

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»**

**Автор:** Кудрявцева Ирина Анатольевна  
воспитатель

**Конспект занятия  
Познавательнo – исследовательская деятельность  
Тема: «Наш город, наша улица»**

**Цель:** Обобщение, систематизирование и расширение знаний детей о родном городе, его улицах.

**Задачи:** Расширить знания детей о нашем городе Железногорске, о микрорайоне г. Железногорска, Ленинградском проспекте.

Сформировать представление о названиях улиц нашего города.

Воспитывать чувство патриотизма и любовь к родному городу.

**Планируемый результат:** Дети владеют знаниями о знаменательных местах г. Железногорска, могут рассказать о микрорайоне проспект Ленинградский.

**Предварительная работа:** Фотографии о г. Железногорске. Закрепить знания детей о своём домашнем адресе, беседа: «Что встречается по дороге из детского сада до дома, на проспекте Ленинградский», поиграть в игру «Знатоки Ленинградского проспекта», экскурсия по проспекту, конкурс рисунка «МОЯ УЛИЦА», изготовление макета «Ленинградский проспект»

**Форма организации:** Групповая, подгрупповая

**Развивающая предметно-практическая среда:** Групповая комната, проектор, доска, фильм «Сибирский город мой, Железногорск» (автор Кудрявцева И.А.), ватман 4 листа, карандаши, строитель или стулья.

Этапы деятельности	содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	В: Встаньте, дети, встаньте в круг, Я твой друг и ты мой друг. Пусть будет шире Дружбы круг. В кругу стоят друзья твои- Ты им улыбку подари. Слева друг и справа друг, А вместе это Дружбы круг. В; Вы умеете отгадывать загадки? Какой город начинается на букву Ж и заканчивается на букву К.	<i>Дети убирают игрушки и встают в круг рядом с тем, с кем им хочется</i>
Основной (практический)	актуализировать ранние знания детей о городе Железногорск Дидактическая игра: Словесная игра «Я начну, а вы продолжите»: 1. Наш город называется ...	Поиск ответов, название

	<p>(Железногорск).</p> <p>2. Железногорск это ... (город, деревня?).</p> <p>3. В нем много ... (домов, людей, машин, школ, детских садов, деревьев).</p> <p>4. Люди, которые живут в нашем городе, называются ... (Железногорцы).</p> <p>В: Молодцы ребята, справились. Скажите, а на чем можно отправиться в путешествие?</p> <p>Д: На самолете, на поезде, на машине, на велосипеде, на пароходе и т. д.</p> <p>В: на чем вы хотите путешествовать по нашему городу?</p> <p>В: а вы можете сказать свой адрес?</p> <p>В: предлагаю отправиться в путешествие. Просмотр фильма «Сибирский город мой, Железногорск.»</p> <p>В: Отдохнем? Поиграем в игру «Море волнуется».</p> <p>В: Хорошо знаете Ленинградский проспект? Хотите проверить? Нам нужно разделить на 4 команды, предлагайте как.</p> <p>В. Команды, загадайте нам объект на Ленинградском проспекте, а мы попробуем отгадать- игра «Спрос-переспрос».</p> <p>В. Команды, выберите себе стол</p> <p>В. Команды, вам задание - Нарисовать путь от детского сада до вашего объекта. Выбирается хранитель времени - ребенок, который следит за</p>	<p>Выбор детей и выбор самими детьми кондуктора, шофера</p> <p>Дети строят самостоятельно себе транспорт (стулья, строитель). называют адрес Дети узнают знакомые места города, проспекта Ленинградский, рассказывают о них Во время игры дети придумывают фигуры- церковь, магазин, Центр досуга(фигуры, по желанию детей одиночные или групповые)</p> <p>Дети делятся по предложенному способу на 4 команды, придумывают сообща в командах себе название, озвучивают, называют</p> <p>Дети в командах загадывают, какой то объект, другие команды отгадывают при помощи вопросов</p> <p>Команды (члены команды обсуждают и выбирают себе стол) по желанию выбирают стол, Дети в командах обсуждают и рисуют путь до магазина, до центра и т.д.</p>
--	---	--

	песочными часами 5 мин Гостевание - общение между микро группами	Выбирают дети по считалке Команды по очереди ходят в «гости» к друг другу- рассказывают о том , что нарисовали, задают вопросы
Результативный	Дети закрепили свои адреса, узнали, закрепили объекты города, проспекта Ленинградский, могут о них рассказать, показать как добраться	
<b>Рефлексивный.</b>	Анализ деятельности педагога. Создала условия для детской инициативы, общения в микро группах и между микро группами	