

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»  
(МБДОУ Детский сад №71 «Сибирская сказка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 71  
«Сибирская сказка»  
(протокол № 3  
от 6.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 71 «Сибирская сказка»

Савинова Е.В.



37/2

6.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»  
за 2023 год

Красноярский край  
ЗАТО Железногорск  
г. Железногорск  
2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»»  
(МБДОУ Детский сад №71 «Сибирская сказка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 71  
«Сибирская сказка»  
(протокол № 3  
от 6.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
Детский сад №71 «Сибирская сказка»  
Сафонова Е.В. \_\_\_\_\_  
приказ 37/2  
от 6.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»»  
за 2023 год

Красноярский край  
ЗАТО Железногорск  
г. Железногорск  
2024 г.

## Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Сибирская сказка»» (МБДОУ № 71 «Сибирская сказка»)
Руководитель	Сафонова Елена Владиславовна
Адрес организации	662978 г. Железногорск, проспект Ленинградский, дом 151
Телефон, факс	8(3919)76-28-87, 76-28-86
Адрес электронной почты	<a href="mailto:evsa71@yandex.ru">evsa71@yandex.ru</a> , <a href="mailto:mdou71-k26@yandex.ru">mdou71-k26@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск, Красноярского края». Функции и полномочия учредителя МБДОУ №71 «Сибирская сказка» от имени, ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация, ЗАТО г. Железногорск.
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 19 февраля 2020 года № 9893-л

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетное дошкольном образовательном учреждении детский сад №71 «Сибирская сказка»» (далее – МБДОУ») осуществляется в двух зданиях. Здание № 1 это отдельно стоящее от предприятий, торговых мест и жилого массива здание, состоящее из трех корпусов, расположенное на прилегающей к городскому озеру территории. С 1994 года в МБДОУ функционируют группы для детей со сложным дефектом, в структуру которого входит детский церебральный паралич. С 2023 года функционирует 10 компенсирующих групп для детей с ОВЗ разной направленности.

Здание № 2 построено по типовому проекту в 1989 году, расположено в жилом массиве, окружающем дошкольное учреждение, рядом находится магазин и школа. В детском саду функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. Общая площадь здания № 1 – 4310 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 538,1 кв.м., здания № 2 – 5366 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 752,8 кв.м.

**Цель деятельности детского сада** – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями

обучающегося дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ:**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

**Срок пребывания в детском саду:** в общеразвивающих группах 6 лет в оздоровительных группах - согласно справке ВК, в группах компенсирующей направленности - согласно заключению ТПМПК.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП ДО санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21.01.2019;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №44);

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией, выданной службой по контролю в области образования администрации Красноярского края (от 19 февраля 2020 года № 9893-л, срок действия – бессрочно). Лицензия дана на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей и оздоровительной направленности разработанным образовательным учреждением.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП и ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили на педагогическом совете 30.08.2023 г новые образовательные программы дошкольного образования Детского сада: ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с НОДА, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с РАС и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

После послабления коронавирусных ограничений и отмены в детском саду групповой изоляции стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами, с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Педагогический персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток) за исключением работников пищеблока и младших воспитателей при получении и раздаче пищи.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную и творческую активность.

**Воспитательная работа**

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» до 01.09.2023 реализовывалось 4 основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и с учетом следующих программ и методических пособий:

- примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой;

- пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко;

- вариативной примерной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой;

- парциальной программы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет в соответствии с ФОП «Я люблю Россию»

- программы по формированию культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет. (Тимофеева Л.)

- «программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;

- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

С введением ФОП и ФАОП ДО с 01.09.2023 года, детский сад разработал и реализовывает 5 программ:

Образовательная программа для детей с 1,5 до 7 лет;

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР;

Адаптированная образовательная программа для детей с РАС;

Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР;

Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА;

Годовой план – инструмент реализации образовательной программы, разработанной на основании ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО, следовательно, его качественное выполнение способствует выполнению требований ФЗ от 23.09.2022, что сейчас является первостепенной задачей дошкольного образования.

Задачи годового плана:

1. Модернизировать инфраструктуру развивающей предметно-развивающей среды в МБДОУ с учетом ФОП и ФАОП ДО.

2. Индивидуализировать образовательного процесс в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Осуществлять патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду, в свете современных подходов.

### **Структура и количество групп**

Детский сад посещали 392 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей раннего и дошкольного возраста.

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» с 01.09.2023 г. функционирует 24 группы, из них: 14 общеразвивающих групп и 10 компенсирующих групп.

**Общеразвивающие группы:**

<b>14 групп:</b>		
<b>Группы</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во детей</b>
Группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	<b>4</b>	<b>80</b>
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	<b>2</b>	<b>46</b>
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	<b>2</b>	<b>40</b>
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	<b>3</b>	<b>64</b>
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	<b>3</b>	<b>69</b>
<b>всего</b>	<b>14</b>	<b>299</b>

**Компенсирующие группы:**

<b>Группы</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во детей</b>
<b>Группа для детей с НОДА:</b>		
группа (от 3 до 7 лет)	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Группа для детей с РАС</b>		
С 6 до 7 лет	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>2 группы для детей с ЗПР</b>		
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	<b>1</b>	<b>10</b>
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>6 групп для детей с ТНР</b>		
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	<b>1</b>	<b>10</b>
средняя группа (от 4 до 5 лет)	<b>1</b>	<b>10</b>
старшая группа (от 5 до 6 лет)	<b>1</b>	<b>10</b>
старшая группа (от 5 до 6 лет)	<b>1</b>	<b>10</b>
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	<b>1</b>	<b>10</b>
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Всего компенсирующих групп:</b>	<b>10</b>	<b>93</b>

<b>Направленность группы</b>	<b>Образовательная программа с 01.09.2023 г</b>
Группа детей с НОДА	Адаптированная образовательная программа детей с НОДА
Группа детей с ЗПР	Адаптированная образовательная программа детей с ЗПР
Группа детей с РАС	Адаптированная образовательная программа детей с РАС
Группа детей с ТНР	Адаптированная образовательная программа д детей с ТНР

Кроме того, для детей с ОВЗ в группах коррекционной и общеразвивающей направленности реализовывались индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Учебные планы обеспечивали освоение основной и адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования и были выстроены по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс в детском саду основывается на комплексно-тематическом планировании и строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом и позволяют целенаправленно использовать интегративный подход. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Основные формы детской деятельности – самостоятельная и совместная работа. Основные формы педагогических действий – моделирование предметно-развивающей среды, демонстрация конструктивных моделей поведения, обучение в процессе совместной деятельности, наблюдение и педагогическая поддержка самостоятельной деятельности детей. Главная педагогическая задача – предоставление детям возможности проявлять инициативу, наращивать способность к осознанному ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности и на этой основе приобретать и проявлять ключевые компетентности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения за активностью ребенка, итоговые занятия.

Диагностика проводится два раза в год и включает в себя два компонента: диагностику освоения образовательной программы и диагностику детского развития. В качестве инструментария педагогической диагностики используются унифицированные «Карты развития», использование которых позволяет гибко проектировать образовательный процесс, расширяя или усложняя содержание культурной практики в пяти видах деятельности детей,



которая соотносится с той или иной сферой инициативы, а также диагностические карты освоения основной образовательной программы.

Специалистами детского сада разработаны рабочие программы с учетом утвержденных в МБДОУ учебного плана, календарного учебного графика.

В сентябре 2023 года детский сад разработал программы в соответствии ФООП ДО и ФАООП ДО и разработанным планом-графиком мероприятий. В соответствии с планом-графиком педагогический коллектив реализовал основные мероприятия в соответствии с поставленными задачами:

- Проанализировал и дополнил инфраструктуру РППС;
- привел локальные акты в соответствие с требованиями ФООП и ФАООП ДО
- реализовывал методическую помощь педагогам по вопросам реализации ФООП и ФАООП ДО;
- педагогическая команда прошла курсы повышения квалификации управленческую и по вопросам введения ФООП и ФАООП ДО;
- проведен анализ кадровых, финансовых, материально-технических и иные условий реализации ОП, соответствующей ФООП и ФАООП ДО.

В целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о Великой отечественной войне», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками детского сада: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Богатырские забавы», «Мы смелые солдаты», «Самый меткий стрелок»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в подготовке выставки;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- перед 9 мая на территории детского сада прошло торжественное шествие Бессмертный полк, где ребята, с фотографиями своих прапрадедов смогли в торжественной обстановке вспомнить о тех тяжелых, но очень значимых для нашей страны днях борьбы и Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырские забавы», «Бравые ребята», «Хочу быть военным», «Мы патриоты России» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический центр в музыкальном зале Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: квесты, соревнования и акции;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- Ребята вместе с педагогами приняли участие в акции «Поёмгимнвместе» исполнив гимн нашей страны;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и края.

В каждой группе дошкольного возраста оформлены центры патриотического воспитания.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с разделом программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

- квесты;
- литературные гостиные;
- спортивные состязания.

Чтобы выбрать верную стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент воспитанников отличается социальным благополучием. Преобладают дети из полных семей. Основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус – служащие, предприниматели, рабочие.

#### Характеристика семей по составу:

№п/п	Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
1.	<b>Количество детей:</b>	392	100%
	девочек	194	49,5%
	мальчиков	198	50,55%
2.	<b>Количество семей:</b>	392	100%
	полных	359	91,6%
	неполных	33	8,4%
	<b>Количество родителей:</b>	730	100%
3.	<b>Социальный статус:</b>		
	рабочие	125	17,1%
	специалисты	205	28,1%
	служащие	187	25,6%
	руководящие работники	30	4,2%
	предприниматели	16	2,2%
	военнослужащие	129	17,6%
	безработные	35	4,8%
	инвалиды	3	0,4%
4.	<b>Образование:</b>		
	высшее	425	58,1%
	среднее профессиональное	193	26,2%
	Среднее общее	111	15,13%
	учатся	1	0,13%
5.	<b>Подопечные дети</b>	4	0,44%
6.	<b>Многодетные семьи</b>	64	16,3%
	<b>Первых детей в семье</b>	131	33,4%
	<b>Вторых детей в семьях</b>	223	56,9%
	<b>Третьих и последующих детей</b>	38	9,7%

Изучение семейной микросреды воспитанников позволяло дифференцированно подходить к взаимодействию с семьей, выстраивая его по нескольким направлениям:

- Укрепление здоровья детей (совместно с медицинскими работниками и педагогом-психологом);

- Формирование личности ребенка и индивидуальная воспитательная работа (совместно с воспитателями, психологом);
- Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями (совместно с педагогами ДООУ);
- Защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- Организация досуга, детских праздников и спортивных мероприятий с семьями воспитанников (совместно с музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, воспитателями и другими педагогами).

Помимо текущих организационных мероприятий (собрания, консультации) для родителей и с участием родителей в 2023 году проводились:

- утренники, праздники;
- спортивные соревнования;
- субботники по благоустройству территории

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничал с семьями воспитанников, осуществлял изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводил регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывали, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Одной из приоритетных задач коллектива остается поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, использование наряду с живым общением, современных технологий.

