|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фрагмент плана воспитательно-образовательной деятельности в младшей группе**  **Тема недели «Домашние животные»** | | | | | |
| Дата | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организованная образовательная деятельность,  Образовательные ситуации | Индивидуальная работа | Обновление РППС для организации самостоятельной деятельности воспитанников | Взаимодействие с родителями |
| 19.10.2015  понедельник  20.10.2015  вторник  21.10.15  среда  22.10.2015  четверг  23.10.2015  пятница | КГН – продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке, складывать свои вещи аккуратно в кабинке после прогулки.  **Прогулка№1**  Наблюдение за изменениями в природе. Худож. слово: *«Что за время года, Хмурится погода…»***.** Опытническая деятельность. «Угощение для друзей» Продолжить знакомство со свойствами песка, используя различные формочки, природный материал.Инд.р. по развитию речи «Четвертый лишний». Цель: развивать внимание, сообразительность, доказательную речь с Викой, Юлей.П/и «Ловишки». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Лохматый пес» Цель: действовать по сигналу воспитателя.  **Прогулка №2** Наблюдение за облаками. Цель: формировать умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение. Д/и «Назови цвет предмета» Закрепить основные цвета с Юлей, Викой, Стасом. П/и «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Козлики на мосту» Цель: развивать координацию, ориентировку в пространстве    КГН. Культура поведения за столом во время приема пищи. (Обратить внимание на осанку)  **Прогулка № 1**  Наблюдение за дождём. (дожди холодные, моросящие, на земле не просыхают лужи) Худож. слово: *«Дождик, дождик, что ты льёшь, погулять нам не даёшь»*  Инд. работа по развитию речи д/и «Назови одним словом» Цель: закрепить обобщающие слова: животные, игрушки, овощи с Дашей, Стёпой, Сашей.  Инд. работа по физо по рекомендациям специалиста  «Догони» Цель: упражнять в беге и в прыжках с Алешей, Варей.  П/и «Лошадки». Цель: укреплять костно-мышечный аппарат, упражнять в прыжках.  П/игра «Кролики». Цель: познакомить детей с правилами игры, повышать двигательную активность, учить выполнять подлезание под гимнастическую дугу левым боком.  **Прогулка№2**Наблюдение за деревьями (обратить внимание на то, что на деревьях не осталось листьев, высохла трава) Худож. слово: *«Ни листочка, ни травинки, тихим стал наш сад.*  *И берёзки, и рябинки скучные стоят»*  Инд. р. Д/и «У кого – кто» У кошки – котята. У свиньи – поросята. У коровы – телята. Цель: формировать представления детей о детенышах с Кирой, со Стасом.  П/и «Кот Васька», «Кошки-мышки»  КГН- содействовать формированию навыков личной гигиены: быть всегда опрятным, пользоваться носовым платком. *«Носовой платок в кармане- будем нос мы вытирать, чтобы носик наш курносик, чистым-чистым был опять».*  **Прогулка № 1**. Наблюдение за кошкой. Цель: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Инд. р. по развитию речи д/и «Назови форму и цвет» Цель: упражнять в согласовании существительных с прилагательными с Сашей, Викой У., Кирой. П/и «Перебежки — догонялки». Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  **Прогулка №2**  Наблюдение за птицами Цели: расширять представление о птицах, воспитывать доброе отношение к пернатым. Инд. р. по ФИЗО «Перепрыгни дорожку» Цель: упражнять в прыжках в длину Дениса, Сашу. П/и «Кошки-мышки». Цель: развивать ловкость. П/и «Солнышко и дождик» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал. Инд. р. математике «На какую фигуру похоже?» с Василисой, Добрыней, Яриком. Закреплять геом. фигуры, развивать мышление.  КГН. Игровая ситуация  «Котенок и полотенце»  Цель: учить детей замечать ошибки в действиях персонажа, пояснять их суть. Формировать умение правильно пользоваться инд. полотенцем.  **Прогулка №1**  Наблюдение за солнцем. Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце на улице тепло. Трудовая деятельность: сбор веточек на участке. Цель: продолжать воспитывать желание помогать взрослым. П/и «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Хоровод «Васька кот» Цель: продолжать учить образовывать круг, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать ловкость. Инд.р. по ФИЗО: «Поймай бабочку» Цель: развивать умение подпрыгивать как можно выше с Ксюшей, Юлей, Стасом.  **Прогулка №2** Наблюдение за транспортом.Цель: научить различать грузовой и легковой транспорт, основные части машины. *Худ. слово: У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят с утра на работу.*П/и «Воробушки и кот» Цель: Развивать быстроту и ловкость**.** Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей  КГН. Культура поведения детей в группе во время игр (обращать внимание на вежливое обращение друг к другу.)  **Прогулка №1**  Наблюдение за ветром.  *Худ. слово: «Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена! Ветер листья с веток*  *Разогнал по свету»*.  Экспериментирование «Игры с султанчиками». Цель: познакомить с одним из свойств воздуха – движением; воздух – это ветер. Инд.р. по ФИЗО «Ходьба по бревну» Цель: развивать равновесие с Настей, Кирой, Денисом.  П/ и «Перебежки-догонялки» Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей. Хоровод «Васька кот» Цель: продолжать учить образовывать круг, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать ловкость.С/ р игры по выбору детей  **Прогулка№2**  Наблюдение за небом. Цель: формировать умение видеть красоту неба*. Худ. слово: «Выше леса, выше гор расстилается ковер…»* Игры-забавы с мыльными пузырями. Способствовать профилактике нервно-психического напряжения детей, доставить радость. Инд. р. по ФЭМП Д/и «Найди такую же фигуру» Цель: развивать умение обследовать формы осязательно-зрительным путём с Алешей, Настей. П/и «Найди свой дом» с Добрыней, Вероникой, Викой И. Цель: развивать ориентировку в пространстве. П/и по выбору детей. Инд.р. по ФИЗО «Кто дальше» с Денисом, Юлей, Яриком. Цель: развивать силу броска. | Утро: Утро радостных встреч: котенок встречает детей и дарит им по сердечку. Беседа о прошедших выходных. Выбор деятельности на доске выбора. Цель: формировать умение планировать свой день Рассматривание макета "Бабушкино подворье". Цель: заинтересовать детей новым игровым оборудованием.  Д/и «Угадай чей голос». Цель: учить детей внимательно слушать аудиозапись, закреплять знания о том, как «говорят» домашние животные.  **ОД МУЗЫКА** по плану музыкального руководителя  **ПОЗНАНИЕ** «Домашние животные и их детеныши» Познакомить с видами домашних животных и их детенышами. Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных. Воспитывать любовь к домашним животными желание проявлять заботу о них (*Н.А. Карпухина «Программная разработка образ. областей во 2 мл. гр». с.178, Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия во 2 младшей группе» с.69)*  Ежедневное чтение «Бычок - чёрный бочок, белое копытце» Цель: развивать умение слушать, поддерживать беседу по прочитанному.  Д/и «Накорми животных» Цель: расширить представления о том, чем питаются домашние животные.  ХР рисование «Раскрась, что тебе нравится» Цель: формировать умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.  Трудовая деят-ть. Ситуация «Что случилось в игрушечном уголке – почему игрушки спрятались?» Цель: приучать детей к порядку, воспитывать аккуратность  Подведение итогов дня: Выставка рисунков «Бабушкино хозяйство»  Утро: Утренний сбор. Приветствие «здороваемся пальчиками».  Коммуникативная игра «Улыбка» Цель: создать хорошее настроение, способствовать развитию коммуникативных навыков.  Выбор деятельности на день.  Показ компьютерной презентации «Домашние животные» Цель: расширять представления детей о животных о пользе, которую они приносят, учить называть части тела животных, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение к ним.  **ОД. ФИЗКУЛЬТУРА** по плану специалиста  **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ (ЛЕПКА)** «Кудряшки у барашка» *А.Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» с.10.* Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки и скатывать их в комочки, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик прикрепляя его к основе, располагать на равном расстоянии друг от друга.  Игровая деятельность: Д/и «Хвосты, уши» Цель: закреплять представления о внешнем виде, частях тела домашних животных.  Вечер. Ежедневное чтение- потешки о домашних животных. Цель: формировать умение слушать и отвечать на вопросы, воспитывать интерес к народному фольклору.  Музыкальная деят-ть: Д/и «Тихо - громко» (звуки домашних животных). Цель: развивать слуховое внимание.  Конструктивная деят-ть: «Ферма» из деревянного конструктора. Цель: активизировать интерес к конструированию, воспитывать желание играть друг с другом, обыгрывать постройки.  Релаксация. Упражнение «Ленивая кошечка»  Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.  Подведение итогов дня. Цель: отметить положительное у каждого ребенка  Утро: Приветствие.  Утренний сбор. Выявление интересов детей с помощью доски выбора  Рассматривание сюжетных картин. Развивать внимание, формировать умение описывать картины, воспитывать интерес к художественному творчеству.  Загадки про животных. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки, придумывать свои.  Ситуация «Котик мяукает, что он хочет?» Цель: выяснить осведомленность детей о повадках, поведении и уходе за домашними животными, наметить пути решения проблемы- общение с детьми, работа над моделью «трех вопросов». Планирование краткосрочного проекта (3 дня)  **«Кошки разные нужны»**  **ОД ПОЗНАНИЕ (МАТЕМАТИКА**) «Геометрические фигуры» Цель: формировать умение различать и называть геометрические фигуры. Развивать зрительное восприятие на основе упражнения «Составь картинку» (по теме недели, выбирают сами). Развивать внимание, мелкую моторику.  **ФИЗКУЛЬТУРА** по плану инструктора по физкультуре.  Просмотр мультфильма «Усатый полосатый» по произведению С.Я. Маршака. Доставить удовольствие, развивать умение понимать содержание.  Разучить пальчиковую гимнастику «Расскажу про кошку» Цель: развивать мелкую моторику, соотносить слова с действиями.  Вечер- слушание в записи РНС «Кот, петух и лиса». Цель: развивать умение слушать, отвечать на вопросы, формировать основы безопасности  Игровая деят-ть. Д/и «Хвосты, уши» Цель: закреплять представления о внешнем виде, частях тела домашних животных.  Познавательно- исследовательская деят-ть «Почистим шерстку». Цель: познакомить со свойствами меха.    Этюд «Кот и сметана». Цель: учить детей в процессе игры умению пользоваться выразительными движениями для передачи настроения, чувств.  Подведение итогов дня: беседа с детьми «Самое интересное дело». Цель: развивать умение высказывать свое мнение, развивать связную речь.  Утро. Приветствие «здороваемся плечиками». Коммуникативная игра «комплименты» Цель: развивать уважение в общении. Делимся новостями. Выбор деятельности на день.  Ситуативный разговор «Как человек заботится о домашних животных». Рассказы из личного опыта детей. Цель: развитие связной речи.  Заучивание стихотворения Сапгир «Кошка». Цель: развивать память, формировать интонационную выразительность речи.  С/ р игра «Котята» Цель: формировать умение договариваться друг с другом, развивать способность принять на себя роль животного.  **ОД РАЗВИТИЕ РЕЧИ**. Рассказывание по картине «Кошка с котятами» Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет, составлять с помощью взрослого небольшой рассказ по картине, воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук *з* в словах *О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова «Занятия по развтитю речи в детском саду» с. 89.*  **ФИЗКУЛЬТУРА** по плану специалиста  Психогимнастика «Мышата»  Цель: предложить детям показать шаловливых, сердитых и веселых мышат, расширять представления о личностных качествах, испытываемых людьми, эмоциях.  Вечер Ежедневное чтение - чтение литовской сказки «Почему кот моется после еды» Цель: развивать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию.  Игровая деятельность. С/р. игра «Купание котенка». Цель: формировать умение выполнять игровые действия, способствовать развитию ролевого диалога.  Физкультурный досуг «Наши младшие друзья» Чья команда быстрее? (Команда «Щенки» и команда «Котята» Цель: соблюдать правила соревнования, воспитывать ловкость, честность в игре.  Театрализованная деят-ть. Самостоятельные игры детей в театральной зоне. Предложить для игры маски домашних животных. Цель: развивать творческие способности детей, активизировать речь.  Ручной труд. «Кошки разные нужны». Цель: развивать творческие способности детей (выполнение поделок или из пуговиц, или из крупы-по выбору)  Подведение итогов дня. Выставка поделок. Развивать умение оценивать работы, воспитывать положительное отношение к сверстникам.  Утро: Приветствие «здороваемся плечиками». Коммуникативная игра «Улыбка». Цель: создать хорошее настроение, развить коммуникативные навыки.  Слушание песенки Леопольда «Если добрый ты», «Не дразните собак» сл. М. Пляцковского,  музыка Е. Птичкина, песни про Кошку. Цель: создать положительный настрой, формировать чувство ритма.  Выбор деятельности на день с помощью доски выбора.  Проблемная ситуация «Бездомный котенок на улице» Цель: совместно с детьми выработать правила поведения при встрече с животными, воспитывать заботливое отношение к животным.  **ОД ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ (РИСОВАНИЕ)** «Котенок». Цель: познакомить с техникой рисования тычком, развивать общую моторику. Воспитывать интерес к рисованию. *К.К. Утробина, Г.Ф. Утробин «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет.с.15*  **МУЗЫКА** по плану специалиста  Игровая деятельность. Игра «Мой котик умеет…»  Пополнять словарь детей глаголами.  Рассматривание выставки поделок «Кошки разные нужны» Цель: воспитывать у детей чувство гордости за своих близких, сопричастности к общему делу, развивать эстетический вкус.  Рассказывание сказки В.Г. Сутеева «Кто сказал мяу?” Цель: учить моделировать сказку, используя геометрические фигуры разного цвета и размера.  Игровая деятельность. Д/и «Собери и назови». Цель: развивать умение составлять целое из частей.  Двигательная деятельность по плану инструктора.  Вечер. Ежедневное чтение -Й. Чапек «Приключения песика и кошечки» Цель: развивать умение слушать и понимать прочитанное.  Показ сказки В.Г. Сутеева «Три котенка» на магнитной доске. Доставить радость, желание смотреть сказку. После просмотра предоставить магнитный театр детям. Развивать инициативу и творчество.  Итоговое мероприятие по проекту Изготовление коллективного коллажа «Кошки разные нужны» Цель: формировать умение работать в коллективе, воспитывать аккуратность при работе с клеем, заботливое отношение к друзьям нашим меньшим.  С/р игра «Кошка» Цель: развивать умение принимать на себя роль животного.  Трудовая деятельность. Д\и «Помоги Кате навести порядок». Упражнять в группировке предметов (Расставить посуду на стол, игрушки на полку).  Подведение итогов дня: Выставка работ, обсуждение. Развивать умение оценивать работы, воспитывать положительное отношение к чужому труду. | «Домашние животные и их детеныши». Цель: уточнить представления о домашних животных с Денисом, Добрыней.  Д/и «Кого не стало?» Цель: Упражнять в употреблении существительныхв родит. падеже ед. и множ. числа с Настей, Вероникой    Инд.р. по рекомендации логопеда с Яриком, д/и «Кто как кричит» Цель: закреплять звукоподражание домашних животных.  Инд.р. по развитию мелкой моторики –шнуровки «Кто чем питается» с Дашей, Максимом, Викой  Д/и «У кого какая шубка» Цель: развивать тактильные ощущения с Никитой, Василисой, Добрыней  Инд.работа по математике д/и «Разложи по цвету» Цель: закрепить основные цвета с Юлей, Юрой, Сашей.    .  Д/и «Узнай по описанию» Развивать внимание, формировать умение описывать животное по схеме, развивать речь с Ксюшей, Викой И., Настей  Инд.р. по ИЗО «Раскрась шубку котику Ваське» (карандашом) Цель: развитие мелкой моторики рук с Денисом, Викой И.  Инд.раб. по познанию. Д/и «Кто где живет?» с Алешей, Ксюшей.  