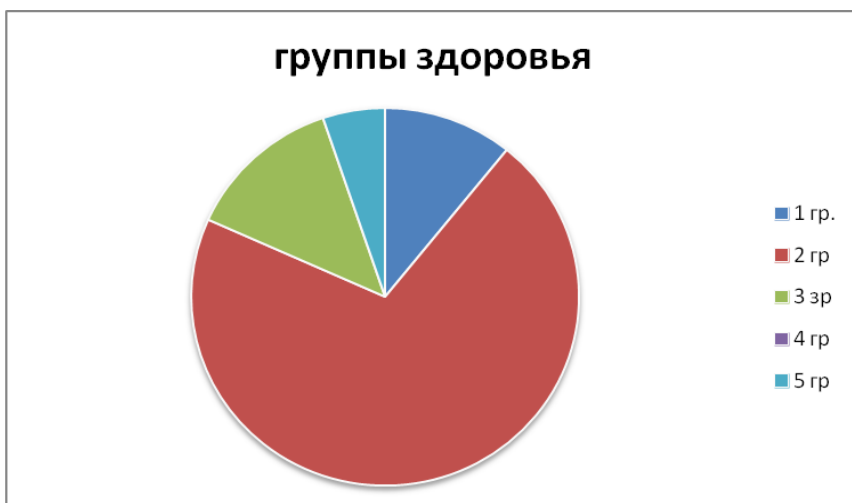
Физическое развитие

Параметры	Количество детей	всего %
норма	375	92,4%
отклонения из них:	31	7,6 %
дефицит массы	12	3,0 %
избыток массы	13	3,2%
низкий рост	3	0,7 %
высокий рост	3	0,7 %
всего	406	100 %



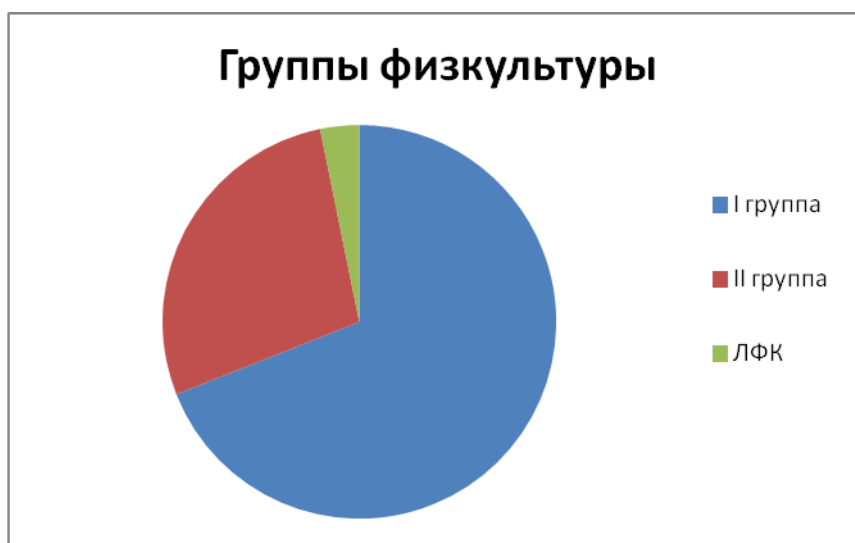
Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	всего %
I	44	10,8%
II	288	70,9%
III	53	13,1 %
IV	-	-
V	21	5,2%
Всего	406	100%



Распределение детей по группам физкультуры

Группа здоровья	количество детей	всего %
I	280	69 %
II	113	27,8 %
ЛФК	13	3,2 %
Освобождены	-	-
Всего	406	100,0%



Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 44 человека (10,8%), со второй группой здоровья — 288 (70,9%), с третьей группой здоровья — 53 (13,1%) с четвертой группой здоровья — нет и с пятой группой здоровья 21 ребёнок (5,2%).

По результатам осмотра медицинскими работниками совместно с инструкторами по физической культуре и воспитателями составляются планы оздоровительной работы с детьми на каждой группе. В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание

уделялось оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживался индекс здоровья детей, проводились профилактические и оздоровительные мероприятия с учётом группы здоровья детей. Два раза в год проводился мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников. В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» имеется банк данных о здоровье детей, посещающих детский сад, на основании которого они распределены: по группам здоровья; по физкультурным группам, по физическому развитию; ведётся учёт хронических заболеваний.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- щадящее - охранительный режим с пролонгированным дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья;
- полноценное сбалансированное питание;
- воздушно-контрастное закаливание, ходьба по дорожкам «здоровья», плавание, сауна;
- утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня;
- специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний согласно календарю прививок №125Н;
- витаминoproфилактика детей старше 6 лет.

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» создан благоприятный режим двигательной активности воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состояния здоровья, в рамках которого проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия.

1	Дополнительные занятия физкультуры	- урок здоровья (еженедельно со второй младшей группы); - экскурсии – походы; прогулки - походы (один раз в квартал). - «Здравиада» (февраль, июнь); - «Неделя нескучного здоровья» (февраль) - «День здоровья» (один раз в месяц).
2	Динамические паузы (мин)	- подвижные и малоподвижные игры между занятиями; - подвижные игры на прогулке; - оздоровительные паузы.
3	Гимнастика до занятий (мин)	- утренняя гимнастика перед завтраком (ежедневно); - гимнастика после дневного сна (ежедневно).
4	Использование физкультминутки	- ежедневно во время занятий

Повышению культуры здоровья воспитанников, родителей, педагогов способствовали следующие мероприятия:

- интегрированные занятия по ЗОЖ (познавательное развитие, занятие физической культурой, музыка);

- цикл занятий в рамках программы по «Здоровому питанию»
- Организация и проведение «Неделя нескучного здоровья»
- просветительская работа с педагогами (организация открытых просмотров занятий физической культурой, консультации, беседы о здоровье), которые проводили инструкторы по физической культуре Сапарай Н.А., Акшенова Г.В., Борисова Л. И. и Любина О. М.