Детям из неполных семей уделялось большее внимание. Семьям участников СВО незамедлительно оказывалась вся необходимая материальная помощь и поддержка.

В 2023 году в целях реализации программы воспитания «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях:

- работа с педагогами,
- с детьми, с родителями,
- с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре. Вместе с тем, бы высказаны пожелания родителей по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить совместные спортивные мероприятия. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использование разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2024 году в связи с объявлением его «Годом Семьи» разнообразить формы и методы работы взаимодействия с родителями, активнее вовлекать в образовательный процесс МБДОУ (организация комнаты Детских инициатив в ДОУ и др.), а также возобновить клубную работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

Вывод: анализ адресных рекомендаций показал, что практически всеми специалистами ДОУ, кроме малоопытных педагогов, разработаны рабочие программы в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. В 2024 году педагогам каждой возрастной группы компенсирующей направленности привести рабочие программы в соответствие с ФОП и ФАОП, разнообразить содержание и формы в соответствии образовательными потребностями детей, реализуя индивидуализацию на уровне группы. Старшим воспитателям в плане методического обеспечения образовательной деятельности запланировать систему методических мероприятий: семинары, практикумы, вебинары по разработке рабочей программы группы.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные образовательные программы реализовались по следующим направлениям:

- - художественно-эстетическому,
- - физкультурно-оздоровительному,
- - социально-коммуникативному,
- - познавательного – исследовательскому.
- - познавательного развития

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	
1.	«Приключения в стране математики»	кружок	6-7 лет	По подгруппам 4-6 человек
2.	«Рисование на воде»	Студия Эбру	5-7 лет	По подгруппам

				4-6 человек
3.	«Бумажная фантазия»	Кружок техника квиллинг	5-7 лет	По подгруппам 6-8 человек
4.	«Чудесная кисточка»	Студия	3-7 лет	По подгруппам 6-8 человек
5.	«Волшебная свирель»	Инд. занятия	5-7 лет	6 человек
6.	«Мультиспорт»	Секция	3-7 лет	По подгруппам 8-10 человек
7.	«Там по неведомым дорожкам»	Студия	5-7 лет	По подгруппам 12-14 человек
8.	«Волшебные шашки»	Секция	С 5 - 7 лет	По подгруппам 8-10 человек
9.	Студия по слушанию классической музыки «Щелкунчик»	Студия	С 3-7 лет	По подгруппам 12-14 человек
10.	«Разноцветные пальчики»	Кружок	С 3-7 лет	По количеству детей в группе
11.	«Маленькие эрудиты»	Студия	С 6-7 лет	По подгруппам

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 74 процента. Это на 7 процентов больше чем в 2022 году.

В 2023 – 2024 учебном году детский сад планирует вовлечь родителей в клубную и кружковую работу.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **3. Оценка системы управления образовательным учреждением.**

Управление МБДОУ № 71«Сибирская сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 71«Сибирская сказка».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органами коллегиального управления МБДОУ № 71«Сибирская сказка» являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</p> <p>Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство детским садом</p>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействия обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>– координации деятельности групповых родительских советов;</li> <li>– участия в подготовке детского сада к новому учебному году.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 71 «Сибирская сказка». В детском саду созданы и продолжают работу творческие группы по реализации задач национальных и региональных проектов в сфере образования: «Обновление содержания и методов технологического образования», «Успех каждого ребенка», «Новые образовательные результаты и пути их достижения», «Поддержка семей, имеющих детей».

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» функционируют:

- аттестационная комиссия,
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- рабочая группа по разработке и корректировке образовательных программ.

В 2023 году в систему управления Детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. На этом этапе возникла необходимость обучить административный персонал работе с электронным документооборотом. Поэтому планируем продолжить обучение в 2023- 2024 учебном году и работу по внедрению электронного документооборота в запланированном объеме. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. Работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию размещения вакансий через платформу «Работа Всем». В будущем году планируем продолжить ее использовать.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 71 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных



областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Адаптированы и будут апробированы в апреле - мае 2024 года диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе и АОП ДО для детей РАС, АОП ДО для детей с ТНР; АОП ДО для детей с ЗПР; АОП ДО для детей с НОДА.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, на конец, 2023 года выглядят следующим образом:

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп за 2022-2023 учебный год на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 90 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты освоения воспитанниками МБДОУ основных образовательных программ на конец 2022 -2023 учебного года.

**Освоение детьми общеразвивающих групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО):**

№ пп	Направление развития	Уровень усвоения					
		высокий		средний		низкий	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Познавательное	16%	34%	72%	63%	12%	3%
2.	Речевое	13%	37%	42%	60%	45%	3%
3	Художественно-эстетическое	11%	47%	67%	50%	22%	3%
4	Социально-коммуникативное	15%	48%	63%	48%	22%	4%
5	Физическое	25%	40%	55%	57%	20%	3%

**Освоение детьми оздоровительной группы основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДО (ООП ДО):**

№ пп	Направление развития	Уровень усвоения					
		высокий		средний		низкий	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Познавательное	36%	64%	52%	33%	12%	3%
2.	Речевое	24%	57%	42%	43%	34%	3%
3	Художественно-эстетическое	31%	47%	63%	50%	6%	3%
4	Социально-коммуникативное	25%	48%	63%	48%	12%	4%
5	Физическое	25%	36%	45%	61%	30%	3%

**Освоение детьми компенсирующих групп для детей с ТНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО для детей с ТНР):**

№ пп	Направление развития	Уровень усвоения					
		высокий		средний		низкий	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Познавательное	9%	34%	42%	52%	49%	14%
2	Художественно-эстетическое	24%	32%	47%	56%	29%	12%
3	Социально-коммуникативное	9%	21%	53%	65%	38%	14%
4	Физическое	18%	39%	46%	51%	36%	10%
5	Речевое	9%	28%	39%	56%	52%	16%

**Освоение детьми компенсирующих групп для детей с ЗПР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО для детей с ЗПР):**

№ пп	Направление развития	Уровень усвоения					
		высокий		средний		низкий	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Познавательное	9%	44%	42%	45%	49%	11%
2	Художественно-эстетическое	8%	46%	43%	43%	49%	11%
3	Социально-коммуникативное	10%	48%	52%	37%	38%	15%
4	Физическое	12%	59%	46%	32%	42%	9%
5	Речевое	10%	46%	52%	47%	62%	7%

Освоение детьми компенсирующих групп со сложной структурой дефекта адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (АООП ДО для детей со ССД):

<b>Положительная динамика</b>	<b>Удовлетворительная динамика</b>	<b>Незначительная динамика</b>
60%	32%	8%

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получало 90 детей (50 - детей с ТНР, 20 - детей с ЗПР, 10 - детей со ССД) и 10 детей, находящихся на инклюзивном сопровождении. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ -24 ребенка. Направлено на ТПППК для определения и уточнения образовательного маршрута 56 детей.

Логопедическую помощь в 2022 – 2023 учебном году в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 90 детей с 3—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 71».

Результаты педагогического анализа у детей общеразвивающих групп и группы оздоровительной направленности показывают преобладание с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. У детей компенсирующих групп средний уровень развития в динамике к высокому.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- утренний и вечерний сбор (круг);
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- выбор центров активности;
- проектная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- день игры;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Основой воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 71 в 2023 году является образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ОП ДО, и АОП ДО чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Таким образом, 100% детей МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе в соответствии с индивидуальными особенностями при прогрессирующей динамике.

В течение года воспитанники МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники подготовительной группы показали высокую готовность к школьному обучению.

01.09.2023 года в школу пошли 119 воспитанников: из общеразвивающих групп – 73 ребенка, из компенсирующих – 46 воспитанников

В мае 2023 года педагоги детского сада обследовали воспитанников, идущих в первый класс на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению детей общеразвивающих групп показали наличие:**

- интеллектуальной готовности – высокий уровень - 70%, средний с тенденцией к высокому - 20% средний - 10%;
- коммуникативной готовности – высокий уровень – 80%, средний - 20%;
- волевой готовности – высокий уровень – 70%, средний – 30%
- мотивационной готовности – высокий уровень – 85%, средний с тенденцией к высокому – 10%, средний – 5%.

•

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению детей оздоровительной группы показали наличие:

- интеллектуальной готовности – высокий уровень - 67%, средний с тенденцией к высокому - 24% средний - 9%
- коммуникативной готовности – высокий уровень – 64%, средний – 36%,
- волевой готовности – высокий уровень – 63%, средний – 32%, низкий – 5%;

- мотивационной готовности – высокий уровень – 54%, средний – 43%, низкий – 3%.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению детей компенсирующих групп детей с ЗПР, детей с ТНР и детей со ССД показали наличие:

- интеллектуальной готовности – высокий уровень - 19%, средний с тенденцией к высокому - 12% средний - 46%, низкий - 23%
- коммуникативной готовности – высокий уровень – 22%, средний – 53%, низкий -25%
- волевой готовности – высокий уровень – 64%, средний – 31%, низкий – 25%;
- мотивационной готовности – высокий уровень – 22%, средний – 55%, низкий – 23%.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 -2023 учебном году**

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Международные	Международный творческий конкурс «Весна – время радости и волшебства»	1 воспитанник 6 лет Куратор: музыкальный руководитель Рябец И. Э.	Диплом лауреат первой степени
Всероссийские	Г. Москва, «Музей Победы», Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	1 воспитанник 6 лет	Сертификат участника
	Продюсерский центр A.G.L. «PRODUCTION» при поддержке Министерства культуры республики Крым, Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Серпантин Искусств». В номинации эстрадный вокал.	1 воспитанник 6 лет Куратор: музыкальный руководитель Рябец И. Э.	Диплом лауреат второй степени.
	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». «Весенний праздник- марта»»	8 воспитанников 5-6 лет Кураторы: воспитатели группы Рогачева, Еремкина, Саутина.	Дипломы за успешное прохождение викторины. Благодарственные письма.
	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». «Обитатели рек и, морей и океанов»	9 воспитанников 5-6 лет Кураторы: воспитатели группы Рогачева, Еремкина, Саутина, Лахно,Петренко	Дипломы за успешное прохождение викторины. Благодарственные письма.

Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». «Просто космос»	7 воспитанников 5-6 лет Кураторы: воспитатели группы Рогачева, Еремкина, Саутина, Маколова	Дипломы за успешное прохождение викторины. Благодарственные письма.
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». «Галерея Пушкинских героев»	10 воспитанников 5-6 лет Кураторы: воспитатели группы Рогачева, Еремкина, Саутина.	Дипломы за успешное прохождение викторины. Благодарственные письма.
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». «Зимние забавы»	12 воспитанников 5-6 лет Кураторы: воспитатели группы Рогачева, Еремкина, Саутина, Маколова	Дипломы за успешное прохождение викторины. Благодарственные письма.
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени».	7 воспитанников 3-4 лет Кураторы: воспитатели группы Отрощенко А. С., Микова С.А.	Дипломы за успешное прохождение викторины. Благодарственные письма.
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». «Золотая осень»	7 воспитанников 5-6 лет Кураторы: воспитатели группы Рогачева, Еремкина, Саутина.	Дипломы за успешное прохождение викторины. Благодарственные письма.
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». «Что я знаю о себе»	4 воспитанников 5-6 лет Кураторы: воспитатели группы Рогачева, Еремкина, Саутина.	Дипломы за успешное прохождение викторины. Благодарственные письма.
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». «В королевстве шашек»	6 воспитанников 5-6 лет Кураторы: воспитатели группы Рогачева, Еремкина, Саутина	Дипломы за успешное прохождение викторины. Благодарственные письма.
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». «Животные Африки»	6 воспитанников 5-6 лет Кураторы: воспитатели группы Рогачева, Еремкина, Саутина, Маколова, Вечканова	Дипломы за успешное прохождение викторины. Благодарственные письма.
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования».	6 воспитанников 5-6 лет Кураторы: воспитатели группы Рогачева, Еремкина, Саутина, Петренко.	Дипломы за успешное прохождение викторины.

	«В стране дорожных знаков»		Благодарственные письма.
	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». «Творим и радуем»	6 воспитанников 5-6 лет Кураторы: воспитатели группы Рогачева, Еремкина, Саутина, Маколова, Вечканова	Дипломы за успешное прохождение викторины. Благодарственные письма.
	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». «Экология Планеты	6 воспитанников 5-6 лет Кураторы: воспитатели группы Рогачева, Еремкина, Саутина, Маколова, Вечканова	Дипломы за успешное прохождение викторины. Благодарственные письма.
	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». «Творим и радуем»	6 воспитанников 5-6 лет Кураторы: воспитатели группы Рогачева, Еремкина, Саутина, Маколова, Вечканова, Петренко	Дипломы за успешное прохождение викторины. Благодарственные письма.
	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к зиме».	7 воспитанников 3-4 лет Кураторы: воспитатели группы Отрощенко А. С., Микова С.А.	Дипломы за успешное прохождение викторины. Благодарственные письма.
	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	9 воспитанников 3-4 лет Куратор: Вишневская М.А. Отрощенко А.С. Гузнова А.А.	Дипломы участников. Благодарственные письма за подготовку воспитанников
	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру». номинация «Зимушка-зима»	17 воспитанников 3-4 лет Кураторы: воспитатель группы Отрощенко А. С.	Диплом 1 место
Региональные	«III Детский фестиваль – конкурс среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом», «Путешествие в мир музыки», посвящённого году педагога и наставника. Номинация Мир.	1 воспитанник 6 лет Куратор: музыкальный руководитель Рябец И. Э.	Диплом II степени Благодарность
Муниципальный	Конкурс детского творчества в рамках мероприятий месячника по вопросам ГО, ЧС, ПБ «Безопасность детей»	16 воспитанников от 5 до 7 лет Кураторы: воспитатели групп.	1 Диплом II место 15 Дипломов участники.
	Городской конкурс рисунков «Национальные костюмы народов России»	2 воспитанника подготовительных групп. Кураторы: воспитатель Маякова А. И., воспитатель Ноздрин М. А.	Дипломы участников



Фестиваль дружин юных пожарных «Школа пожарных наук» среди детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения ЗАТО Железногорск и обучающихся по программе «Детство без пожаров»	6 воспитанников 6-7 лет Кураторы: ст. воспитатель Анисимова Т.Ю., музыкальный руководитель Денисенко Т.В., инструктор по физической культуре Любина О.М.	Дипломы участников
Третий городской конкурс «Умники и умницы по пожарной безопасности» среди детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения ЗАТО Железногорск. В рамках городского проекта «Детство без пожаров»	Участники 4 воспитанника 6-7 лет Кураторы: ст. воспитатель Анисимова Т.Ю., воспитатель Пшенная Т. В., инструктор по физической культуре Борисова Л. И.	Дипломы участников. Благодарственное письмо за подготовку воспитанников.
Городской Фестиваль дружин Юных пожарных «Школа пожарных наук», посвящённом 70-летию ФГКУ «Специальное управление ФПС №2 МЧС России»	6 человек 6-7 лет Кураторы: ст. воспитатель Анисимова Т.Ю., музыкальный руководитель Денисенко Т.В., инструктор по физической культуре Любина О.М.	Диплом участников
Городская конференция по экологическому воспитанию «Природа Красноярского края», для детей старшего дошкольного возраста.	3 участника 5-6 лет Кураторы: ст. воспитатель Анисимова Т.Ю., воспитатель Маякова А.И., воспитатель Березина Т.А.	Грамота 1 место Две грамоты 2 место
Городской турнир «Волшебные шашки»	Участники воспитанники подготовительных групп. Кураторы: инструкторы по физической культуре Любина О.М., Борисова Л.И.	Дипломы участников
Спортивный праздник «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Железногорск в рамках проекта «Олимпийские мечты» памяти Николая Хренкова Участники	6 воспитанников 6-7 лет. Кураторы: инструктор по физической культуре Любина О.М., инструктор по физической культуре Борисова Л.И.	Дипломы участников
Муниципальный этап «III Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по футболу 5+» для воспитанников дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта	5 человек 6-7 лет Кураторы: ст. воспитатель Анисимова Т.Ю., инструктор по физической культуре Любина О.М., инструктор по физической культуре	Диплом участников

	«Школа Росатома»	Борисова Л.И.	
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга». Городской фестиваль детского творчества «Дети рады - 2023», в номинации «Вокальное творчество»	1 человек Кураторы: ст. воспитатель Анисимова Т.Ю, Музыкальный руководитель Рябец И.Э.	Диплом 1 место
	МБУ ДО «Станция юных техников» Муниципальный конкурс оригами «Сказки народов России»	Воспитанники группы № 203 Куратор: Вишневская М.А.	Диплом 1 место Благодарственное письмо Вишневской М.А.
	МБУ ДО «Станция юных техников» Муниципальный конкурс «День космонавтики»	Воспитанники группы № 203 Куратор: Вишневская М.А.	Диплом участников Благодарственное письмо.
	ДЭБЦ, творческий конкурс видео-зарисовок.	1 человек	Диплом первое место
	VII городской Конкурс Детского Инструментального Творчества коллективов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Железногорск «ЗВОНКИЙ КОЛОКОЛЬЧИК»	15 человек 6- лет. Куратор: музыкальный руководитель Денисенко Татьяна Владимировна	Диплом 1 место
Реализация проектов, акции	Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь. Детям – сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»	Все участники образовательного процесса.	Благодарственное письмо
	Всероссийская акция «Рисуем победу – 2023»	Воспитанники групп дошкольного возраста	Дипломы участников
	Всероссийский проект «Чудо в каждый дом!» IV сезон!	Педагоги и воспитанники групп старшего возраста.	

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 71 «Сибирская сказка».

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина

оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## **5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Годовой календарный учебный график ДООУ, а также режим дня и расписание организованной образовательной деятельности составлены согласно возрасту детей, в соответствии с требованиями СанПиН, приняты педагогическим советом, утверждены заведующим.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимальный объём образовательной нагрузки:

группа раннего возраста дети до 3 лет (ясли) – 20 минут,

группа от 3-х до 4-х лет (вторая младшая группа) - 30 минут;

группа от 4-х до 5-ти лет (средняя группа) - 40 минут;

группа от 5-ти до 6-ти лет (старшая группа) - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; группа от 6-ти до 7-ми лет (подготовительная к школе группа) - 90 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности перерывы составляют 10 минут.

Основными формами занятия является ИГРА

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования:

- индивидуальный образовательный проект,
- обогащенные игры детей в центрах активности
- проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей
- детский совет;
- совместный образовательный проект и т.д.,

так и традиционные: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность прогулок в соответствии с требованиями СанПиН – не менее 3 часов в день для детей до 7 лет, 2 раза в день (12 часовом пребывании).

Продолжительность дневного сна в соответствии с требованиями СанПиН: для детей до 3 лет – не менее 3 часов, для детей 3-7 лет не менее 2, 5 часов. Суммарный объем двигательной активности: не менее 1 часа в день (Все возрастные группы). Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50%.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 48 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 36 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 56 индивидуальных консультации с родителями; (работа с родителями)

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 48 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 36 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 56 индивидуальных консультации с родителями; (работа с родителями)

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по четырем адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году планируем продолжить создавать специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал платформы «Сферум». Ее внедрение пока встречает частое непонимание актуальности перехода на данную платформу со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- ✓ просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- ✓ создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- ✓ проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- ✓ направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Вывод: через просветительскую работу обеспечить 100 % переход на платформу «Сферум» для взаимодействия педагогов и родителей.

## **Психологизация образовательного процесса.**

Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОО осуществляется с учетом реализуемых программ и требований к подготовке детей к школе, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия взрослых участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику основных психических процессов детей, готовности их к школе, эмоционального и психического благополучия. Данные психодиагностики позволяют определить зону ближайшего развития ребенка и учитываются при планировании образовательной работы.

Педагог-психолог реализует следующие направления деятельности:

- Изучение индивидуальных особенностей воспитания и развития детей;
- Индивидуальное обследование каждого ребенка с целью выявления хода его психического развития в соответствии с возрастными нормами;
- Реализацию программ, направленных на устранение выявленных отклонений в развитии ребенка (развивающая и коррекционная работа);
- Повышение уровня психолого-педагогических знаний взрослых участников образовательного процесса, способствующих воспитанию и всестороннему развитию детей;
- Консультирование по проблемам педагогики сотрудничества, межличностных отношений в группе и семье, что позволяет вырабатывать стратегию психологизации образовательного процесса, способствующего гармоничному развитию личности каждого ребенка.

## **Оздоровительная работа.**

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ № 71 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ № 71 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- физическое воспитание и двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- диспансерного наблюдения за детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- пропаганду здорового образа жизни;
- режим проветривания и кварцевание.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников, принимая во внимание направленность ДООУ, удовлетворительные.

