

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 14 "Гнездышко"

## **Мой родной Зеленогорск**

Рабочая тетрадь для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи  
(Посвящена 60- летию со дня основания г. Зеленогорска)



Автор составитель:  
Рыбакова С.Г., учитель-логопед

## Уважаемые взрослые!

Любовь к Родине, чувство национальной гордости не возникают у людей сами по себе. С самого раннего возраста, необходимо организовывать целенаправленную работу, направленную на воспитание чувства принадлежности к культуре и традициям малой и большой родины. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли на которой родился и рос.

Вы держите в руках рабочую тетрадь – тренажёр «Мой родной Зеленогорск». Почему эта тетрадь необходима для вашего ребёнка? Выполняя интересные и увлекательные задания в этой тетради, ваш малыш в игровой форме познакомится с историей и культурой родного города, местными достопримечательностями, интересными событиями. Упражнения направлены на совершенствование грамматического строя речи, формирование связного высказывания, расширение словарного запаса, развитие познавательных процессов, повышение уровня общей осведомленности.

Тетрадь содержит информационный материал о родном городе и практические упражнения для развития психических познавательных процессов, связной речи, активизации словаря по теме «Моя малая родина». В тетрадь помещены задания-упражнения нескольких типов:

- ✓ Упражнения направленные на развитие целостности восприятия образа: «Составь целое», «Собери флаг/герб города»
- ✓ Упражнения на развитие графических навыков, внимания: «Лабиринт-клад», «Путаница», «Дорисуй», «Раскрась по буквам», «Нарисуй дом, в котором ты живешь»
- ✓ Упражнения на развитие связной речи: «Составь рассказ о любимом месте отдыха»
- ✓ Упражнения на формирование звуковой культуры речи: «Чистоговорки»
- ✓ Упражнения на формирование грамматического строя речи: «Один-много», «Какой? Какая? Какое?», «Чей? Чья?»
- ✓ Упражнения на развитие внимания: «Найди отличия» и другие.

Тетрадь рассчитана на воспитанников старшего дошкольного возраста. Она содержит информационный материал о родном городе по разделам «Символика», «Мой адрес», «Архитектура Зеленогорска», «Места отдыха», «Транспорт». «Растительный и животный мир Зеленогорска», «Зеленогорск спортивный», «Детские писатели Зеленогорска», «Зеленогорск поющий». Темы раскрываются через упражнения, направленные на развитие психических познавательных процессов. Тетрадь содержит комментарии к заданиям-упражнениям для взрослых, осуществляющих поддержку ребенка.

Работа с тетрадью «Мой родной Зеленогорск» предполагает совместную деятельность взрослого (родители/педагоги) и ребенка, возможно самостоятельное выполнение упражнений. Таким образом, предполагается использовать тетрадь как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной образовательной деятельности.

В тетради применяются приемы сравнения (город раньше и теперь, сравни деревья лиственные и хвойные), обобщения и классификации (назови и раскрась грузовой транспорт, назови одним словом);

Тетрадь предполагает развитие ребенка в деятельности – дорисовывание, раскрашивание, отгадывание кроссворда и другие.

Наглядные приемы работы подкрепляют речевое сопровождение задания-упражнения, что учитывает особенности воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Учитывая современные требования педагогики, направленные на поддержку детской самостоятельности и исследовательской активности, в тетради предусмотрены задания, нацеливающие ребенка на формулирование собственного высказывания, отражающего личные представления и умозаключения. Как ты думаешь, что означает герб нашего города? Зачем человеку дом? Как попасть домой, если заблудился?

Таким образом, выполняя упражнения, воспитанники учатся самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы.

Лапина Анастасия

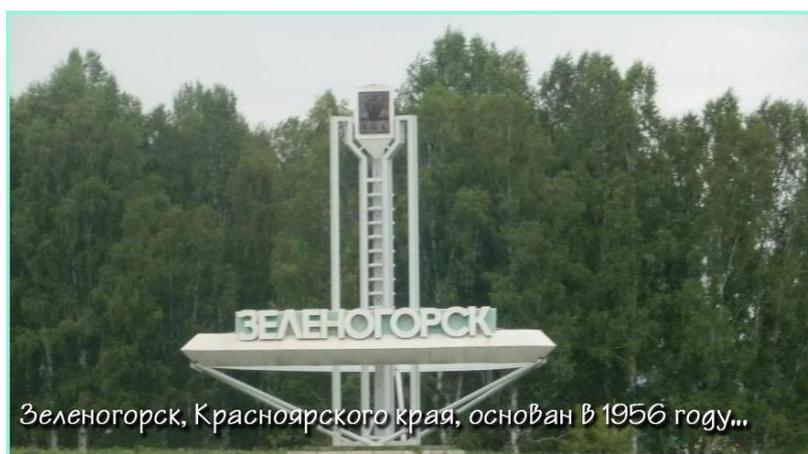
***Мой город!***

Я родилась в Зеленогорске,  
Хожу в любимый детский сад.  
Так много здесь людей хороших.  
И взрослых много, и ребят.

Наш город сказочно прекрасный,  
Он расположен вдоль реки,  
Вокруг сибирские просторы  
Дремучей матушки – тайги.

У города сегодня праздник.  
Мы отмечаем юбилей!  
Зеленогорцев поздравляю,  
И поздравляю всех гостей!

Я знаю, вырасту большая.  
И хоть весь мир я обойду,  
Прекрасней города родного  
На всей планете не найду!



Кадалова  
Анжелика  
***Мой любимый  
город!***

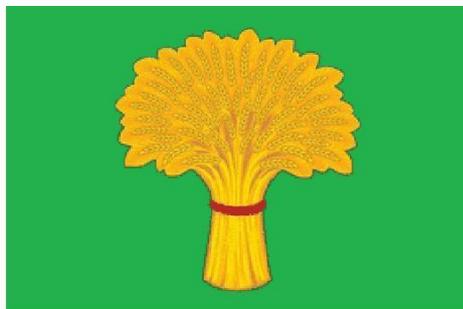
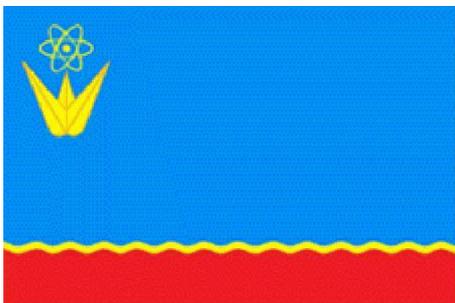
Мой любимый  
город!  
Для меня так  
важно.  
Рассказать  
сегодня, Чтоб  
услышал каждый,

Как зеленогорцы И  
в дожди и в бури  
Дамбы и заводы  
Дружно возводили.

Так и мы, ребята,  
Веры не теряя, Будем  
вместе строить  
Будущее края!

## Мой родной Зеленогорск

1. Посмотри на рисунки и найди флаг города Зеленогорска. Закрась квадрат красным цветом.



2. Составь рассказ о флаге города по предложенному плану.

Как ты думаешь, о чем рассказывает флаг нашего города?

Какой он формы? Что означают цвета флага?

Какие символы (предметы) изображены на флаге? Где можно увидеть флаг города?

3. Собери из пазлов флаг города Зеленогорска (*приложение №1*)

4. Повтори чистоговорку: *Флот плывет к родной земле,  
Флаг на каждом корабле.*

### *Шпаргалка для родителей*

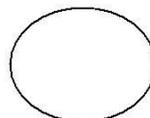
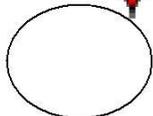
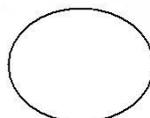
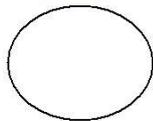
#### *Описание флага города Зеленогорска:*

"Флаг города Зеленогорска - прямоугольное синее полотнище, вдоль нижнего края красная волнистая полоса, отделанная узкой желтой волнистой полосой. В крыже - желтые фигуры из герба города: три веерообразно расходящихся луча и знак атома в виде трех переплетенных нитевидных вытянутых колец, окружающих круг".

За основу композиции флага положена идея "Зеленогорск - город атомщиков". Три расходящихся луча, символизируют: небо, землю, воду. Желтый цвет - символ богатства, величия, постоянства, прочности. Синяя часть флага - географическое расположение города на р. Кан. Синий цвет - символ красоты, истины,

чести и добродетели. Красная волнистая линия передает этническое название таежной реки: кан - "кровь". Красный цвет - символ энергии, силы, любви, мужества.

**Задание 2.** Посмотри рисунки и отметь желтым цветом, какой герб принадлежит нашему городу.



**1. Как ты думаешь, что означает герб нашего города?**

Составь рассказ о гербе города по плану. Как бы ты назвал форму герба?

Какие цвета присутствуют на гербе? Что изображено на гербе?

Подумай, зачем городу нужен герб?

**2. Собери из пазлов герб города Зеленогорска (приложение №2)**

**3. Нарисуй герб своей семьи.**

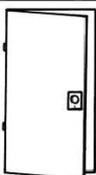
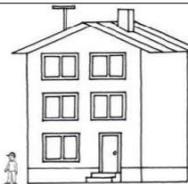
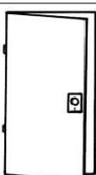
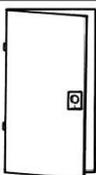
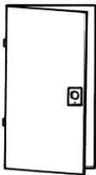
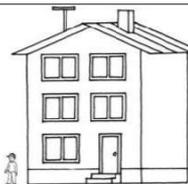
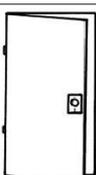
***Шпаргалка для родителей***

***Описание герба города Зеленогорска:***

Вся история города связана с развитием ядерного производственного комплекса, атомного машиностроения. На гербе города три веерообразно расходящихся золотых луча, сопровождаемых во главе щита знаком атома в виде трех переплетенных нитевидных вытянутых колец, окружающих безант. Безант (круг) - символ вечности, совершенства. Герб и флаг города Зеленогорска утверждены решением городского Совета депутатов 8 июля 2003 года.