Плавание – эффективное средство оздоровления детей дошкольного возраста. В течение всего учебного года функционировал бассейн. Организация обучения плаванию осуществляется в комплексе с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: сочетание занятий в бассейне с занятиями физической культурой, подвижными играми в течение дня, что дает положительный результат в физическом развитии и укреплении здоровья воспитанников. К концу года 68% детей старшего возраста овладели приемами плавания, стали меньше болеть, посещаемость повысилась.

Спортивные развлечения проводились ежемесячно в каждой возрастной группе. В 2022 году прошли: «Здравиады», «Дни здоровья», фестиваль «Мультиспорт - это здорово!», спортивные праздники, тематические физкультурные досуги, что способствовало повышению двигательной активности и развитию физических качеств и навыков у дошкольников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 71 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Заведующий МБДОУ Сафонова Е.В. – Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместитель заведующего – Голубева Татьяна Александровна и Сивко Елена Михайловна.

Старшие воспитатели: Махова Татьяна Сергеевна и Анисимова Татьяна Юрьевна.

Количественный состав педагогического коллектива – 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов.

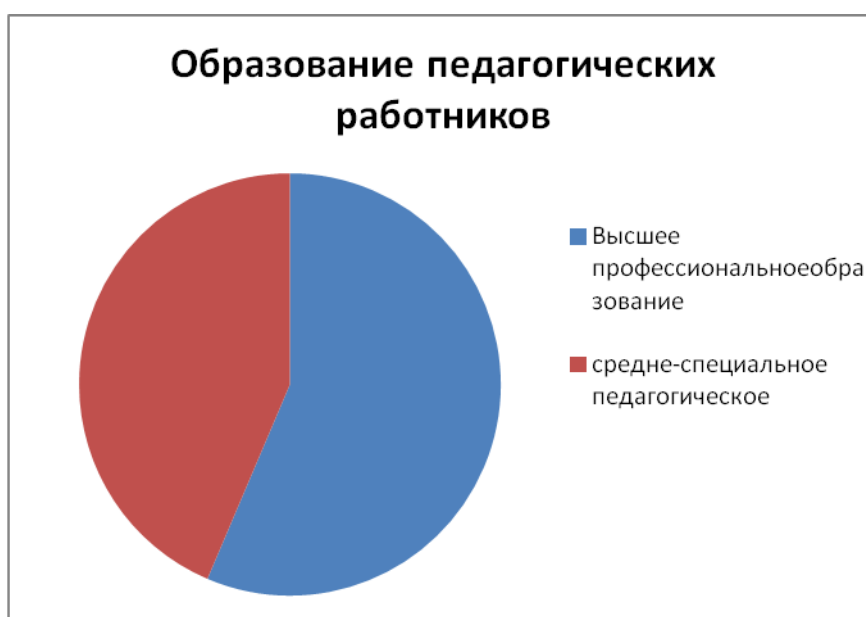
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают квалифицированные воспитатели и специалисты.

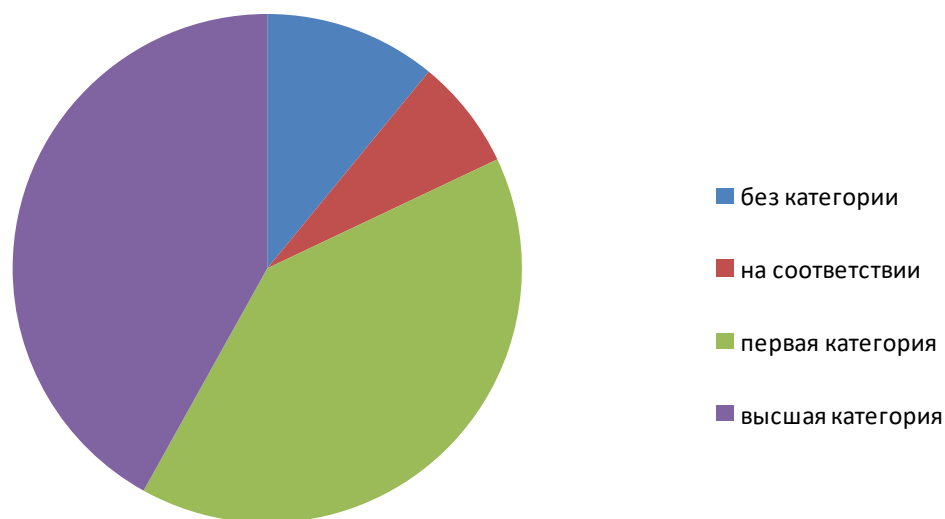
Из них имеют:

Показатели	Количество педагогов	
		55
Высшее профессиональное образование	31	56,4%
Среднее профессиональное образование	24	43,6%



Показатели	Количество педагогов	100%
	55	
Высшая категория	23	41,8%
Первая категория	22	40%
Соответствие занимаемой должности	4	7,3%
Без категории	6	10,9%