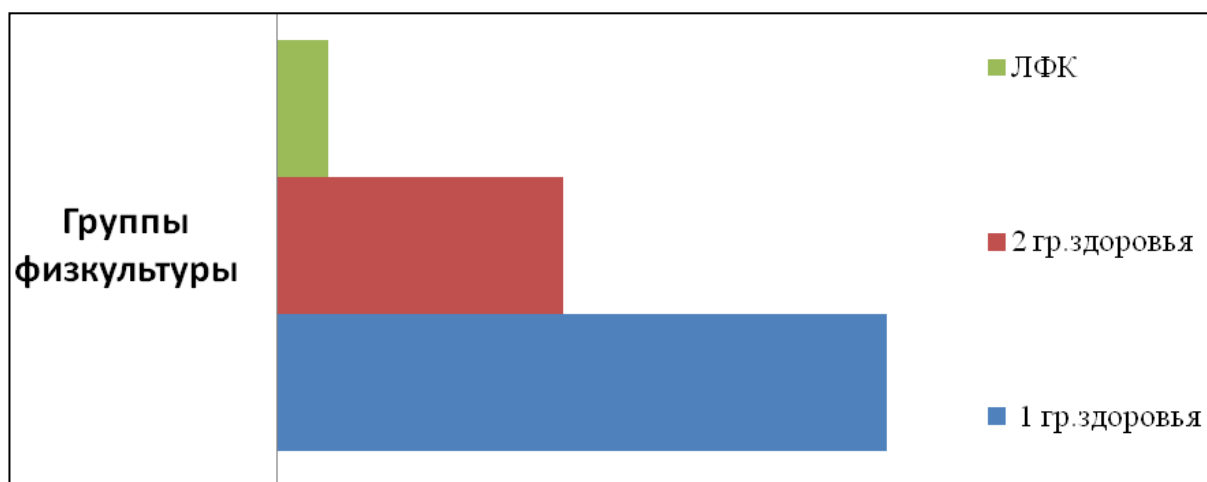
### Физическое развитие

Параметры	Количество детей	всего %
норма	357	91, %
отклонения из них:	35	9 %
дефицит массы	7	1,8
избыток массы	20	5,2
низкий рост	4	1
высокий рост	4	1
<b>Всего</b>	<b>392</b>	<b>100 %</b>



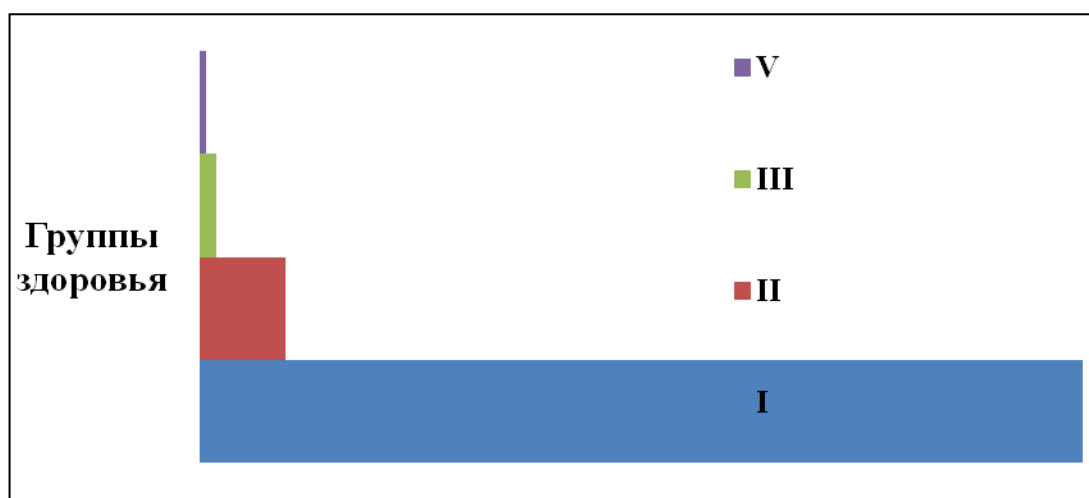
### Распределение детей по группам физкультуры

Группа здоровья	количество детей	всего %
I	254	64,4 %
II	117	30,2 %
ЛФК	21	5,4 %
Освобождены	-	-
<b>Всего</b>	<b>392</b>	<b>100,0%</b>



**Распределение по группам здоровья**

Группа здоровья	Количество детей	всего %
I	29	7,5%
II	288	73,4%
III	54	13,7 %
IV	-	-
V	21	5,4%
Всего	392	100%



В МБДОУ созданы медико-педагогические условия и система оздоровительных мероприятий. Показатели физического здоровья детей по сравнению с прошлым годом ухудшились на 6%, причиной данного явления послужило открытие групп для детей с РАС и с НОДА, все воспитанники которых имеют статус «ребенок-инвалид». Детей с первой группой здоровья стало 29 человек (7,5%), со второй группой здоровья - 288 (73,4%), с третьей группой здоровья - 54 (13,7%) с четвертой группой здоровья - 0 и с пятой группой здоровья - 21 ребёнок (5,4%). Тем не менее, система оздоровительной работы показала высокую эффективность, чему способствовал индивидуальный подход к каждому ребенку в МБДОУ.



По результатам осмотра медицинскими работниками совместно с инструкторами по физической культуре и воспитателями составляются планы оздоровительной работы с детьми на каждой группе. В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделялось оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоровляющих мероприятий. Отслеживался индекс здоровья детей, проводились профилактические и оздоровительные мероприятия с учётом группы здоровья детей. Два раза в год проводился мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников. В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» имеется банк данных о здоровье детей, посещающих детский сад, на основании которого они распределены: по группам здоровья; по физкультурным группам, по физическому развитию; ведётся учёт хронических заболеваний.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- щадящее - охранительный режим с пролонгированным дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья;
- полноценное сбалансированное питание;
- воздушно-контрастное закаливание, ходьба по дорожкам «здоровья», плавание, сауна;
- утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня;
- специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний согласно календарю прививок №125Н;
- витаминпрофилактика детей старше 6 лет.

В МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» создан благоприятный режим двигательной активности воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состояния здоровья, в рамках которого проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия.

1	Дополнительные занятия физкультуры	- урок здоровья (еженедельно со второй младшей группы); - экскурсии – походы; прогулки - походы (один раз в квартал). - «Здравиада» (февраль, июнь); - «Неделя нескучного здоровья» (февраль) - «День здоровья» (один раз в месяц).
2	Динамические паузы (мин)	- подвижные и малоподвижные игры между занятиями; - подвижные игры на прогулке; - оздоровительные паузы.
3	Гимнастика до занятий (мин)	- утренняя гимнастика перед завтраком (ежедневно); - гимнастика после дневного сна (ежедневно).
4	Использование физкультминутки	- ежедневно во время занятий

Повышению культуры здоровья воспитанников, родителей, педагогов способствовали следующие мероприятия:

- интегрированные занятия по ЗОЖ (познавательное развитие, занятие физической культурой, музыка);
- цикл занятий в рамках программы по «Здоровому питанию»
- Организация и проведение «Неделя нескучного здоровья»
- просветительская работа с педагогами (организация открытых просмотров занятий физической культурой, консультации, беседы о здоровье), которые проводили инструкторы по физической культуре Сапарай Н.А., Акшонова Г.В., Борисова Л. И. и Любина О. М.

Плавание – эффективное средство оздоровления детей дошкольного возраста. В течение всего учебного года функционировал бассейн. Организация обучения плаванию осуществляется в комплексе с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: сочетание занятий в бассейне с занятиями физической культурой, подвижными играми в течение дня, что дает положительный результат в физическом развитии и укреплении здоровья воспитанников. К концу года 68% детей старшего возраста овладели приемами плавания, стали меньше болеть, посещаемость повысилась.

Спортивные развлечения проводились ежемесячно в каждой возрастной группе. В 2023 году прошли: «Здравиады», «Дни здоровья», фестиваль «Мультиспорт - это здорово!», спортивные праздники, тематические физкультурные досуги, что способствовало повышению двигательной активности и развитию физических качеств и навыков у дошкольников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 71 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Заведующий МБДОУ Сафонова Е.В. – Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместитель заведующего – Голубева Татьяна Александровна и Сивко Елена Михайловна.

Старшие воспитатели: Махова Татьяна Сергеевна и Анисимова Татьяна Юрьевна.

Количественный состав педагогического коллектива – 66 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов.

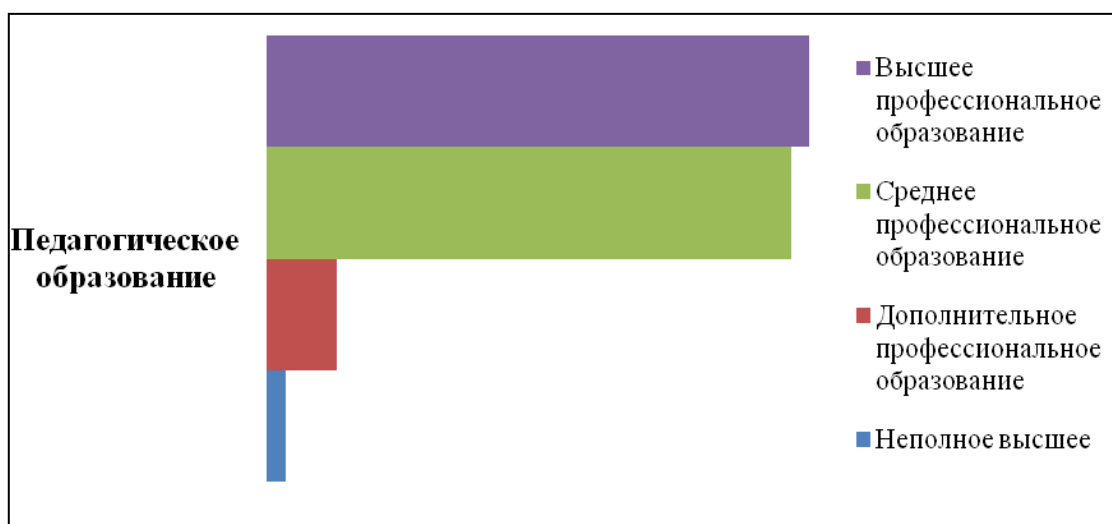
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

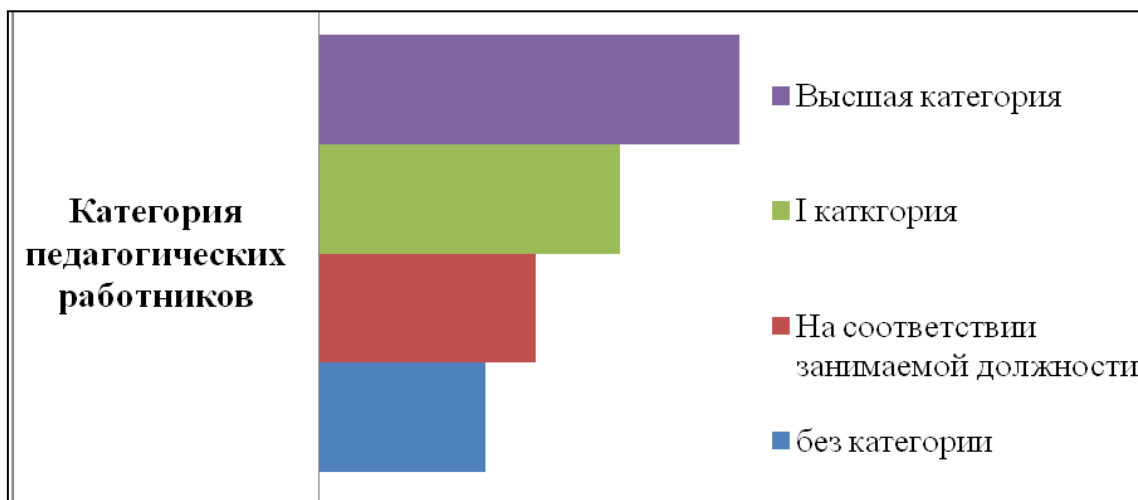
Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают квалифицированные воспитатели и специалисты.

