

НАВЫКИ И УМЕНИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ:

чек-лист для родителей.

Казалось бы, вы ещё вчера принесли конверт из роддома, а сегодня крохе уже исполнилось три года. Теперь ребёнок стал дошкольником.

Какие изменения ждут его в предстоящий год в психологическом и физическом плане?

Специально для родителей я приготовила чек-лист, учитывающий



особенности развития детей трёх-четырёх лет.

Физическое развитие.

Младший дошкольный возраст — новая ступень в жизни деток.

В этом возрасте малыш обычно:

- уже умеет прыгать, бегать, взбираться на предметы;
- предпринимает попытки играть в групповые игры;
- набирает вес незначительно, всего 1-2 кг за год;
- подрастает на 3-7 см;
- имеет до 20 молочных зубов.

Психическое развитие.

Этот период характеризуется тем, что ребёнок начинает идентифицировать себя как личность и требует подобающего отношения.

У маленького человека проявляются:

- упрямство;
- негативизм;
- попытки командовать;
- завышенная самостоятельность;

– ревность.

Родителям следует помнить, что именно в этом возрасте у ребёнка наступает первый кризис, с которым они как более старшие и опытные должны помочь справиться.

Социально-коммуникативное развитие.

В этом возрасте важно научить ребенка:

- здороваться при встрече с другими детьми и взрослыми;
- знакомиться со сверстниками;
- делиться и обмениваться;
- принимать участие в совместных играх с другими ребятами;
- применять фантазию в совместных играх;
- уметь рассказать о себе: как зовут его, как зовут родителей;
- говорить вежливые слова и знать правила поведения в обществе.

Интеллектуальное развитие.

Начиная с трёх лет у ребенка формируется определенная база знаний, которые он пытается применять.

Малыш активно знакомится с окружающим миром и к своему возрасту уже

должен знать:

- названия и характеристики 10 домашних животных;
- 5-7 видов птиц, уметь показывать их на картинке;
- 4-5 разновидностей рыб;
- 4-5 разновидностей насекомых;
- названия основных растений, произрастающих в регионе: до 5 видов деревьев и цветов;
- названия овощей, ягод, фруктов и грибов, которые произрастают в регионе и продаются на прилавках;
- чем различаются характеристики таких материалов, как древесина, стекло, камень, пластик;
- времена суток и их характеристики;

- времена года и чем они различаются;
- природные явления;
- части тела, а также уметь их показать;
- 3-5 популярных профессий;
- до 10 видов транспортных средств;
- чем отличается город от деревни.

Логическое и математическое развитие.

Между тремя и четырьмя годами происходит совершенствование основных логических операций и математических понятий.

Если ребёнку уделять достаточно внимания, то в этом возрасте он может уверенно:

- считать до 10;
- называть основные цвета;
- знать геометрические фигуры;
- знать понятия больше — меньше, много — мало, высоко — низко и т.д.;
- сравнивать предметы по 1-2 признакам;
- складывать картинки из фрагментов;
- находить различия между похожими картинками.

Родители должны активно побуждать детей этого возраста к самостоятельной деятельности, предлагая выполнить определенные задачи.

Речевое развитие.

К трем годам кроха должен уметь:

- составлять простые фразы;
- рассказывать о недавних событиях;
- применять речь как способ получения новой информации;
- пересказывать сказку опираясь на иллюстрации;
- рассказывать о себе;

– пытаться изменять слова по падежам.

К четырем годам ребенок должен овладеть следующими умениями:

- описывать увиденное изображение;
- быстро формулировать свои мысли;
- знать признаки предметов;
- использовать глаголы;
- повторять за взрослыми сложные словосочетания;
- называть свое имя и фамилию;
- придумывать собственные слова, определять смысл непонятных слов.

Художественное развитие.

Большую роль в формировании психики ребёнка играет умение выражать свои чувства путём творчества.

В возрасте 3-4 лет ребенку желательно освоить следующие виды творчества:

- рисование карандашами, пальчиковыми красками, кисточками, мелками, губками, фломастерами;
- аппликации из цветной бумаги, природных материалов, ваты;
- лепка из пластилина и глины;
- конструирование;
- вырезание по контуру детскими ножницами с круглыми концами;
- оригами — складывание фигурок без использования ножниц и клея;
- помимо занятий, направленных на развитие творческого потенциала, ребенку следует предложить развивать знания в живописи, музыке, литературе.

Держите руку на пульсе развития вашего малыша. Но и не увлекайтесь страхами не успеть развить ребенка согласно общепринятой шкале.

Дети развиваются по-разному!

Баженова Светлана Витальевна,
учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория