

Предметно-развивающая среда группы

Предметно-развивающая среда в группе построена с позиции сочетания классического подхода к проектированию предметно-развивающей и игровой среды групп детского сада с содержанием современных федеральных требований на основе интерактивных технологий, предполагающих "обживание" ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с её помощью опыта проживания, познания и преобразования, совместного творчества вместе с другими детьми, педагогами, родителями.

Предметно-развивающая и игровая среда, созданная в группе, обладает широким спектром функций:

- служит носителем разносторонней информации об окружающем;
- влияет на интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие;
- создает благоприятные условия для обучения ребенка в процессе его самостоятельной деятельности;
- способствует его физическому развитию и укреплению здоровья;
- обеспечивает разные виды активности ребенка (умственной, игровой, физической и др.), становится основой для его самостоятельной деятельности;
- развивает индивидуальность каждого ребенка, повышает его активность и заинтересованность;
- обогащает развитие специфических видов деятельности.

Групповое помещение включает в себя:

1. Раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды)
2. Групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи)
3. Спальня (для проведения дневного сна)
4. Мойка (для мытья столовой посуды)
5. Туалетная комната (умывальники, индивидуальные шкафчики для полотенец с маркировкой, туалетные кабинки, мойка для ног, центр игр с водой)

Раздевалка

Содержание:

1. Информационный стенд «Для вас родители!» (в котором находится информация о воспитателях и специалистах, режим дня, сетка занятий, меню, права и обязанности для родителей, объявления)
2. Советы воспитателей и логопеда (консультации для родителей)
3. Информация медицинского кабинета.
4. Тетрадь для приема детей.
5. Выставка детского творчества.
6. Стенд 3х вопросов по теме месяца.
7. Стенд «Загадка дня».
8. Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (имена, фото детей).

Информационные стенды для взрослых:



- «Картинная галерея» (постоянно обновляющаяся выставка детских творческих работ)
- «Рекомендации и советы логопеда»

- «Здоровейка» (информация о лечебно–профилактических мероприятиях);
- «Игротека» (рекомендации родителям по организации досуга детей);
- Мини-библиотека методической литературы для родителей;
- «Для Вас, родители!» (информационный стенд – режим работы детского сада и группы, рекомендации специалистов, объявления);
- «Новости» – отмечаем дни рождения, праздники, экскурсии, родительские собрания и т.д.)

Именно в приемной мы поместили стенд «3-х вопросов», чтобы родители всегда могли посмотреть интересы своего ребенка, помочь ему в нахождении и усвоении тех знаний, которые именно ему хочется получить.

Уже в приемной дети работают со стендом «Загадка дня», в которой происходит закрепление новых знаний по идущей теме месяца, захватывая все образовательные области. Родители могут видеть, что можно самим закрепить с ребенком.

Групповая комната

Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности, которые имеют маркировку (свой цвет и символ).

В группе находится 7 основных центров активности:

1. Центр познания (экспериментирования и природы)
2. Центр сенсорных и манипулятивных игр
3. Центр книги и развития речи «Речевичок»
4. Центр игры
5. Центр конструирования
6. Центр движения
7. Центр творчества



Доска выбора на день

На доске выбора дети учатся самостоятельно выбирать себе деятельность в центрах активности,

Доска выбора начинает работать во время самостоятельной деятельности детей. К концу дня родители могут увидеть, где именно их ребенок сегодня играл, смогут спросить его конкретно, что он узнал нового или что сделал.

Центр познания (экспериментирования и природы) «Лаборатория Фиксиков»

Мультипликационные герои Фиксики помогают добыть знания и получить ответы на все вопросы.



Содержание:

1. Наборы для экспериментирования с песком:
 - песок в контейнерах (речной, морской, с озера «Байкал» (серый);
 - ёмкости и мерные сосуды разной формы и объемов, песочные формы;
 - наборы для песка;
 - орудия для пересыпания разных размеров.
2. Наборы для экспериментирования с водой (размещается в умывальной комнате):
 - стол поддон;
 - ёмкости и мерные сосуды разной формы и объемов;
 - орудия для пересыпания разных размеров;
 - водяная мельница;
 - техника водная;
 - предметы из разных материалов для определения «тонет – не тонет».
3. Оборудование и материалы, необходимые для проведения опытов:
 - Специальная посуда (разнообразные емкости, подносы, мерные ёмкости, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки, ситечки).
 - Лупы увеличительные, весы с гирьками.
 - Природный материал (камешки, песок, семена, ракушки, шишки, сухоцветы и т.д.).
 - Сыпучие продукты: пшеница, кукуруза, фасоль, горох, манка, мука, соль;
 - Утилизированный материал - втулки, фантики, пробки, нитки и др.
 - Приборы помощники - микроскоп, подзорная труба, лупа, зеркала, фонарики, магниты.
 - Медицинский материал (пипетки, ватные палочки, колбочки пластмассовые).
 - «Мир материалов» – виды бумаги, виды ткани, пластмассовые, деревянные, металлические предметы.
4. В нашей лаборатории имеются материалы, которые собраны по блокам:
 - «Волшебница-вода» – материалы для изучения свойств воды (пищевые, непищевые красители, сахар, соль, мука, масло, крахмал, формы для льда).
 - «Невидимка-воздух» – материалы для изучения свойств воздуха (трубочки, мыльные пузыри, воздушные шары, вертушки).
 - Календарь сезонных изменений в природе.
5. Наборы: семян, ракушек, камней; игрушечных насекомых, домашних и диких животных, морских обитателей.
6. Макеты (выставляются в соответствии с темами): домашние животные, животные наших лесов, зоопарк.
7. Методический материал:
 - Планы запланированных опытов
 - Картотека опытов и экспериментов
 - Алгоритмы последовательности трудовых процессов, познавательной деятельности
 - Условные обозначения, знаки запрещающие, разрешающие.
 - Познавательная литература, энциклопедии, атласы, карты, наборы картинок по темам: насекомые, животные домашние, животные леса, овощи и фрукты, природные явления.
 - Дидактические игры «Целый год», «Кто где живёт», «Чей детеныш?».
 - Самодельное игровое пособие «Волшебные лупы» для исследования различных предметов и объектов природы.



Работа с растениями вынесена в зимний сад детского сада, где имеются орудия труда с растениями, форма для работы, возможность проводить эксперименты.

Информация работы над проектом (изучаемой темы) размещается на большой магнитной доске и ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых.

Центр сенсорных и манипулятивных игр

Содержание:



- матрёшки, пирамидки;
- разнообразные шнуровки;
- пазлы крупные и деревянные;
- игры с прищепками;
- логические блоки Дьенеша;
- вкладыши по цвету и форме;
- наборы геометрических фигур и объемных форм;
- головоломки соответственно возрасту (3+);
- наборы «Чудесный мешочек» (наполняемость периодически меняется)
- дидактические игры: «Время суток», «Что сначала - что потом», «Найди детёныша», «Кто где живёт», «Найди пару (силуэт, цвет)», «Профессии (кому что нужно)», «Урожай», «Твой дом», «Ферма», «Разложи по цвету», «Собери кубики» и др.



Центр книги и развития речи «Речевичок»

Содержание:

1. Полки для книг (наполняемость периодически меняется):

- детские книги по программе и любимые книги детей;
- тематическая подборка детской художественной и познавательной литературы;
- книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры;
- книги-самоделки, состоящие из рассказов детей.



2. Стол для чтения и рассматривания иллюстраций.

- иллюстрации в зависимости от темы познания и времени года;
 - портреты детских писателей;
 - выставка книг писателя (периодически меняется).
3. Дидактические игры и пособия для развития речи: «Кто как маму зовет», «Где мой дом?», «Где моя мама?», «Семья», «Половинки», «Большой маленький», «Светофорик», «Варим суп и компот», «Назови одним словом»; «Расскажи по картинкам», «Расскажи сказку по порядку», «Путешествие по сказкам» и др.

4. Карточка гимнастик: дыхательная,

артикуляционная, пальчиковая, физминутки.

5. Приспособления для дыхательной гимнастики.

6. «Занимательные кубики» (с буквами и картинками).

7. Зеркало для упражнений артикуляционной гимнастики.

8. Магнитная доска с подборками картинок на магнитах.

Уголок патриотического воспитания

Содержание:

- портрет президента страны;
- Российский флаг;
- изображения гербов России, Красноярского края, Железногорска;



- фотографии: города Железногорска и Красноярска, заповедника «Столбы», «Города России»;
- кукла в русском национальном костюме;
- иллюстрации «Национальный костюм России»
- игрушки городецкой росписи, гжель, посуда с хохломской росписью, матрешки, самовар;
- наборы картинок и самодельных игр с русскими символами;
- дидактические игры «Построим город», «Наша Россия».

Центр игры

1. Центр для ролевых игр отображает привычный взрослый быт и соответствует интересам мальчиков и девочек:

- мобильная многофункциональная ширма для организации пространства для сюжетно-ролевых игр (*может служить и стеной дома, и ширмой для театрализованных игр и как пособие по оформлению сезонных изменений*);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»;
- мебель в рост детей для игр (шкафы «Кухня», «Больница и парикмахерская», стол для сервировки)
- наборы посуды, наборы продуктов игрушечных, овощей и фруктов;
- гладильная доска, утюги;



- набор игрушечных атрибутов для уборки;
- контейнер с покрывалами, ковриками, куски ткани разного цвета и размера для оформления игрового пространства;
- сумки, кошельки, рюкзачки, телефоны;
- кукольная кроватка, коляски, постельные принадлежности;
- куклы, пупсы средние и маленькие.



2. Уголок ряжения

- мобильная вешалка с плечиками для костюмов и местом для хранения шапочек, масок, платков и т.д.

3. Театр:

- ширма маленькая для настольного и кукольного театра
- кукольный театр (русские народные сказки)
- настольный театр (русские народные сказки)
- шапочки, маски
- пальчиковый театр
- плоскостной театр



- театр на палочках
- атрибуты и костюмы для игр «Пожарные», «Полицейские», «Строители», «Гараж»;
- набор инструментов.

Центр конструирования

Содержание:

- строительный материал: крупногабаритный пластмассовый, наборы мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины);
- конструкторы различного вида, размера и форм (в контейнерах и ящиках с маркировкой);
- простейшие схемы построек, игр, схемы-задания;
- машинки разного размера, специальная (пожарные и полицейские машины, скорая помощь) и военная техника;
- конструкторы дорог и конструктор железной дороги;
- мелкие человечки и герои для обыгрывания;



- макеты-коврики напольные с дорогой и пешеходными переходами для обыгрывания ПДД;
- настольные и напольные дорожные знаки;
- настольная игра «Азбука безопасности»
- иллюстрации по ПДД



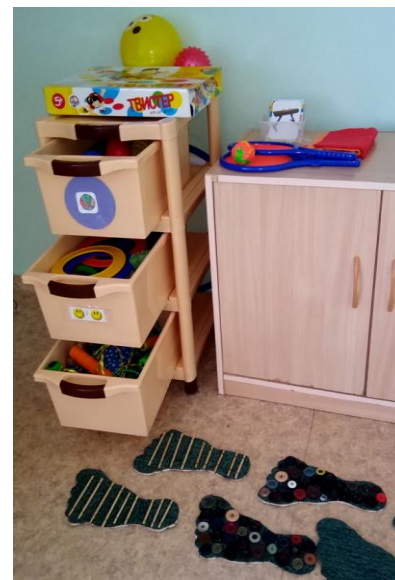
Уголок уединения

- мягкие модули
- кресла раскладные (2шт.);
- шатер;
- мягкие игрушки.

Центр движения

Содержание:

- мячи маленькие и средние;
- кегли;
- мешочки с песком;
- кольцоброс;
- скакалки верёвочные;
- самодельные следы для выкладывания массажной дорожки, массажные коврики;
- массажные мячики;
- ленты;
- дартс;
- игры «Твистер», «Баскетбол»
- набор картинок «Виды спорта», «Спортивный инвентарь»;
- дополнительные атрибуты сделанные своими руками.



Центр творчества



Содержание:

- Материалы для рисования: цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, трафареты, гуашь, акварель, кисти разных размеров и формы (белка, пони, щетина), штампы поролоновые и самодельные для нетрадиционных способов рисования, стаканы для промывания кистей, салфетка из ткани впитывающие, бумага для рисования (формат А3, А4), бумага офисная белая, раскраски и трафареты по разным темам.
- Материалы для лепки: пластилин, глина, дощечки для лепки, стеки, формочки, скалки, печатки для нанесения узора на вылепленное изделие.
- Материалы для аппликации: цветная бумага разных цветов и фактуры, цветной и белый картон, трафареты, ножницы, клей-карандаш (по количеству детей), клей ПВА.
- Природный и бросовый материалы для детского творчества.
- Методический материал: образцы и технологические карты оригами, поделок из бумаги, лепки, рисования, аппликаций; иллюстрированные альбомы, книги с цветными иллюстрациями по лепке, рисованию; иллюстрированные альбомы «Русский быт», «Народный костюм», «Народное творчество» (Гжель, Хохлома, Городец и т.д.).
- Фартучки индивидуальные, подставки для книг и иллюстративного материала.

Уголок дежурных

- стенд с фотографиями детей выбора дежурных по сервировки столов;
- фартуки и шапочки для дежурных;
- салфетки для сервировки;
- схема рассадки детей за столами;
- схема последовательности накрывания столов.



Игровые материалы в группе размещаются в низких стеллажах, передвижных ящиках на колесиках, пластмассовых ёмкостях,двигающихся в нижние открытые полки шкафов и т.п. Все материалы находятся в поле зрения и доступны детям. По окончании работы воспитатель побуждает детей к совместной уборке материала, раскладывая его по цвету и форме.