Из них имеют:

Показатели	Количество педагогов	
	66	100%
Высшее профессиональное образование	31	47%
Среднее профессиональное образование	30	45,4%
Дополнительное профессиональное образование	4	6 %
Неполное высшее	1	1,6 %

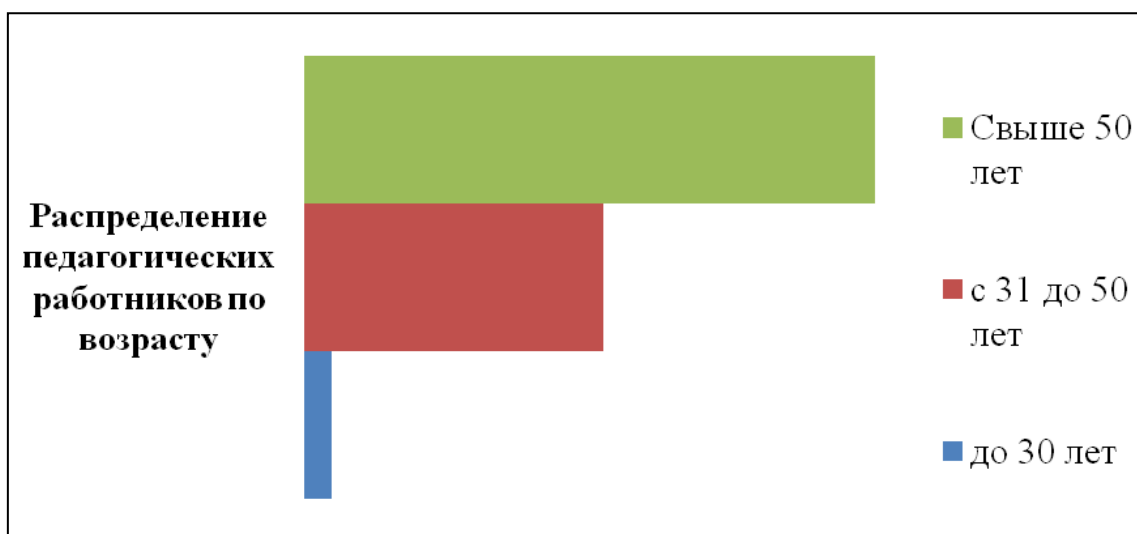


Показатели	Количество педагогов	
	66	100%
Высшая категория	26	39,4%
Первая категория	18	27,3%
Соответствие занимаемой должности	14	21,2%
Без категории	8	12,1%



### Распределение педагогических работников по возрасту, человек

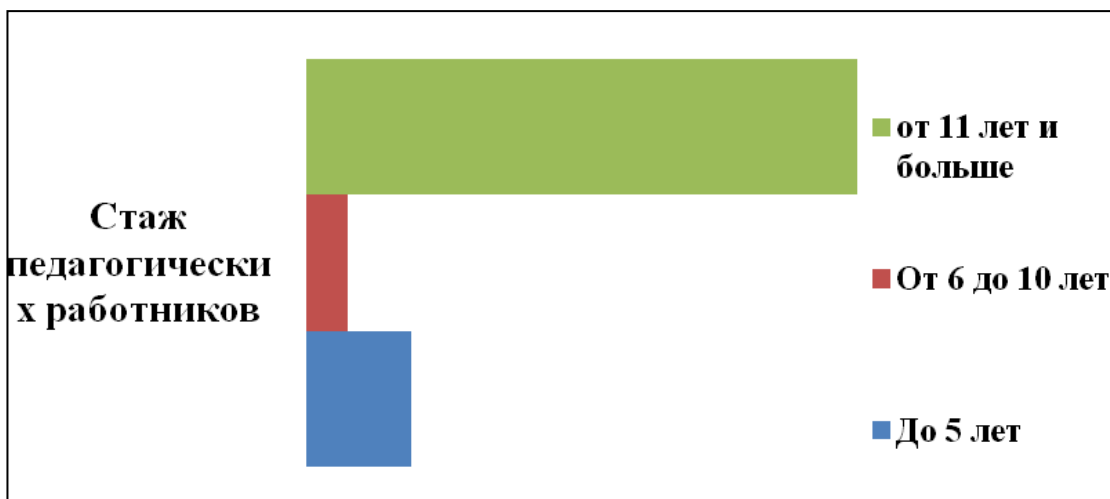
Всего педагогов	66 человек	%
Педагогов до 30 лет	2	3%
Педагоги с 31 до 50 лет	22	33,3%
Педагоги старше 50 лет	42	63,7 %



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 66 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Стаж педагогического состава

Показатели	66 человек	100%
От 11 лет и больше	52	78,9 %
От 6 до 10 лет	4	6 %
До 5 лет	10	15,1 %



**В 2023 году прошли процедуру аттестации:  
повысили квалификационную категорию:**

**1) на высшую**

- старший воспитатель Махова Т.С.

**2) на первую квалификационную категорию:**

в воспитатели: Максимова М.Ю., Сошникова Е.А., Веселкова А.Ю., Тырышкина А.Н.

**Успешно подтвердили свою аттестацию:**

**1) высшую квалификационную категорию**

- педагог – психолог Юсубова К.А.
- воспитатели Ерёмкина С.В., Снытко С.М., Кудрявцева И.А., Маякова А.И.
- учитель-логопед Селезнева Н.Л.

музыкальный руководитель: Денисенко Т.Н., Колотовкина Е.А.

**2) на первую квалификационную категорию:**

воспитатель: Перова И.А.

**Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности**

Воспитатели: Подтетенева Т.И., Ртищева С.С., Спирина В.М., Сивко Е.М. Белоусова Л.Е., Касимова Г.В., Кижапкина Л.С.

В 2023 году приняли на должность воспитателя Хорохорину Г.С. выпускницу Красноярского педагогического училища №2, успешно освоившего обучение по программе среднего профессионального образования – по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Воспитатель МБДОУ Туганова А.Е. проходит переподготовку по должности «Учитель-дефектолог», в связи с увеличением числа коррекционных групп и возросшей потребностью в данной должности.

Для успешной работы молодых специалистов разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Наставничество осуществляли опытные педагоги.

Соответственно задачам годового плана была выстроена методическая работа. Использовались следующие формы методической работы с педагогами:

- Семинары-практикумы;
- Консультации;
- Методические объединения, творческие отчеты,
- Самообразование,
- Открытые просмотры различных видов деятельности в рамках ГМО.
- Межмуниципального сетевого взаимодействия и т.д.

### **Повышение профессионального мастерства**

Процесс повышения квалификации педагогов ДОУ носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы по повышению квалификации педагогического коллектива меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе как для МБДОУ №71 «Сибирская сказка», так и для самих педагогов. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации осуществляется в рамках курсовой подготовки, посредством различных форм методической работы в детском саду, самообразовательной деятельности. На 31.03.2023г., 92% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с реализацией ФГОС ДО. 98 % педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с реализацией ФОП и ФАОП ДО и 80 % педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога с профилями: для детей с РАС. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

#### **В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:**

<b>Прошли переподготовку</b>		
<b>Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки АНО ДПО «ФИПКИП»</b>		
Диплом: «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 520 часов	воспитатель	1
<b>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2»г. Красноярск</b>		

«Специальное дошкольное образование», «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями и сохранным развитием»	воспитатель	1
<b>АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций</b>		
«Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации», 520 часов	воспитатель	1
<b>ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»</b>		
«Специальное дефектологическое образование. Логопедия», 520 часов	воспитатель	1
<b>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</b>		
Тема : Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Учитель-логопед	1
Тема: «Внедрение ФАОП ДО», 72 часа	Воспитатель Учитель-логопед	1 1
Тема: «Внедрение ФОП ДО», 72 часа	Учитель-логопед	1
Тема: «Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Воспитатели	2
Тема: «Внедрение ФОП дошкольного образования», 36 часов	Воспитатель.	1
Тема: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования детей с ОВЗ», 72 часа	Воспитатели	4
<b>Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»</b>		
Тема: «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа	Воспитатели	4
«Внедрение ФАОП ДО для детей с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа	Воспитатель	1
«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	Воспитатель	1
<b>ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург</b>		
Тема: «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса», 36 часов	Учитель-дефектолог	1
<b>«Образовательный центр «IT-перемена»</b>		
Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» 72 часа	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели	1 по 1 9
<b>Учреждение: Негосударственное образовательное частное учреждение организации</b>		

<b>дополнительного образования «Аktion-МЦФЭР» г. Москва</b>		
Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 72 часа	воспитатель	2
Тема: «Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО», 120 часов	воспитатель	2
Тема: «Как по-новому работать с персональными данными в детском саду»	Старший воспитатель	1
Тема: «Ребенок с РАС в инклюзивной группе : практикум для воспитателей»	Воспитатели Старший воспитатель	2 1
<b>Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ</b>		
Тема: «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов	Воспитатель Старший воспитатель Музыкальный руководитель	7 1 1
Тема: «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП ДО»	Воспитатель	1
<b>Центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</b>		
Тема: «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	Воспитатели Старший воспитатель	7 1
Тема: «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов	Воспитатель Старший воспитатель	7 1
Тема: «Педагогика и психология инклюзивного образования, «Организация инклюзивного образования детей с РАС», 36 часов	Воспитатель	1
Тема: «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов	Воспитатели	6
Тема: «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа	Воспитатель Старший воспитатель	1 1
Тема «Речевое развитие ребёнка в соответствии ФОП ДО и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 72 часа	Воспитатель	1
«Внедрение Федеральной образовательной программы ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов	Педагог-психолог Воспитатели	1 9
«Организация инклюзивного образования детей с РАС	Воспитатель	1
Тема: «Структура ФАОП ДО», 4 часа	Старший воспитатель	1
Тема: «Целевой раздел Программы», 4 часа	Старший воспитатель	1
Тема: « Общие нормативные положения о ФАОП ДО», 4 часа	Старший воспитатель	1
Тема «Методы и практика прохождения педагогической аттестации ДОО в рамках новых требований и правил для всех категорий», 36 часов	Воспитатель Старший воспитатель	1 1
Тема: «Проектирование и разработка образовательной программы для каждого педагога ДОО на основании ФОП», 36 часов.	Воспитатели	4
Тема: «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и физической культуре	Инструктор по	1



работе с родителями в соответствии с ФГОС» 16 часов		
Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 72 часа	Музыкальный руководитель	1
Тема: «Проектирование и разработка образовательной программы для каждого педагога ДОО на основании ФОП», 72 часа	Учитель-логопед	1
Форум «Образование и воспитание» «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	Воспитатели Инструктор по физическому развитию Старший воспитатель	3 1 1
Инновационные методы преподавания учебного предмета. Технология по ФГОС НОО на базе технологии «Фанкластик»	Воспитатели	1
<b>В ООО «Федерация развития образования» по программе дошкольного профессионального образования (повышение квалификации)</b>		
Тема: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте ФОП ДО и методических рекомендаций программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.», 144 часа	Воспитатели	3
<b>Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная программа «Университет Педагогике РФ».</b>		
По теме: «Проектирование и разработка образовательной программы для каждого педагога ДОО на основании ФОП», 36 часов	Учитель-логопед	1
«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 144 часа	Воспитатели	2
<b>ООО «Инфоурок»</b>		
Тема: «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизнера, круги Луллия, ментальные карты Бузина)», 72 часов.	Воспитатель	1
<b>Российская Федерация ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа «Университет Педагогике РФ»</b>		
Тема: Тема: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.» 144 часа	Воспитатели	2
<b>Центр развития компетенций «Аттестатика»</b>		
Тема: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа	Музыкальный руководитель Воспитатель	1 1
<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа»</b>		
Тема: «Оказание первой помощи пострадавшим в	Воспитатели	2