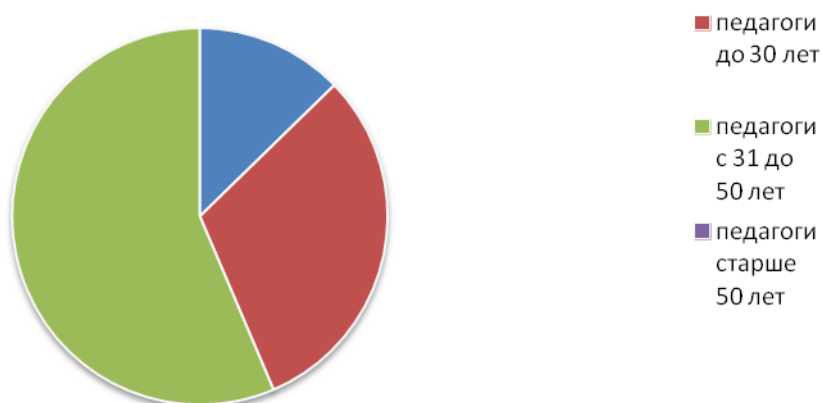
Категория педагогических работников



Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Показатели	всего	
	55 человек	%
Педагогов до 30 лет	7	12,7%
Педагоги с 31 до 50 лет	17	30,9%
Педагоги старше 50 лет	31	56,4 %
Всего педагогов	55	100%

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из **55** педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава

Показатели	55 человек	100%
11 лет и больше	49	
От 6 до 10 лет	3	
До 5 лет	3	



**В 2022 году прошли процедуру аттестации:
повысили квалификационную категорию:**

1) на высшую

- воспитатель Туганова А.Е.

2) на первую квалификационную категорию:

в должности старшего воспитателя Махова Т.С.,
воспитатели: Липина Ю.С.,

Успешно подтвердили свою аттестацию:

1) высшую квалификационную категорию

- воспитатели: Петренко Е.А.; Маколова С.Н., Любина О.М.
музыкальные руководители: Баимова О.П.,
- учителя-дефектологи: Залуцкая Е.Ю. и Баженова С.В.

**Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой
должности**

- воспитатель Кожевникова З.Н.,
- воспитатель Вишневская М. С.
- заместители заведующего: Махова Т.С. и Шатова С.В.

В 2022 году приняли на должность воспитателей студентов, успешно освоивших 3 года обучения по программе среднего профессионального образования – по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Работники соответствуют требованиям профстандарта воспитателя, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Соответственно задачам годового плана была выстроена методическая работа. Использовались следующие формы методической работы с педагогами:

- Семинары-практикумы;
- Консультации;
- Методические объединения, творческие отчеты,
- Самообразование,
- Открытые просмотры различных видов деятельности в рамках ГМО
- Межмуниципального сетевого взаимодействия и т.д.

Повышение профессионального мастерства

Процесс повышения квалификации педагогов ДОУ носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе как для МБДОУ №71 «Сибирская сказка», так и для самих педагогов. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации осуществляется в рамках курсовой подготовки, посредством различных форм методической работы в детском саду, самообразовательной деятельности. На 31.03.2022г., 92% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с реализацией ФГОС ДО.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации:

Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека		
Тема	Педагогические работники	Количество
Тема: Обучение по санитарно – просветительским программам «Основы здорового питания»	Весь педагогический коллектив	55
Красноярский институт повышения квалификации		
Тема: «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», 72 часа	воспитатели	4
Тема: «Разработка модели инклюзивного образования на уровне образовательной организации», 72 часа	Воспитатель	1
ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург		
Тема: «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении», 144 часа	Учитель-дефектолог Учитель-логопед	3
Курсы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования»		
Тема: «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 72 часа	воспитатель.	1

Тема «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования детей с ОВЗ», 72 часа	воспитатель.	1
МПАДО вебинар		
Тема: «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров».	Старший воспитатель	1
Тема: «Федеральная образовательная программа. Переходный период».	Старший воспитатель	1
Тема: «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	воспитатель	1
МПАДО конференции		
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Старший воспитатель	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Кириллица»		
«Современные социокультурные практики в воспитательной работе педагогов», 72 часа	Старший воспитатель	1
Учреждение: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Аktion-МЦФЭР» г. Москва		
Тема: «Управление образовательной организацией», 72 часа	заведующий	1
Тема: «Организация дистанционных занятий в детском саду», 72 часа	Воспитатель,	1
Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 72 часа	Воспитатели, Педагог-психолог, учитель-логопед	8
Тема: «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», 120 часов	Воспитатели, Педагог-психолог	3
Тема: «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», 72 часа	Музыкальный руководитель	1
Тема: «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы», 36 часов	Педагог-психолог, воспитатель	2
Тема: «Организация системы инклюзивного образования в ДОУ», 72 часа	Учитель-дефектолог	1
Тема: «Организация контроля качества образования в детском саду», 72 часа	Старший воспитатель	1
Тема: «Трудовые отношения и кадровый документооборот в ОО», 72 часа	Делопроизводитель	1
Тема: «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГОС», 72 часа	Воспитатель	1
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Аktion-МЦФЭР» г. Москва микрообучение		
Тема: «Ребенок с РАС в инклюзивной группе: практикум для воспитателя»	Воспитатели	5
Тема: «Как по-новому работать с персональными данными в детском саду»	Старший воспитатель	1
Тема: «Практикум как, обеспечить	Старший воспитатель	6

