



Круги Луллия

*как эффективное средство в коррекционной
работе с детьми дошкольного возраста*

Баженова Светлана Витальевна,

учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория

Работа проводится во всех блоках образовательного процесса: на коррекционных занятиях, в индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной игровой деятельности детей. Планирование той или иной игры осуществляется в зависимости от коррекционных задач, реализуемых на данный момент, и проблем, возникающих на определенном отрезке времени у конкретных ребят.

Пособие представляет собой круги, закреплённые на картоне/дереве. Принцип изготовления игры заключается в следующем:

I. Вырезанные из картона (дерева) круги разбиваются на 4, 6, 8 секторов.

II. Скрепить круги в центре.

III. Прикрепить сверху стрелку (круги и стрелка свободно двигаются независимо друг от друга).

IV. В каждый сектор помещается картинка: На первом кольце располагаются карточки с изображением предметов; На втором кольце расположены карточки с изображением других предметов с таким же количеством слогов/предметов; На третьем круге - фишки, указывающие количество слогов/предметов на карточках.

V. Раскрутить стрелку, она указывает на изображение на первом круге, например. Назвать его. Подобрать карточки с таким же количеством слогов на втором круге. Назвать предмет, посчитать слоги. К каждой паре карточек подобрать соответствующий сектор с фишками на третьем круге.



Что такое круги Луллия?

- **Круги Луллия** кажутся детям загадочными и даже волшебными – настолько необычно выглядит этот дидактический материал, прототип которого был создан ещё в 13 веке французским философом-богословом Раймондом Луллием.
- Суть этой **головоломки** заключается в поиске логических пар и их соединении путём прокручивания колец игры. Взаимодействие с головоломкой делает занятие ещё более интересным для ребёнка и способствует развитию мелкой моторики.
- Занятия с кругами Луллия **полезны тем**, что обогащают словарь ребёнка, развивают познавательную активность, расширяют представления о мире и помогают устроить проверку уже имеющихся у малыша знаний.



Как заниматься с ребёнком?

1. Подбираем пары

- Попросите ребёнка подобрать пары подходящих по смыслу картинок, вращая кольца, и объяснить своё решение. Например, машина и руль подходят друг другу, потому что руль – часть автомобиля.



- Когда ребёнок справится с заданием, спросите, какими цветами нарисованы обе картинки из логической пары, и попросите подобрать нужный сектор на кольце с цветными карандашами.

Какого цвета
эти картинки?



2. Развиваем речь

- Попробуйте вместе с ребёнком назвать категорию, к которой относится каждая картинка (транспорт, животные, природа...) и подумать, какие ещё предметы относятся к этим категориям.
- Вы можете задавать малышу дополнительные вопросы: «Каких ещё насекомых, кроме бабочки, ты знаешь?», «Какие ещё детали есть у машины?», «Кто ещё, кроме рыбок, живёт в воде?» и так далее.

3. Развиваем воображение

- Попросите малыша раскрутить «барабан» и сказать, какие картинки совпали. Например, на кольцах выпали паровоз и цветок. Придумайте предложение или историю с этими словами. Например, «жил-был маленький паровозик, который очень любил цветы. Однажды он ехал мимо поля с васильками и...». Такое упражнение прекрасно развивает воображение и творческое мышление.

Как заниматься с ребёнком?

1. Подбираем пары

- Изучайте животных, чем они питаются и где живут, подбирая пары с помощью кругов. Попросите ребёнка показать и назвать каждое животное, а затем ответить на вопросы: «Что оно ест? Где живёт?» и показать ответы на кольцах.

Где живёт собачка?
Что она ест?



2. Развиваем речь

- Вы можете задавать малышу дополнительные вопросы: «Как говорит корова? А собака? Покажи домашних животных, а теперь - диких. Найди того, кто умеет летать. А кто носит рога на голове? Как называют детёнышей этих животных?» и так далее.
- Попросите ребёнка составить предложения про каждое животное по образцу: «медведь - дикое лесное животное, он любит мёд, его дом - берлога».



«Круги Луллия» прочно заняли свое место в педагогике.

На сегодняшний день они являются универсальным дидактическим средством, формирующим мыслительные процессы у детей.

Их можно многопланово использовать при решении задач развития математических представлений, и, также развития речи у дошкольников, в том числе с ОВЗ.

«Круги Луллия» вносят элемент

игры в занятие, помогают поддерживать интерес к изучаемому материалу.

Данное дидактическое пособие универсально - используя лишь несколько кругов, можно получить либо разные варианты игры, либо дополнение к проводимой игре!

Самостоятельно дети играют с **«Кругами Луллия»** в свободное время, закрепляя материал, отработанный на занятиях с воспитателем. Ребята с удовольствием заменяют **круги**, комбинируют задания, пытаются сами определить цель и ход игры.

Оно многофункционально и формирует навыки сотрудничества, взаимодействия и самостоятельности. Мы **активно** осваиваем данную технологию, детям она очень нравится и Вам в вашей работе, уважаемые родители, я также её рекомендую!

Желаю УСПЕХОВ!!!