образовательной организации»16 часов		
<b>ФАДН России</b>		
Большой этнографический диктант	Воспитатели, Ст.воспитатель, Инструктор по физ.восп Муз. Руководитель Учитель - дефектолог Учитель - логопед	18 2 2 2 3 3
<b>Единая Россия</b>		
«30 лет Конституции России - проверь себя»	Воспитатели, Ст.воспитатель, Инструктор по физ.восп Муз. руководитель	10 2 4 4
Всероссийская интернет - олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС ДО»	воспитатель	1
<b>ЦНППМ КК ИПК ПРОФСРЕДА</b>		
Тема: «Технология эффективного инклюзивного образования в ДОУ»	воспитатель	1
«Рефлексия, как инструмент мышления»	воспитатель	1
«Профессиональное выгорание педагога «Переходим от перфекционизма к оптимизму»	воспитатель	1
<b>МПАДО конференции</b>		
«Федеральная образовательная программа. Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть»	Старший воспитатель	1
<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Кириллица»</b>		
«Современные социокультурные практики в воспитательной работе педагогов», 72 часа	Старший воспитатель	1
<b>Учреждение: Международный педагогический портал «Солнечный свет»</b>		
1.Участие в вебинаре «Признаки раннего детского аутизма. Диагностика и практические методы для работы»	Учитель-логопед	1
2.Участие в вебинаре «Задержка речевого развития детей как проблема современной педагогики»	Учитель-логопед	1
«Современные методики запуска речи у неговорящих детей»	воспитатель	1
<b>ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».</b>		
«Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа	воспитатель	1
Тема: «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» 72 часа	Воспитатели	7
Тема: «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатели	2
По теме: «Переход на ФОП ДО: федеральная образовательная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДОО».	Музыкальный руководитель Воспитатели	3
Тема: «Структура ФОП ДО: целевой раздел»	Воспитатели	1

в объеме 72 ч.		
Тема: «Структура ФОП ДО», 72 часа	Старший воспитатель	1
<b>ООО «Высшая школа делового администрирования»</b>		
Тема: «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 час	Воспитатели	1
Тема: «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитание в ДОУ», 10 часов	Воспитатели	1
<b>Общероссийская акция «Доступная среда» 2022</b>		
<b>Тотальный тест</b>	Все педагоги	
Активные участники прохождения Этнического Диктанта 2023 года	Педагоги ДОУ	14
<b>Учреждение: ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</b>		
<b>Рыбаков фонд.</b>		
«Образовательное событие для взрослых в рамках конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда Льва Выготского»	Инструктора по физическому воспитанию,	1
<b>Учреждение: «Единый урок»</b>		
<b>Тема:</b> «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	воспитатель.	1
<b>Вебинары</b>		
«ФОП ДО: безопасность двигательной деятельности»	Инструктор по физическому развитию	2
«ФОП ДО: Спортивные игры и упражнения»	Инструктор по физическому развитию	2
«Федеральная образовательная программа. Образовательная область «Физическое развитие»	Инструктор по физическому развитию	2
«ФОП: утренняя гимнастика и диагностика»	Инструктор по физическому развитию	1
«Рабочая программа инструктора по физкультуре в соответствии с ФОП»	Инструктор по физическому развитию	2
«ФОП ДО: Парциальные программы»	Воспитатели Инструктор по физическому развитию	5 1
Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФОП ДО»	Воспитатели	3
«Планирование в соответствии с ФОП ДО»	Воспитатели	2
Международный вебинар «Сенсорные сказки в работе с дошкольниками и младшими школьниками»	Воспитатель	1
"Система 4к. Навыки 21 века"	Воспитатель	1
«Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Воспитатели Инструктор по физическому развитию	2 1
<b>Публикации</b>		
Всероссийское сетевое издание «Дом знания» Публикация: «Музыкотерапия в детском саду и дома»	Музыкальный руководитель	1

Издание «Магистр» Публикация: «Специально-организованная деятельность педагога психолога в условиях реализации ФГОП ДО: из опыта развития одарённости (успешности) ребёнка»	Педагог-психолог	1
<b>Центр перспективных научных публикаций, II Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие образования, науки и технологий»</b>		
Статья «Практика социализации дошкольника со сложным дефектом»	учитель-дефектолог	1
<b>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Аktion-МЦФЭР» г. Москва тестирование</b>		
Тест по профессии: «Воспитатель. Базовые знания по ФГОС»	Воспитатели	2
Тест по профессии: «Воспитатель. Навыки работы в дистанционном формате»	Воспитатели	1
Тест: «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»	Воспитатели	2
Тест: «Заместитель руководителя/старший воспитатель. Организация работы с детьми с ОВЗ»	Старший воспитатель	1
Тест: «Руководитель детского сада. Развитие в профессии»	Заместитель заведующего	1
Тест по профессии: «Воспитатель. Продвинутый уровень»	Воспитатели	2
Тест: «Правила оказания первой помощи пострадавшим»	воспитатели	4
Тест: «Воспитатель. Работа с детьми с ОВЗ»	Воспитатели	1
Тест: «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС ДО»	Воспитатели	2
Тест: «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»	Воспитатель	2
Тест: «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатели	
Тест: «Заместитель руководителя/старший воспитатель. Базовые знания и навыки»	Старший воспитатель	1
Тест: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	Воспитатели	2
Тест: «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы»	Воспитатели	3
Тест: «Воспитатель. Навыки работы в дистанционном формате»	Воспитатель	1
Тест: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Воспитатель	1
Тест: «Создание специальных условий для детей с ОВЗ по ФГОС ДО»	Старший воспитатель	1

### Методическая активность педагогов в 2023 году

Уровень	Мероприятие	Количество участников	Результат
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень – 2023!»	Воспитатель 1	Диплом победителя I место.

Всероссийский	Всероссийская конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования» Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» zitimo.ru. Профессиональная олимпиада «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования».	Воспитатели 4	Дипломы победителей
	Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено», посвященном 50-летию со дня образования Всероссийского общества автомобилистов Видеоролик	Воспитатель 1	Диплом участника
	Всероссийский конкурс Педлидер Номинация: «Лучшее из опыта работы»	Педагог-психолог 1	Диплом II место
муниципальные	Организатор детского городского турнира «Волшебные шашки» среди детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения ЗАТО Железнодорожск.	Инструктор по физическому развитию 1	Главный судья.
	«Легко ли быть военным»	Инструктор по физическому развитию 1	Финалисты мероприятия
Реализация проектов, акции	Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь. Детям – сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»	Все участники образовательного процесса.	Благодарственное письмо
	Краевая акция «Коробка храбрости» для поддержки ребят, находящихся на лечении.	Все участники образовательного процесса.	
	Краевая акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Все участники образовательного процесса.	
	Проект в поддержку участников СВО «Письмо солдату», посылка солдату»	Все участники образовательного процесса.	
	Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»	Все участники образовательного процесса.	
	Волонтерский проект «Чудо в каждый дом!»	Все участники образовательного процесса.	

В МБДОУ с 01.09.2023 года начала работу городская базовая площадка по теме: «Индивидуализация, как условие воспитания и развития дошкольников с ОВЗ в ДОО»

Цель деятельности базовой площадки: Представить опыт амплификации образовательного процесса за счет включения образовательных практик индивидуализации в систему работы с детьми с ОВЗ.

Задачи деятельности:

1. Актуализировать модель образовательной деятельности ДОО на основе индивидуализации ДО детей с ОВЗ для предъявления

педагогическому сообществу.

2. Представить и тиражировать опыт реализации модели индивидуализации образования детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Разработан и успешно реализуется план работы базовой площадки. Планируемый срок деятельности: 2 года. По итогам работы тема площадки показала актуальность вопроса и востребованность, практики в МБДОУ в масштабах города.

В ходе контроля и тестирования в МБДОУ каждый педагог смог выявить свои дефициты и на их основе разработать индивидуальные образовательные маршруты. В Красноярском крае разработана модель научно – методического сопровождения педагогических работников. В основе модели положена идея составления и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога, его согласованно-распределенное методическое сопровождение на разных этапах: на уровне детского сада, муниципалитете и региона. ИОМ выступает технологическим средством персонализации профессионального развития педагога, запускающим движение по собственному образовательному пути. В МБДОУ успешно реализовали ИОМы 26 педагогов, что составляет 39,4% от всего коллектива, прошедших экспертизу на муниципальном и региональном уровне и представили свои. Планируем в 2024 году охватить более 80 % педагогов.

<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт подготовки контрактных управляющих»</b>		
Профессиональная переподготовка по программе: «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» 280 часов, по теме: Управление государственными и муниципальными закупками	Заведующий	1
	Заведующий по АХЧ	1
	Заведующий по УВР	2
	Заведующий хозяйством	1
	кладовщик	2
<b>Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</b>		
«Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда» 40 часов	Заведующий	1
	Заведующий по АХЧ	1
	Заведующий хозяйством	1
<b>Частное учреждение дополнительного профессионального образования Федерации профсоюзов Красноярского края ВСРУЦП</b>		
«Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда» 40 часов	инструктор по физической культуре	1
<b>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебно-консалтинговый центр «Лицей» (АНО ДПО УКЦ «Лицей»)</b>		
Тема: «Антитеррористическая защищённость образовательной организации», 40 часов	Заведующий	1
	Заведующий по АХЧ	1
	Заведующий по УВР	
	Старший воспитатель	1
	Заведующий хозяйством	1

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 года весь учебный год педагоги в онлайн-режиме с педагогическим сообществом и принимали участие в конференциях, вебинарах, совещаниях, педагогических советах, городских методических объединениях, сетевых методических объединениях, вебинарах, онлайн курсах, онлайн – марафонах.

В ноябре 2023 года прошла процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Сибирская сказка»»

В результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ был выявлен ряд недостатков:

На сайте не содержится информация:

- ✓ о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
- ✓ о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- ✓ о специальных условиях питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ о специальных условиях охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ о специальных условиях охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

- ✓ о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- ✓ копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
- ✓ документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Замечаний нет

III. Доступность услуг для инвалидов

Отсутствие условий доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:

- ✓ - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- ✓ - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- ✓ - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

IV. Доброжелательность, вежливость работников

Замечаний нет

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией

Замечаний нет

В МБДОУ был разработан план по устранению выявленных недостатков на 2024-2026 год. В течении месяца на сайте была размещена вся недостающая информация. При входе в МБДОУ установлены информационные таблички плана здания, выполненных шрифтом Брайля. В планах установить при входе в МБДОУ оборудование для дублирования звуковой информации.