информационную безопасность детей в детском саду»	воспитатели	
Тема: «Срочные задачи руководителя ОО: прием детей беженцев, новых сотрудников и предотвращение паники»	заведующий	1
Тема: «Как вести сайт ОО по последним требованиям: дополняем, корректируем и удаляем сведения»	Старший воспитатель, учитель-логопед	3
Тема: «Госсимволы: внедряем в обучение и воспитание»	Старший воспитатель, воспитатели	5
Тема: «Дети с ЗРР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу»	Старший воспитатель, воспитатели	4
Тема: «Саморегуляция при стрессе: телесные практики для педработника»	воспитатель	1
Тема: «Гибкое управление проектами для педработника»	Старший воспитатель	1
Тема: «Станьте мастером Excel: профессиональные приемы для ускорения работы педработника»	Старший воспитатель, воспитатели	3
Тема: «Как контролировать питание по требованиям СанПиН и процедурам ХАССП»	Старший воспитатель, заведующий, воспитатель	3
Тема: «Воспитателю: адаптируем воспитанников-беженцев, снижаем тревожность в группе и свою собственную»	Воспитатель	1
Тема: «Как организовать профилактику фоббинга в подколлективе – зависимости от гаджетов»	Воспитатель	1
Тема: «Как проводить прогулки с дошкольниками летом»	Воспитатель	1
Тема: «Требования к руководителю ОО по новому профстандарту: практикум на 7 минут»	Воспитатель	1
Тема: «Саморегуляция при стрессе: телесные практики для педработника»	Воспитатель	1
Тема: «Гибкое управление проектами для педработника»	Воспитатель	1
Тема: «Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми»	Воспитатели	4
Тема: «Как обеспечить информационную безопасность детей в детском саду»	Воспитатель	1
Тема: «Как подготовиться к внешнему МКДО»	Старший воспитатель Воспитатель	2
Тема: «Как научить агрессивных дошкольников контролировать свое поведение»	Воспитатели	3
Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	Воспитатель	1
Тема: «Организация дистанционных занятий в детском саду»	Воспитатель	1
Тема: «Организация контроля качества образования в детском саду»	Воспитатель	1
Тема: «Как педработнику работать с выгоранием: инструкция для руководителей»	Воспитатель	1
Тема: «Как педработнику проводить встречи,	Воспитатель	1

совещания, выступления в стрессовой ситуации»		
Тема: «Как педработнику управлять командой в кризис»	Воспитатель	1
Тема: «Как педработнику чувствовать себя легко и свободно в деловом общении»	Воспитатель	1
Тема: «Как педработнику устанавливать личные границы и научиться говорить «нет»»	Воспитатель	1
Тема: «Как педработнику снизить стресс, изменив свое мышление»	Воспитатель	1
Тема: «Как воспитателю адаптировать дошкольников к детскому саду после лета»	Воспитатель	1
Тема: «Как убедиться, что в ОО безопасно: проверяем документы и оборудование»	Воспитатели	1
Тема: «Как по-новому работать с персональными данными в детском саду»	Воспитатели	1
Тема: «Как педработнику снять тревогу и вернуть способность действовать»	Воспитатели	1
Тема: «Проверки в ОО: микрообучение на 7 минут для руководителя»	Воспитатели	
Тема: «Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд. Практикум-пятиминутка для воспитателя»	Воспитатели	5
Тема: «Как в начале учебного года провести срочные инструктажи для сотрудников»	Воспитатель	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания».		
Тема: Образовательная программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа	Воспитатели и специалисты	5
Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часа.	Воспитатели и специалисты	21
Тема: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов.	Воспитатели и специалисты	8
Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов.	воспитатель	1
Форум «Педагоги России инновации в образовании»		
Курс: «Использование Развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»	воспитатели	4
Учреждение: Международный педагогический портал «Солнечный свет»		
Тема: «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа.	воспитатели	3
Тема: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа.	воспитатели	3
Тема: «Особенности развивающих методик раннего развития детей», 72 часа	воспитатели	1
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».		
Тема: «Факультет обучения работников дошкольной сферы образования патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Участник образовательного семинара «Патриотическое	воспитатель	1

воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты».		
Тема: «Методика и технология обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 216 часов	воспитатель	1
Тема: «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатель	1
Международный образовательный портал http://www.maam.ru/.		
Публикация. Методической разработки: Педагогическая мастерская «Здоровье планеты в наших руках», посвящена Дню Земли с мастер-классом «Игрушка-коробушка»	воспитатель	1
Публикация. Методической разработки: «Осушение и восприятие – первоисточник информации, или несколько слов о сенсорном развитии малыша»	воспитатель	1
Общероссийская акция «Доступная среда» 2022		
Тотальный тест	Все педагоги	
Активные участники прохождения Этнического Диктанта 2022 года	Педагоги ДОУ	1 4
Учреждение: ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»		
Тема: Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа	воспитатель	1
Учреждение: «Единый урок»		
Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	воспитатель.	1
Инклюзивное и интегрированное образование в условиях реализации ФГОС	Учитель-дефектолог	1
Вебинары		
«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	воспитатель	1
«Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»	воспитатель	1
Международный вебинар «Сенсорные сказки в работе с дошкольниками и младшими школьниками»	воспитатель	1
Международная музыкальная гостиная; «Цветная музык»	Музыкальный руководитель	1
«Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи»	Учитель-дефектолог	2
«Дистанционная работа с неговорящими детьми когнитивным нарушением слуха и ТМНР»	Учитель-дефектолог	1
«Дистанционные методы в работе педагога ДОУ»	Учитель-дефектолог	1
Всероссийский вебинар ЦНОИ г. Санкт-Петербург		
«Создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах	воспитатель	1

компенсирующей направленности»		
<u>Вебинары</u> ЦНППМ КК ИПК ПРОФСРЕДА		
«Игромарафон» «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС» (на примере развивающих игр Воскобовича)	воспитатель	1
«Технологии Эффективного инклюзивного образования в ДОУ»	педагог-психолог ст.воспитатель, воспитатели.	4
Дизайн-сессия «Супервизия как метод адресной помощи педагогу: анализ опыта и определение перспектив»	Музыкальные руководители	2
«Программа воспитания: Личностные результаты – это реально»	ст.воспитатель	1
<u>Конференции</u> ЦНППМ КК ИПК ПРОФСРЕДА		
Участие в V Красноярской	воспитатель	2
Участие в работе в Межведомственной конференции «Формирование системы психолого – педагогической реабилитации в Красноярском крае»	Специалисты, воспитатели	5
Красноярский государственный педагогический университет		
VI Краевой педагогический форум «Воспитывающая среда для обучения с ОВЗ: Теоретические основы, практики становления и развития»	Специалисты, воспитатели	5
Практико-ориентированный семинар «Сопровождение детей с ТМНР»	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель	
Воспитатели России		
Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Все сотрудники	
«Дефектология Проф» WWW.defectologiya		
Участник Профессионально-педагогического конкурса дефектологов «Высшая квалификация 2022»	учитель-дефектолог	1
Центр перспективных научных публикаций, II Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие образования, науки и технологий»		
Статья «Практика социализации дошкольника со сложным дефектом»	учитель-дефектолог	1
Фонд президентских грантов		
Прослушали семинар: «организация коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе одновременными нарушениями слуха и зрения» в рамках реализации проекта «Мамина школа: новая реальность - новые возможности»	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель	3
Участники краевого фестиваля лучших инклюзивных практик «Комплексное Психолого –	Педагогический коллектив	8

педагогическое сопровождение семей и детей в условиях инклюзивного образования»		
Конференции «АУТИЗМ-РЕГИОНЫ»		
«Конференция Методологические основы практики по организации Ресурсных дошкольных групп»	Педагогический коллектив	8
Всероссийская конференция Центр информационных технологий и методического обеспечения		
«Реализация ФГОС дошкольного образования» «Развитие» zitimo.ru. Профессиональная олимпиада «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования».	воспитатели	1
Онлайн форумы и конференции		
«Управление образованием: Колесо возможностей»	воспитатели	1
Всероссийский вебинар "Система 4к. Навыки 21 века"	воспитатели	1
Всероссийский конкурс «Мастер-класс для воспитателей ДОУ»	воспитатели	1
«Сенсорные сказки в работе с дошкольниками и младшими школьниками»	воспитатели	1
«Вызовы образования-2022: новые реалии, новые возможности»	Учитель-дефектолог	1
Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»		
Курсы Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (На примере развивающих игр В.В. Воскобовича), 20 часов	воспитатели	3
Участники проектов и стажировок Школы Росатома		
Прохождение стажировки в рамках проекта «Школы Росатома» по теме Поддержка и развитие игровой деятельности дошкольников на культурном содержании пяти образовательных областей на примере проекта «В поход по Сибири»	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатель	3
Прохождение стажировки по программе «Формула успеха: Игра=Образование»	воспитатели	3
Рыбаков фонд.		
Всероссийский Проект «Игра 4D: дети, движение, дружба, двор» — 5й сезон	Инструктора по физ.воспитанию, старший воспитатель, воспитатели	9
Городские мероприятия		
II муниципальный вокальный конкурс- фестиваль дошкольных и общеобразовательных учреждений «ДЕТСКИЕ ГОЛОСА», посвященного 100-летию пионерской организации		
Фестиваль «Фитнес – марафон «Мы здоровы! Нам здорово!»» Диплом участников Г. Сосновоборск 2 и 3место	Воспитатели.	4
Организаторы и участники акции «Мокрый нос»	воспитатели	2

Благодарственное письмо.		
Благотворительный фонд «Волонтёры в помощь. Детям – сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки» Благодарственное письмо	воспитатели	2
Краевая акция «Коробка храбрости» для поддержки ребят, находящихся на лечении.	Все участники образовательного процесса.	
Краевая акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Все педагоги	
VII Образовательный форум, ЗАТО Железногорска: тема «Практика социализации дошкольника со сложным дефектом «Я в мире, мир во мне»». 2022г.	специалисты	4
Проект в поддержку участников СВО «Письмо солдату»	воспитатели	
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Аktion-МЦФЭР» г. Москва тестирование		
Тест по профессии: «Воспитатель. Базовые знания по ФГОС»	Воспитатели	3
Тест по профессии: «Воспитатель. Навыки работы в дистанционном формате»	Воспитатели	2
Тест: «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»	Воспитатели	2
Тест: «Заместитель руководителя/старший воспитатель. Организация работы с детьми с ОВЗ»	Старший воспитатель	1
Тест: «Руководитель детского сада. Развитие в профессии»	Заместитель заведующего	1
Тест по профессии: «Воспитатель. Продвинутый уровень»	Воспитатели	5
Тест: «Правила оказания первой помощи пострадавшим»	Старший воспитатель воспитатели	4
Тест: «Воспитатель. Работа с детьми с ОВЗ»	Воспитатели	2
Тест: «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС ДО»	Воспитатели	6
Тест: «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»	Воспитатель	2
Тест: «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатели	
Тест: «Заместитель руководителя/старший воспитатель. Базовые знания и навыки»	Старший воспитатель	1
Тест: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	Воспитатели	2
Тест: «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы»	Воспитатели	5
Тест: «Воспитатель. Навыки работы в дистанционном формате»	Воспитатель	1
Тест: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Воспитатель	1
Тест: «Создание специальных условий для детей с ОВЗ по ФГОС ДО»	Старший воспитатель	1

В ходе контроля и тестирования в детском саду каждый педагог смог выявить свои дефициты и на их основе разработать индивидуальные образовательные маршруты. В Красноярском крае разработана модель научно –методического сопровождения педагогических работников. В основе модели положена идея составления и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога, его согласованно-распределенное методическое сопровождение на разных этапах: на уровне детского сада, муниципалитете и региона. ИОМ выступает технологическим средством персонализации профессионального развития педагога, запускающим движение по собственному образовательному пути. В детском саду успешно прошли сопровождение на муниципальном и региональном уровне и представили свои ИОМы 20 педагогов, что составляет 36% от всего коллектива. Планируем в 2023 году охватить более 70 % педагогов.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт подготовки контрактных управляющих»		
Профессиональная переподготовка по программе: «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» 280 часов, по теме: Управление государственными и муниципальными закупками	Заведующий	1
	Заведующий по АХЧ	1
	Заведующий по УВР	2
	Заведующий хозяйством	1
	кладовщик	2
Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования		
«Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда» 40 часов	Заведующий	1
	Заведующий по АХЧ	1
	Заведующий хозяйством	1
Частное учреждение дополнительного профессионального образования Федерации профсоюзов Красноярского края ВСРУЦП		
«Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда» 40 часов	инструктор по физической культуре	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебно-консалтинговый центр «Лицей» (АНО ДПО УКЦ «Лицей»)		
Тема: «Антитеррористическая защищённость образовательной организации», 40 часов	Заведующий	1
	Заведующий по АХЧ	1
	Заведующий по УВР	1
	Старший воспитатель	1
	Заведующий хозяйством	1
		1

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 года весь учебный год педагоги в онлайн-режиме с педагогическим сообществом и принимали участие в конференциях, вебинарах, совещаниях, педагогических советах, городских методических объединениях, сетевых методических объединениях, вебинарах, онлайн курсах, онлайн – марафонах.

Реализуя план по устранению выявленных недостатков, прошедшей в 2020 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, продолжили работу над открытостью и доступностью информации о Детском саде, регулярно размещая материалы на сайте и стендах о жизнедеятельности учреждения.

В рамках патриотического воспитания в МБДОУ на педагогическом совете было принято решение об оформлении в музыкальном зале центра патриотического воспитания детей с символикой РФ стенда «Моя страна Россия!». Для оформления стенда были закуплены флаг и герб. Сотрудники детского сада совместно с родителями дополнили тематический центр предметами быта и утвари народов России, так появился мини-музей «Предметы Русской старины». В каждой группе воспитателями были оформлены центры, включающие тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности иллюстрации климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В музыкальном зале была оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые собираются в семьях воспитанников детского сада. Сотрудники Детского сада совместно с родителями в течение года оформляли тематические стенды в актовом зале

В 2022 году в детском саду осуществлялась поддержка семей участников СВО. Педагоги всех групп совместно с детьми активно собирали посылки, дети рисовали рисунки в поддержку участников СВО.

В 2022 году педагоги МБДОУ №71 «Сибирская сказка» стали победителями:

- краевого фестиваля лучших инклюзивных практик «Концепция развития инклюзивного образования Красноярского края: итоги реализации второго этапа» в номинации «Практики организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса»
- региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии» (воспитатель Шатова Светлана Владимировна)

Педагогическая работа по теме «Практика социализации дошкольника со сложным дефектом «Я в мире, мир во мне»» успешно представлена на VII

Образовательного форуме, ЗАТО Железногорска, с рекомендацией размещения ее в РАОП

На итоговом педагогическом совете 2021года педагогам было рекомендовано представить свои практики, успешно реализованные в течение последних 3 лет. Опыт по теме «Инициирование самодеятельной игры посредством проектной деятельности», (воспитатели Хрущелева Марина Михайловна и Шатова Светлана Владимировна) и «Развитие коммуникативных навыков и речи детей с ТНР в творческой игре» (воспитатель Лахно Анна Андреевна) был успешно представлен в 2022 году:

- на педагогических мастерских на уровне учреждения;
- на региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» и стала победителем в номинации «Верность профессии» (Шатова Светлана Владимировна)

Опыт работы специалистов детского сада учителя-дефектолога Залуцкой Елены Юрьевны, учителя-логопеда Селезневой Натальи Васильевны и учителя-дефектолога Баженовой Светланы Витальевны по теме ««Практика социализации дошкольника со сложным дефектом»» был успешно представлен:

- на городском методическом объединении учителей-дефектологов;
- участие в краевом сетевом объединении «Технологии поддержки детской самостоятельности и инициативы»
- на VII Образовательном форуме, ЗАТО Железногорска. По результатам форума педагогам было предложено представить свой опыт на региональном уровне;
- на краевом фестивале лучших инклюзивных практик, данная практика была признана успешной и стала победителем в номинации «Практики реализации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса».

В планах на 2023 год представить педагогические практики МБДОУ следующим педагогам:

- «Музыкальное воспитание детей с ТМНР», музыкальный руководитель Колотовкина Елена Александровна;

- «Эбру - терапия» как средство реабилитации детей с ОВЗ» Баимова Ольга Петровна;

- «Моторное развитие детей с ДЦП», воспитатель Маколова Снежанна Николаевна.

В силу наличия в детском саду разнообразных практик работы с детьми с ОВЗ планируется в 2023 году на базе МБДОУ организовать муниципальную базовую площадку: «Индивидуализация как условие воспитания и развитие дошкольника с ОВЗ в ДОО».

В связи с появлением в 2022 году воспитанников с РАС, было организовано обучение педагогов по осуществлению коррекционно развивающей работы с данной категорией детей. В 2023 году в связи с планированием открытия группы детей с РАС, педагоги этой группы продолжают обучение по программе «Коррекционная работа с детьми,

имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО».

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в детском саду планируется в 2023 году обновить содержание и технологии работы наставника (Маколова С.Н., Баженова С.В., Лахно А.А., Шатова С.В.) и наставляемых

Вывод:

- Среда создана, но в зависимости от тяжести нарушения у детей и наличия сопутствующих заболеваний (наличия в группе у детей РАС)
- Необходимо продолжить совершенствование РППС, дооснастить среду для детей с РАС
- В связи с этим рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации «Ребенок с РАС в инклюзивной группе: практикум для воспитателя»
- в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.
- в учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду и через адресное прохождение курсов повышения квалификации и вебинара.
- в детском саду 20 % педагогов успешно освоили технологию ИОМ как средство персонализации профессионального развития педагога, запускающего движение по собственному образовательному пути.
- педагоги МБДОУ № 71 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Анализ результатов выполнения адресных рекомендаций по творческой самореализации в целом выполнен. Большинство педагогов участвовали в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта на уровне ДОУ, в работе городских и краевого сетевого методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д. В 2023 году провести работу по вовлечения большего количества педагогов в работу по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, а также в работу по созданию и реализации авторских проектов. Воспитателей общеразвивающих групп, музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию.