Цель: формировать представления детей о жилищах разных животные  Инд. р. по развитию речи: «Где спрятался котенок» с Максом, Вероникой. Цель: упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около».  Инд.р. по ИЗО «Следы кошки на окошке» Цель: развитие мелкой моторики-рисование пальчиком с Викой, Максимом, Стасиком.  Инд.р. по рекомендациям логопеда. д/и «Большой - маленький» со Степой. Цель: упражнять в словообразовании с помощью суффиксов, пополнять активный словарь  Инд.р. по развитию речи д/и «Какой, какая, какие?» Цель: учить правильно произносить окончания.  Игра с клубочками. Цель: развивать мелкую моторику, снятие мышечного напряжения с Сашей, Никитой, Юлей.  Дидактическое упражнение «Парные картинки» с Дашей, Юрой, Степой. Цель: закрепить умение находить и называть домашних и диких животных  Инд.р. по ФИЗО. Прыжки с продвижением вперед с Кирой, Юлей, Максимом. Цель: развивать координацию движений  Инд. р. по познанию «Найди маму» с Дашей, Стасом, Варей. Цель: развивать умение соотносить по внешнему виду взрослое животное с детенышем. | Внесение игрушки котенка,  предметных картинок, плаката с изображением домашних животных.  В центр «Юные волшебники» внести макет «Бабушкино подворье», игру «Накорми животных»  Дополнение в центр «Творилка» раскрасок с изображением домашних животных.  Дополнение в центре «Юные волшебники» д/и «Найди маму» (домашние животные и их детёныши)  Д/и «У кого какая шубка»  Внести альбом «Домашние животные и их детеныши»;  шнуровки «Кто чем питается», «Веселый котенок»  На Полочке красоты поместить филимоновские игрушки по теме  В литературном центре поместить книги, картинки из серии «Домашние и дикие животные».  Внести сюжетные картины «Собака со щенятами», «Лошадь с жеребенком», «Корова и теленок»  Внести наборы игрушек «Домашние животные»  Схема-алгоритм «Опиши животное»  Внести картину «Кошка с котятами»  В литературном центре поместить книги с загадками, сказками и стихами, потешками про кошек.  Внести д/игры «Лото» «Дикие и домашние животные», «Хвосты, уши, лапы», «Кто где живет»  Разрезные картинки с изображением разных кошек  В центре экспериментирования поместить емкость с водой, кусочки меха, щетки с разной щетиной.  Внесение пазлов по теме, кубиков  В речевом центре поместить картинки для рассматривания по теме «Кошки»  Разрезные картинки с изображением разных кошек  Дополнение атрибутов для с/р. игры (бутылочка с молоком, миска, щетка)  «Кошкин дом» -выставка игрушечных кошек  Выложить в центр «Творилка» шаблоны кошек в различных позах и разной величины  Крупы: гречка, рис, манка, различные пуговицы  Выставка поделок «Кошки разные нужны»  Корзинка с клубочками  Геометрические фигуры разного цвета и размера.  Внести в центр «Игралочка» игры «Парные картинки», лото «Домашние животные»  Магнитный театр к сказке Сутеева «Три котенка»  Вырезанные картинки кошек из журналов, открыток, старых книжек. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Оформление уголка для родителей на тему «Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным»    Предложить рассмотреть иллюстрации, книги с изображением домашних животных, побеседовать о них. Если есть возможность, то понаблюдать за ними.  Предложить рассмотреть с детьми теплые вещи, связанные из шерсти животных (носки, варежки, шарфик) отметить такие вещи (мягкие, теплые, пушистые)  Понаблюдать с детьми над повадками домашних питомцев, подобрать книги, загадки о кошках.  Предложить изготовить совместно с детьми различные поделки кошек из бросового и природного материала для выставки  Попросить принести игрушки кошек для  Выставки игрушек.  Подобрать изображения кошек и вырезать их.  Рекомендовать для  чтения книги о кошках, мультфильмы для просмотра (списки взять на информационном стенде «Тема недели»)  Предложить принести мыльные пузыри для игры -забавы  Предложить посетить с детьми городской зоопарк, повторить, чем дикие животные отличаются от домашних.  Рекомендовать по возможности съездить в деревню к бабушке, понаблюдать  за домашними животными.  Рекомендовать поиграть в игры «Дикое или домашнее», «Чей малыш», «Кто где живет» |