МБДОУ продолжил работу над открытостью и доступностью информации о Детском саде, регулярно размещая материалы на сайте и стендах о жизнедеятельности учреждения.

В МБДОУ активно ведется поддержка семей участников СВО

В соответствии с определением «трудная жизненная ситуация» — это ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина. В статье 1 ФЗ РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка



РФ» четко сформулированы типичные трудные жизненные ситуации для ребенка. Среди прочих к данной формулировке относятся и дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. Причиной, вызывающей дисфункцию семейных отношений, в данном случае можно считать призыв на военную службу по мобилизации для участия в специальной военной операции на Украине, так как она самым серьезным образом меняет весь уклад жизни семьи.

Предоставление помощи и льгот детям участников СВО является важной этической задачей для российского государства и общества. Об этом свидетельствуют принятые документы на уровне государства и правительства, региональные и локальные акты. Но семьи участников СВО нуждаются не только в государственной помощи, а также и в поддержке МБДОУ, которое посещает ребенок.

В связи с тем, что наш детский сад посещают дети из семей, призванных на военную службу по частичной мобилизации, в 2023 году в дошкольном учреждении создан план по оказанию помощи семьям мобилизованных граждан. На этапе изучения семей был проведен опрос родителей, который помог выявить основные проблемы данной категории семей.

Наиболее частыми среди них были:

- желание в организации досуга детей, оставшихся без отцовского внимания,
- проблемы в психологической поддержке и консультациях юридического и социального характера,
- возможность дополнительного образования детей.

Данные проблемы не могли остаться незамеченными нашими специалистами. В МБДОУ были запланированы мероприятия, направленные на решение этих проблем, а также на оказание адресной социальной и психологической помощи семьям участников СВО. В план работы были включены мероприятия, направленные на воспитание духовно - нравственных и патриотических ценностей подрастающего поколения на примере подвига русского народа в годы ВОВ.

Сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации из-за мобилизации членов семьи на СВО осуществляется поэтапно.

Первоначально происходит выявление таких семей. В начале учебного года проводим анкетирование и мониторинг семей, по результатам которого составляем социальный паспорт семей ДОУ.

Далее происходит установление контакта с семьями участников СВО. Наиболее трудным для нас в работе с данной категорией семей стало неприятие некоторыми семьями любого вида помощи со стороны образовательного учреждения и их нежелание идти на контакт. Для того, чтобы установить доверительные отношения с детьми и их родителями, понадобилось время и педагогическое мастерство наших специалистов, а именно воспитателей и педагога-психолога, которые находятся в более тесном

контакте с ребенком и его семьей, и могут определить дальнейшую работу с этой семьей.

С целью предоставления в дальнейшем адресной помощи, проводим социально-педагогическую и психологическую диагностику детей, изучаем семейный микроклимат, материальное обеспечение, социальный статус родителей, жилищно-бытовые условия, стиль семейного воспитания.

После анализа полученных данных составляем социальные паспорта семей, психолого - педагогические характеристики на ребенка, разрабатываем план индивидуального психолого-педагогического сопровождения семей, подбираем формы и методы работы с семьями в зависимости от возникших тяжелых ситуаций и имеющихся проблем.

С целью решения задач патриотического и духовно - нравственного воспитания были организованы:

просмотр фильмов и мультфильмов патриотического содержания с последующим их обсуждением, мероприятия патриотической направленности, такие, квест – игра «Путешествие в страну Дружба», познавательный час «Пусть всегда будет мир» и др.), выставка рисунков «Защитникам Отечества – слава!», фотовыставка «Я и мой папа», спортивные состязания «Богатырские забавы».

Педагоги образовательного учреждения неоднократно принимали активное участие в акции «Письмо солдату»: совместно с детьми писали письма военнослужащим в зону СВО и госпиталям с поздравлениями в честь праздников (с Новым годом, с 23 февраля), адресуя им добрые слова поддержки, благодарности за их подвиги, в благотворительной акции «Посылка солдату» и в благотворительной акции «Елка желаний» по сбору игрушек для детей из семей мобилизованных.

За время работы удалось оказать адресную поддержку семьям участников СВО, повысить качество их жизни для того, чтобы те, кого призвали по частичной военной мобилизации могли быть спокойны за свои семьи и все силы могли отдать на решение поставленных задач.

В рамках патриотического воспитания в МБДОУ на педагогическом совете было принято решение об оформлении в музыкальном зале центра патриотического воспитания детей с символикой РФ стенда «Моя страна Россия!». Для оформления стенда были закуплены флаг и герб. Сотрудники детского сада совместно с родителями дополнили тематический центр предметами быта и утвари народов России, так появился мини-музей «Предметы Русской старины». В каждой группе воспитателями были оформлены центры, включающие тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности иллюстрации климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В музыкальном зале была оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые собираются в семьях воспитанников

детского сада. Сотрудники Детского сада совместно с родителями в течение года оформляли тематические стенды в актовом зале.

Вывод: с целью расширения представлений воспитанников МБДОУ о родном городе Железногорске и воспитания чувства любви к малой родине, разработать настольно-печатные игры «Знай Железногорск!»

Успешный опыт работы специалистов детского сада учителя-дефектолога Залуцкой Елены Юрьевны, учителя-логопеда Селезневой Натальи Васильевны и учителя-дефектолога Баженовой Светланы Витальевны по теме «Практика социализации дошкольника со сложным дефектом» был успешно представлен:

- на городском методическом объединении учителей-дефектологов;
- участие в краевом сетевом объединении «Технологии поддержки детской самостоятельности и инициативы»
- на VII Образовательном форуме, ЗАТО Железногорска. По результатам форума педагогам было предложено представить свой опыт на региональном уровне;
- на краевом фестивале лучших инклюзивных практик, данная практика была признана успешной и стала победителем в номинации «Практики реализации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса».

Успешная практика позволил создать на базе МБДОУ базовую площадку по теме «

Опыт создания был успешно представлен на 9 городском фестивале

В 2023 году педагоги МБДОУ №71 «Сибирская сказка» стали победителями:

- региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»» (учитель-дефектолог Залуцкая Елена Юрьевна)

Педагогическая работа по теме «Практика социализации дошкольника со сложным дефектом «Я в мире, мир во мне»» успешно представлена на VII Образовательного форуме, ЗАТО Железногорска, и размещена в РАОП с рекомендацией на подтверждение на высокий уровень.

На итоговом педагогическом совете 2022 года педагогам было рекомендовано представить свои практики, успешно реализованные в течение последних 3 лет. Опыт по теме «Инициирование самодеятельной игры посредством проектной деятельности», (воспитатели Хрущелева Марина Михайловна и Шатова Светлана Владимировна) и:

- на педагогическом совете представила свою практику «Развитие коммуникативных навыков и речи детей с ТНР в творческой игре» (воспитатель Лахно Анна Андреевна);
- на федеральном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной

организации «Инклюзивное образование»» (учитель-дефектолог Залуцкая Елена Юрьевна

В планах МБДОУ представить педагогические практики в РАОП в 2024 году следующим педагогам:

- «Музыкальное воспитание детей с РАС», музыкальный руководитель Колотовкина Елена Александровна;

- «Эбру - терапия» как средство реабилитации детей с ОВЗ» Баимова Ольга Петровна;

- «Моторное развитие в игровой деятельности детей с НОДА», воспитатель Маколова Снежанна Николаевна.

Продолжить работу в 2024-2025 году на базе МБДОУ муниципальной базовой площадки: «Индивидуализация как условие воспитания и развитие дошкольника с ОВЗ в ДОО».

В связи с открытием в 2023 году группы с РАС, организовать обучение педагогов по осуществлению коррекционно развивающей работы с данной категорией детей, и изменение развивающей предметно пространственной среды.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в детском саду планируется в 2023 году обновить содержание и технологии работы наставника (Маколова С.Н., Баженова С.В., Лахно А.А., Шатова С.В.) и наставляемых

Вывод:

- Среда создана, но в зависимости от тяжести нарушения у детей и наличия сопутствующих заболеваний (наличия в группе у детей РАС)
- Необходимо продолжить совершенствование РППС, дооснастить среду для детей с РАС алгоритмами и пособиями
- В связи с этим рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации «Ребенок с РАС в инклюзивной группе: практикум для воспитателя»
- в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.
- в учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду и через адресное прохождение курсов повышения квалификации и вебинара.
- в детском саду 20 % педагогов успешно освоили технологию ИОМ как средство персонализации профессионального развития педагога, запускающего движение по собственному образовательному пути.
- педагоги МБДОУ № 71 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их

творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Анализ результатов выполнения адресных рекомендаций по творческой самореализации в целом выполнен. Большинство педагогов участвовали в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта на уровне ДОУ, в работе городских и краевого сетевого методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д. В 2023 году провести работу по вовлечения большего количества педагогов в работу по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, а также в работу по созданию и реализации авторских проектов. Воспитателей общеразвивающих групп, музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Кроме того, библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР, с ТМНР и детей РАС, художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделен на три части и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам: «Дошкольная педагогика», «Психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники) в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение постоянно пополняет библиотеку изданиями периодической печати, в том числе в электронной форме: «Дошкольное воспитание»,

«Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Нормативные документы» и др.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, созданы библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам.

Весь книжный фонд учитывается.

Читальный зал в ДОУ не предусмотрен по проекту. Электронной библиотекой и медиатекой участники образовательных отношений могут воспользоваться в методическом кабинете ДОУ, где оснащено одно рабочее место со стационарным ПК и выходом в интернет. В каждой группе имеется «Мини – библиотека» детской художественной литературы, учитывающая интересы и особенности воспитанников ДОУ (в том числе и детей с ОВЗ)

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по для детей с ТНР, РАС и ЗПР в соответствии с ФГОС ДО:

- Три комплекта методических пособий по коррекционно развивающей работе с детьми с ЗПР (Морозова И.А., Пушкарева М.А.) для детей с 4-5 лет, 5-6 лет и с 7-8 лет по направлениям:
  - развитие математических представлений
  - речевое развитие детей
  - ознакомление с окружающим миром
- Диагностическая карта развития детей с ЗПР (Нищева Н.В.);
- Диагностическая карта развития детей с ОНР (Нищева Н.В.); с 3-4 лет;
- Картинный материал к речевой карте с ОНР (Нищева Н.В.); с 3-4 лет;
- Диагностическая карта развития детей с ОНР (Нищева Н.В.); с 4-7 лет;
- Картинный материал к речевой карте с ОНР (Нищева Н.В.); с 4-7 лет;
- Методический материал для работы с детьми РАС:
  - организация работы с детьми РАС (Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю.);
  - игры с детьми РАС (Ригина Н.Ф. Танцюра С.Ю.);
  - диагностические карты детей с РАС (Ригина Н.Ф. Танцюра С.Ю.);
  - формирование речи у детей с РАС (Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю.);
- Азбука общения, коррекционно – развивающая программа по альтернативной коммуникации детей с ОВЗ (Танцюра С.Ю.)
- Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии (Танцюра С.Ю.)
- Методические пособия для работы с детьми ОВЗ:
  - сопровождение детей с ОВЗ (Танцюра С.Ю.);
  - песочная терапия в развитии дошкольников с ОВЗ (Танцюра С.Ю.);
  - песочные игры для развития математических представлений детей с ОВЗ (Танцюра С.Ю.);

- творческое развитие детей с ОВЗ (Танцюра С.Ю.);
- игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей (Танцюра С.Ю.);
- психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ (Танцюра С.Ю.);
- Программа по формированию культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет. (Тимофеева Л.)
- Воспитание дошкольников в духе русских традиций (Ельцова О.М.)

