

Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в группе № 204 «Капитошка».

Воспитатель Кудрявцева Ирина Анатольевна.

В групповом помещении организовала и содержательно наполнила центры развития, которые способствуют самовыражению каждого ребенка в разных видах деятельности. Созданная мною развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения, совместную деятельность детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

Пространство группы организовала в виде центров:

- Центр грамоты.
- Центр конструирования.
- Центр экспериментирования.
- Центр изобразительной деятельности.
- Центр книги.
- Центр сюжетно-ролевых игр.
- Центр патриотического воспитания.
- Центр двигательной активности.

Центры обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Развивающая предметно – пространственная среда содержательно – насыщена: центры оснащены большим количеством развивающего и наглядно-дидактического материала, который пополняется с учетом интересов воспитанников группы. Разнообразие материалов, оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Среда, окружающая детей в моей группе обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

В соответствии с темой недели вносятся новые предметы, атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей, а так же пополняются продуктами детской деятельности.

Тема недели: «Вот и лето прошло» (с 04.09 по 8.09).

Понедельник (04.09)



Познакомила с пособием **« Доска выбора»** (для чего нужна, как пользоваться) и **«Центром грамотности»** (где находится в группе, для чего нужен, что можно в нем делать).



Рассмотрели пособие **«Лента событий»**, обсудили и поделились впечатлениями от летнего проекта **«Фантазеры и затейники»**.



Глеб принес семейную презентацию **«Как мы лето провели»**, поделился с ребятами своими впечатлениями.

Вторник(05.09)



Познакомила с **«Центром физического развития»** (где находится в группе, для чего нужен, что можно в нем делать).



Вика принесла семейную презентацию «Как мы лето провели», поделилась с ребятами своими впечатлениями.



Рассмотрели коллекцию семян, собранную вместе с родителями. Познакомила с **«Центром экспериментирования»**.



Среда(06.09)



Познакомила с **«Центром игры»** (где находится в группе, для чего нужен, что можно в нем делать). Тимур предложил поиграть в сюжетную игру «Путешественники».



Познакомила с **«Центром книги»**, с **«Центром патриотического воспитания»** (где находится в группе, для чего нужен, что можно в нем делать).



Четверг(07.09)



Аня принесла семейную презентацию «Как мы лето провели», поделилась с ребятами своими впечатлениями.



Познакомила с материалами в **«Центре творчества»** . рисовали «Впечатления о лете».



Пятница (08.09).



Отметили погоду в **«Центре экспериментирования»**.



Познакомила со **«Строительным центром»** (где находится в группе, для чего нужен, что можно в нем делать).

Тема недели: «Жизнь людей и природа в городе» (с 18.09 по 22.09).

Понедельник (17.09)



Саша с мамой принесли фото города Железногорск, Наташа с бабушкой принесли карту города. С детьми поместили в **«Ленту событий»**, рассмотрели, обсудили, поделились впечатлениями.



Вместе с родителями собрали гербарий, рассмотрели его с детьми в **«Центре экспериментирования»**.



По предложению Артема, для игры, изготовили макет «Ленинградский проспект».



Вторник(19.09)



Рассмотрели с детьми пособие **«Режим дня»**, обсудили для чего нужно:

- закрепить ,чем занимаются дети в определенное время;
- закрепить понятий ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА;
- закрепить дни недели;
- закрепить «время».



В **«Центре патриотического воспитания»** рассмотрели картинки «Расскажи про свой город», обсудили их, составили описательные рассказы, играли по предложению Ярослава в игру «Что есть в нашем городе?».



В **«Центре творчества»** рассмотрели пейзажи деревьев по желанию Ксюши, схему рисования «Деревья нашего города». Рисовали по схеме «Деревья нашего города»



Среда(20.09)



Дети захотели поиграть в **«Центре игры»** в сюжетно – ролевую игру «Магазин».



В **«Музыкальном уголке»** придумали, по предложению Леры, «Музыку дождя в городе».

Четверг (21.09)



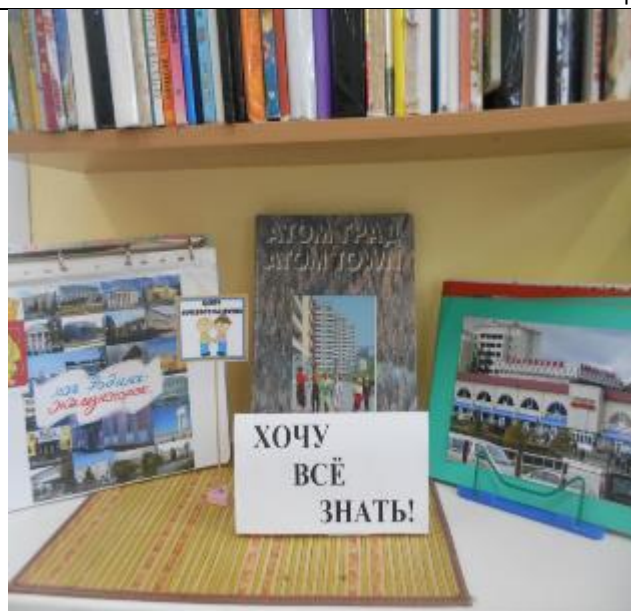
Рассмотрели **алгоритм «Осень»**, обсудили, составили описательные рассказы.



Конструировали из бросового материала «Городской транспорт», для макета «Ленинградский проспект», по просьбе Тимура.



Пятница(22.09)



В **«Центр книги»** внесла, по предложению Оли книги о нашем городе.



В **«Центр математики»** внесла дидактическую игру «Сколько листьев улетело», познакомила детей с правилами игры.



В **«Строительный центр»**, по желанию Жени, Тимура, Артема, внесла схемы «Постройки города», по которым дети строили из строителя.