3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Кроме того, библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР, с ТМНР и детей РАС, художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДООУ можно условно разделен на три части и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам: «Дошкольная педагогика», «Психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники) в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение постоянно пополняет библиотеку изданиями периодической печати, в том числе в электронной форме: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДООУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Нормативные документы» и др.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, созданы библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам.

Весь книжный фонд учитывается.

Читальный зал в ДОУ не предусмотрен по проекту. Электронной библиотекой и медиатекой участники образовательных отношений могут воспользоваться в методическом кабинете ДОУ, где оснащено одно рабочее место со стационарным ПК и выходом в интернет. В каждой группе имеется «Мини – библиотека» детской художественной литературы, учитывающая интересы и особенности воспитанников ДОУ (в том числе и детей с ОВЗ)

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по для детей с ТНР, РАС и ЗПР в соответствии с ФГОС ДО:

- Три комплекта методических пособий по коррекционно развивающей работе с детьми с ЗПР (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) для детей с 4-5 лет, 5-6 лет и с 7-8 лет по направлениям:
 - развитие математических представлений
 - речевое развитие детей
 - ознакомление с окружающим миром
- Диагностическая карта развития детей с ЗПР (Нищева Н.В.);
- Диагностическая карта развития детей с ОНР (Нищева Н.В.); с 3-4 лет;
- Картинный материал к речевой карте с ОНР (Нищева Н.В.); с 3-4 лет;
- Диагностическая карта развития детей с ОНР (Нищева Н.В.); с 4-7 лет;
- Картинный материал к речевой карте с ОНР (Нищева Н.В.); с 4-7 лет;
- Методический материал для работы с детьми РАС:
 - организация работы с детьми РАС (Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю.);
 - игры с детьми РАС (Ригина Н.Ф. Танцюра С.Ю.);
 - диагностические карты детей с РАС (Ригина Н.Ф. Танцюра С.Ю.);
 - формирование речи у детей с РАС (Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю.);
- Азбука общения, коррекционно – развивающая программа по альтернативной коммуникации детей с ОВЗ (Танцюра С.Ю.)
- Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии (Танцюра С.Ю.)
- Методические пособия для работы с детьми ОВЗ:
 - сопровождение детей с ОВЗ (Танцюра С.Ю.);
 - песочная терапия в развитии дошкольников с ОВЗ (Танцюра С.Ю.);
 - песочные игры для развития математических представлений детей с ОВЗ (Танцюра С.Ю.);
 - творческое развитие детей с ОВЗ (Танцюра С.Ю.);
 - игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей (Танцюра С.Ю.);
 - психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ (Танцюра С.Ю.);
- Программа по формированию культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет. (Тимофеева Л.)
- Воспитание дошкольников в духе русских традиций (Ельцова О.М.)

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-

дидактические пособия: комплект книг воспитание дошкольников в духе Русских культурных традиций.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для успешной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Планируем пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн и разработки в последующем ими игр, упражнений и онлайн – занятий для дистанционной работы с детьми разного возраста.

Вывод: Оценивание сформированности УМК для реализации ООП и АООП осуществлялось соотнесением образовательных задач ФГОС дошкольного образования и наличием учебно-методического комплекса для реализации каждой задачи. Анализ результатов выполнения адресных рекомендаций по обеспечению ООП и АООП (для детей с ТНР, ЗПР, ТМНР) учебно-методическими комплексами показал, что план методического обеспечения образовательной деятельности в части актуализации и оснащения УМК, выполнен полностью.

Таким образом учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ № 71 достаточное для организации образовательной деятельности и эффективности реализации ООП и АООП. В связи с переходом с 1 сентября на реализацию ФОП и ФАОП старшим воспитателям Маховой Т.С. и Анисимовой Т.Ю актуализировать УМК в соответствии с образовательными задачами ФОП и ФАОП.

4. Оценка материально-технической базы

В течение 2022 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база учреждения, организовывалось стабильное функционирование различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Основные направления	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал Плавательный бассейн с комнатой контрастных	Оборудование и пособия для проведения физкультурных мероприятий.

	температур	
	Групповые помещения	Оборудование для двигательной активности, развития мелкой моторики, игровые модули, магнитофоны.
	Медицинский блок: кабинет врача; процедурный кабинет; изолятор; кабинет физиолечения; кабинет массажа; кабинет ЛФК.	Мебель для кабинета, кушетка, холодильники, бактерицидная лампа.
	Спортивный комплекс на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным покрытием: беговая дорожка, прыжковая яма, бум, балансир, гимнастическая стенка, бревна, мишени, баскетбольные щиты, стойки для натягивания волейбольной сетки, кольцобросы, футбольные ворота, скамейки.
	Зимний сад	Растения, скамейки, водоем, сказочные персонажи.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеомангнитофон, видео - и аудиотека.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.
	Музыкальный зал	Пианино, детские музыкальные инструменты, театральные ширмы, музыкальный центр, телевизор, ноутбук. Оборудование, атрибуты для проведения социально-значимых акций, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей,

развитие		материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, библиотечки с подбором детской литературы, дидактические игры с литературоведческим содержанием, фильмотека по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц», сад-огород, уголок леса, цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Летняя театральная площадка, оборудование для детского пленера в тёплое время года
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Коррекционное направление	Групповые помещения	Центры с оборудованием для коррекции развития
	Кабинет педагога – психолога - 2 сенсорная комната - 1	Игры и пособия для коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, оборудование для игр с песком, с водой, изоматериалы, сенсорное оборудование и др.
	Кабинет учителя – логопеда - 8	Игры и дидактический материал для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.
Методическая работа	Методические кабинеты - 2	Программы, учебно-методические материалы, дидактические игры и