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия: комплект книг воспитание дошкольников в духе Русских культурных традиций.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для успешной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Планируем пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн и разработки в последующем ими игр, упражнений и онлайн – занятий для дистанционной работы с детьми разного возраста.

Вывод: Оценивание сформированности УМК для реализации ОП и АОП осуществлялось сопоставлением образовательных задач ФГОС дошкольного образования и наличием учебно-методического комплекса для реализации каждой задачи. Анализ результатов выполнения адресных рекомендаций по обеспечению ОП и АОП (для детей с ТНР, ЗПР, ТМНР) учебно-методическими комплексами показал, что план методического обеспечения образовательной деятельности в части актуализации и оснащения УМК, выполнен полностью.

Таким образом учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ № 71 достаточное для организации образовательной деятельности и эффективности реализации ОП и АОП. В связи с переходом с 1 сентября на реализацию ФОП и ФАОП старшим воспитателям Маховой Т.С. и Анисимовой Т.Ю актуализировать УМК в соответствии с образовательными задачами ФОП и ФАОП ДО.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду два отдельно стоящих здания, в которых оборудованы помещения:

Здание №1

- групповые помещения — 10;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок — 1;
- зимний сад – 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинеты учителя-дефектолога – 2;
- кабинеты учителя-логопеда –3;
- сенсорная комната – 1;
- комната развития -1;
- комната детских инициатив –

#### Здание №2

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн – 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинеты учителя-логопеда –1.

В течение 2023 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база учреждения, организовывалось стабильное функционирование различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную с центрами активности и обеденную зоны.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

<b>Основные направления</b>	<b>Наличие специальных помещений</b>	<b>Основные пособия и специальное оборудование</b>
Физическое	Физкультурный зал	Оборудование и пособия для проведения



развитие	Плавательный бассейн с комнатой контрастных температур	физкультурных мероприятий.
	Групповые помещения	Оборудование для двигательной активности, развития мелкой моторики, игровые модули, магнитофоны.
	Медицинский блок: кабинет врача; процедурный кабинет; изолятор; кабинет физиолечения; кабинет массажа; кабинет ЛФК.	Мебель для кабинета, кушетка, холодильники, бактерицидная лампа.
	Спортивный комплекс на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным покрытием: беговая дорожка, прыжковая яма, бум, балансир, гимнастическая стенка, бревна, мишени, баскетбольные щиты, стойки для натягивания волейбольной сетки, кольцебросы, футбольные ворота, скамейки.
	Зимний сад	Растения, скамейки, водоем, сказочные персонажи.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеоманитофон, видео - и аудиотека.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.
	Музыкальный зал	Пианино, детские музыкальные инструменты, театральные ширмы, музыкальный центр, телевизор, ноутбук. Оборудование, атрибуты для проведения социально-значимых акций, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познаватель	Групповые	Центры познавательно-речевого развития,

ьное и речевое развитие	помещения	оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей, материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, библиотечки с подбором детской литературы, дидактические игры с литературоведческим содержанием, фильмотека по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц», сад-огород, уголок леса, цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Летняя театральная площадка, оборудование для детского пленера в тёплое время года
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Коррекционное направление	Групповые помещения	Центры с оборудованием для коррекции развития
	Кабинет педагога – психолога - 2 сенсорная комната - 1	Игры и пособия для коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, оборудование для игр с песком, с водой, изоматериалы, сенсорное оборудование и др.
	Кабинет учителя – логопеда - 4	Игры и дидактический материал для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.
	Кабинет учителя – дефектолога - 2	

Методическая работа	Методические кабинеты - 2	Программы, учебно-методические материалы, дидактические игры и пособия.
---------------------	---------------------------	---

В 2023 году в детском саду проведен:

- текущий ремонт лестничного марша в здании № 1 и здании № 2;
- покраска противопожарной лестницы в здании № 1;
- косметический ремонт помещения группы, замена потолков установка «амстронг»
- ремонт пола в туалете 1 группы (замена плитки и выравнивание поверхности);
- косметический ремонт фасада покраска обоих зданий МБДОУ,
- замена светильников на светодиодные в 2х группах
- проведен ремонт системы водоотведения в бассейне здания №1.

Анализ состояния оборудования и инвентаря показал, что технологическое оборудование пищеблока, мебели, спортивного инвентаря находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2023 году были приобретены детские стульчики для групп и шкафы для документации.

Приобретен МФУ. В 2 кабинетах оборудовано дополнительное рабочее место со стационарным ПК: в кабинете педагога-психолога и в музыкальном зале. Провели работу по усовершенствованию и установке новой аппаратуры для Интернет-соединения. В результате Интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока обновили гигрометр. Оборудовали комнату приема пищи работников, на пищеблок приобрели новую картофелечистку, установили новый стеллаж.

В 2023 году была создана комната детских инициатив: приобретены стеллажи для детских игр.

В рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» нацпроекта «Цифровая экономика Российской Федерации», инициированного Президентом началась работа по переводу сайтов детских садов области на платформу «Госвеб»

Госвеб - это федеральная платформа, конструктор сайтов с готовыми шаблонами и единым дизайном. Сейчас на платформе «Госвеб» развернуты официальные сайты органов местного самоуправления и сайты общеобразовательных организаций области. В скором времени станут доступны для посещения сайты детских садов края.

Преимущества платформы Госвеб:

- ✓ Это единая государственная платформа для общеобразовательных учреждений;

- ✓ Платформа взаимодействует с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;
- ✓ На платформе уже есть обязательная структура для образовательных учреждений.

Минцифры России и Департамент цифрового развития области провели для представителей организаций дошкольного образования региона обучающий семинар, где рассказали о новых инструментах и функционале сайта, ответили на актуальные вопросы, а также состоялись практические занятия. Обновленные сайты позволят родителям получать актуальную информацию о деятельности дошкольных учреждений, расписании, питании, мероприятиях и других важных событиях. Согласно рекомендациям разработчиков данной платформы, на платформе Госвеб от учреждения назначены два ответственных за сайт.

Большая работа ведется сотрудниками детского сада по содержанию в должном порядке его территории. Согласно распоряжению по противопожарной безопасности планируем произвести очистку вокруг территории МБДОУ от кустарников и деревьев.

В 2023 году МБДОУ подтвердил статус 1 степени и вошел в Зеленую Школу Красноярья, срок действия статуса с 01.06,2023 по 01,06.2026 года

МБДОУ стал победителем муниципального этапа краевого смотр-конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Гое - декор» в номинации «Первые шаги». На краевом этапе конкурса МБДОУ стал победителем 3 степени.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: в 2024 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду внесены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.02.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя оценку по следующим показателям:

- Образовательная программа.
- Содержание образовательной деятельности.
- Образовательные условия.
- Образовательные условия для детей с ОВЗ.
- Взаимодействие с родителями.
- Здоровье, безопасность и повседневный уход.
- Управление и развитие.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 01.10.2023 по 30.10.2023 проводилось анкетирование родителей с целью: выявления уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ № 71 «Сибирская сказка». В анкетировании приняло участие 45% родителей, дети которых посещают МБДОУ 71

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о коррекционной работе, о режиме работы МБДОУ № 71, о питании. Удовлетворенность родителей составила 96 %.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей составила 92%.

Воспитатели регулярно обсуждали с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ (Детские проекты, мероприятия, дисциплину, питание, гигиенические процедуры и т.д.) Удовлетворенность родителей составила 94 %.

Информацию о проводимых коллективных мероприятиях, о жизни и об успехах ребенка в МБДОУ № 71, родители получают от педагогов групп с помощью информационных технологий.

94 % родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в МБДОУ № 71

92 % родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

На вопрос: «Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?» 98 % родителей ответило положительно.

94 % родителей отметили, что они удовлетворены территорией и помещениями МБДОУ № 71.

94% родителей удовлетворены работой персонала МБДОУ № 71.

По результатам анализа анкет можно сделать выводы:

94% родителей воспитанников удовлетворены уровнем воспитательно-образовательной работы в МБДОУ № 71, уверены в хорошем отношении педагогов к детям группы и к своему ребенку, в частности. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В педагогах МБДОУ их привлекает компетентность, умение дать нужный совет в тактичной, ненавязчивой форме.

Благодаря помощи педагогов МБДОУ, многим родителям удалось преодолеть трудности в воспитании, обучении, оздоровлении речи своего ребенка.

Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют выше предоставленные результаты и нижеизложенные комментарии к анкетам.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

#### Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации МБДОУ «Детский сад №71 «Сибирская сказка»» (данные приведены по состоянию на 29.12.2022).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	392
1.1.1	- в режиме полного дня (8 - 12 часов)		392

1.1.2	- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	- в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	79
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	313
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	392(100%)
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)		392(100%)
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	93 (23,7%)
1.5.1	- по коррекции недостатков физического и (или) психического развития		93 (23,7%)
1.5.2	- обучению по образовательной программе дошкольного образования		93 (23,7%)
1.5.3	по присмотру и уходу		93 (23,7%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	66
1.7.1	- с высшим образованием		35

1.7.2	- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		35
1.7.3	- средним профессиональным образованием		31
1.7.4	- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		31
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	58 (87,9%)
1.8.1	- с высшей		26 (39,4 %)
1.8.2	- первой		18 (27,3%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	- до 5 лет		10(15,1%)
1.9.2	- свыше 30 лет		28(42,4%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 (7,2%)
1.11	Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	31(47%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек (процент)	66 (100%)



	осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности таких работников		
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	человек (процент)	66(100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1 /6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  - здание №1	кв.м	Общая площадь групповых помещений - 538,1 м <sup>2</sup> 5,6 м <sup>2</sup> - на одного ребенка
	- здание №2	кв.м	Общая площадь групповых помещений - 752,8 м <sup>2</sup> 2,4 м <sup>2</sup> - на одного ребенка

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - здание №1	кв.м	1150,9 м <sup>2</sup>
	- здание №2		414,6 м <sup>2</sup>
<b>2.3</b>	<b>Наличие в детском саду</b>	<b>да/нет</b>	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Адрес сайта: [www.dou24.ru/mkdou71](http://www.dou24.ru/mkdou71)



Официальная страничка в ВК МБДОУ 71 «Сибирская сказка»  
<https://vk.com/sibskazka71>