		пособия.
--	--	----------

В 2022 году в детском саду проведен:

- текущий ремонт лестничного марша в здании № 1 и здании № 2;
- покраска противопожарной лестницы в здании № 1;
- замена наружной пожарной лестницы, ведущей на чердачное помещение из медицинского блока здания № 1;
- разработана проектно-сметной документация по замене АПС и СОУЭ в соответствии с требованиями пожарной инспекции в здании № 1 и здании № 2;
- приобретено холодильное оборудование для складских помещений пищеблока здание №2 и медицинского кабинета здание № 1;
- ремонт складского помещения в здание № 2 и оснащение его Сплит системой;
- ремонт холодильной камеры здания № 1;
- косметический ремонт буфетных здание № 1 (1 группа) и здание № 2 (все группы);
- ремонт пола в групповых комнатах и приемной 2х групп (замена линолеума и выравнивание поверхности);
- косметический ремонт фасада покраска обоих зданий МБДОУ.

Анализ состояния оборудования и инвентаря показал, что технологическое оборудование пищеблока, мебели, спортивного инвентаря находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2022 году были приобретены детские стульчики для групп и шкафы для документации.

В 2 кабинетах приобретен ПК и МФУ. Так же оборудовано дополнительное рабочее место со стационарным ПК в кабинете учителя-дефектолога.

Провели работу по усовершенствованию и установке новой аппаратуры для Интернет-соединения. В результате Интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока обновили гигрометр. Оборудовали комнату приема пищи работников, на пищеблок приобрели новую картофелечистку, установили новый стеллаж.

В результате детский сад в октябре 2022 года спешно прошёл проверку ФМБА России МУ№ 51

Большая работа велась сотрудниками детского сада по содержанию в должном порядке его территории. Согласно распоряжению по противопожарной безопасности планируем произвести очистку вокруг территории МБДОУ от кустарников и деревьев.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 год в плане детского сада ставим перед собой задачу улучшить материально – технические условия:

- в соответствии с требованиями СанПиН и протоколов исследования ФМБА России МУ№51 частично заменить устаревшее и не соответствующее новым требованиям внутреннее освещение в групповых комнатах и в приемных;

- провести ремонт системы водоотведения в бассейне здания №1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя оценку по следующим показателям:

- Образовательная программа.
- Содержание образовательной деятельности.
- Образовательные условия.
- Образовательные условия для детей с ОВЗ.
- Взаимодействие с родителями.
- Здоровье, безопасность и повседневный уход.
- Управление и развитие.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.10.2022 по 30.10.2022 проводилось анкетирование родителей с целью: выявления уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ № 71 «Сибирская сказка». В анкетировании приняло участие 43% родителей, дети которых посещают МБДОУ 71

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о коррекционной работе, о режиме работы МБДОУ № 71, о питании. Удовлетворенность родителей составила 98 %.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей составила 96%.

Воспитатели регулярно обсуждали с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ (Детские проекты, мероприятия, дисциплину, питание, гигиенические процедуры и т.д.) Удовлетворенность родителей составила 97 %.

Информацию о проводимых коллективных мероприятиях, о жизни и об успехах ребенка в МБДОУ № 71, родители получают от педагогов групп с помощью информационных технологий.

98 % родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в МБДОУ № 71

97 % родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

На вопрос: «Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?» 99 % родителей ответило положительно.

96 % родителей отметили, что они удовлетворены территорией и помещениями МБДОУ № 71.

97% родителей удовлетворены работой персонала МБДОУ № 71.

По результатам анализа анкет можно сделать выводы:

98% родителей воспитанников удовлетворены уровнем воспитательно-образовательной работы в МБДОУ № 71, уверены в хорошем отношении педагогов к детям группы и к своему ребенку, в частности. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В педагогах МБДОУ их привлекает компетентность, умение дать нужный совет в тактичной, ненавязчивой форме.

Благодаря помощи педагогов МБДОУ, многим родителям удалось преодолеть трудности в воспитании, обучении, оздоровлении речи своего ребенка.

Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют выше предоставленные результаты и нижеизложенные комментарии к анкетам.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации МБДОУ «Детский сад №71 «Сибирская сказка»» (данные приведены по состоянию на 30.12.2021).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	406
1.1.1	- в режиме полного дня (8 - 12 часов)		406
1.1.2	- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	- в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	347
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	406 (100%)
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)		406(100%)
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)

1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	80 (14,3%)
1.5.1	- по коррекции недостатков физического и (или) психического развития		80 (19,7%)
1.5.2	- обучению по образовательной программе дошкольного образования		80 (19,7%)
1.5.3	по присмотру и уходу		60 (19,7%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	55
1.7.1	- с высшим образованием		31
1.7.2	- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31
1.7.3	- средним профессиональным образованием		24
1.7.4	- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		244
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	45 (81%)
1.8.1	- с высшей		23 (41,8 %)
1.8.2	- первой		22 (40%)
1.9	Количество (удельный вес	человек	

	численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
1.9.1	- до 5 лет		6(10,9%)
1.9.2	- свыше 30 лет		24(43,6%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 (7,2%)
1.11	Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	29(52,7%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1 /7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	

1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - здание №1	кв.м	Общая площадь групповых помещений - 538,1 м ² 5,6 м ² - на одного ребенка
	- здание №2	кв.м	Общая площадь групповых помещений – 752,8 м ² 2,4 м ² - на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - здание №1	кв.м	1150,9 м ²
	- здание №2		414,6 м ²
2.3	Наличие в детском саду	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Адрес сайта: www.dou24.ru/mkdou71