## Где эта улица, где этот дом

1. Как называются улицы в нашем городе?
2. Назови самую длинную улицу.
3. Назовите свой домашний адрес (используй подсказку).

Название улицы	Номер дома	Номер квартиры
 И.Н. Бортников		
 Н.В. Гоголь		
 Ю.А. Гагарин		
 А.П. Чехов		
 улица Мира		

4. Название, каких улиц нашего города ты знаешь?
5. **Дидактическое упражнение** - «Один – много»: город – города, вокзал, магазин, улица, горожанин, аптека, дом, парк, житель, зеленогорец.
6. **Дидактическое упражнение** «Скажи, наоборот» - в большом городе улица длинные, а в маленьком...;

В большом городе улицы широкие, а в маленьком ...;

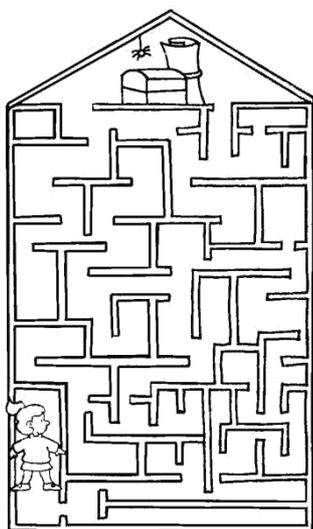
В большом городе площади большие, а в маленьком ...;

В большом городе дома высокие, а в маленьком ...;

### Шпаргалка для родителей

Выучите домашний адрес, нарисуйте свою подсказку для заучивания.

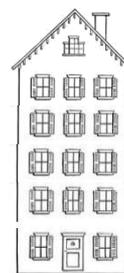
Путешествуйте с детьми по карте города. <http://mapdata.ru/krasnoyarskiy-kray/zelenogorsk/ulica-chehova>



## Мой дом

### Повтори чистоговорку

Жи-жи-жи, жи-жи-жи – в нашем доме этажи.  
 Жа-жа-жа, жа-жа-жа – надо мной два этажа.  
 Жа-жа-жа, жа-жа-жа – подо мной два этажа.  
 Же-же-же, же-же-же – на каком я этаже?



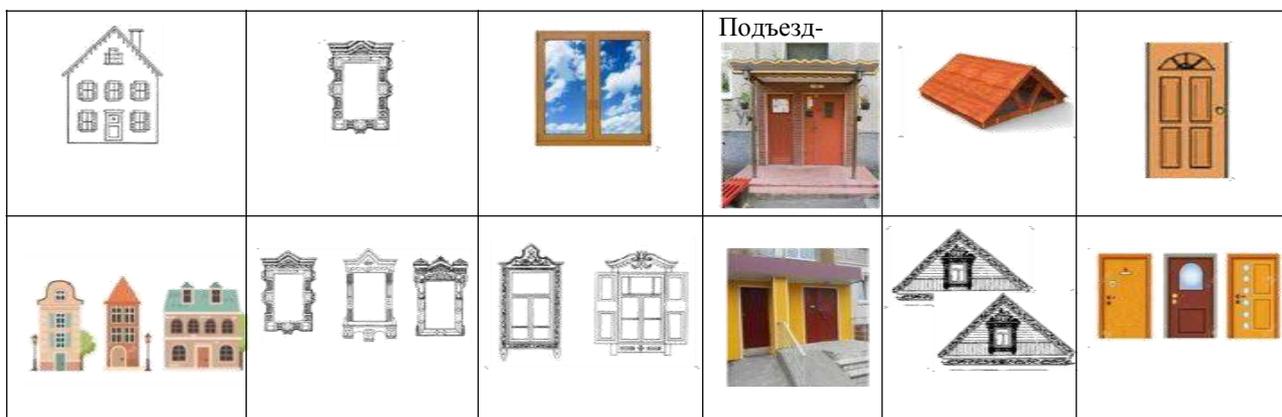
*Сколько этажей в этом доме? Раскрась окна нужного этажа. На какой улице находится твой дом? Сколько этажей в твоём доме? На каком этаже ты живёшь?*

**Помоги мальчику найти клад на чердаке.**

### Дидактическое упражнение «Подбери слово признак»

Дом, какой? (высокий, низкий, большой, красивый, маленький, удобный, многоэтажный, кирпичный, деревянный, каменный).

### Дидактическое упражнение «Один – много»



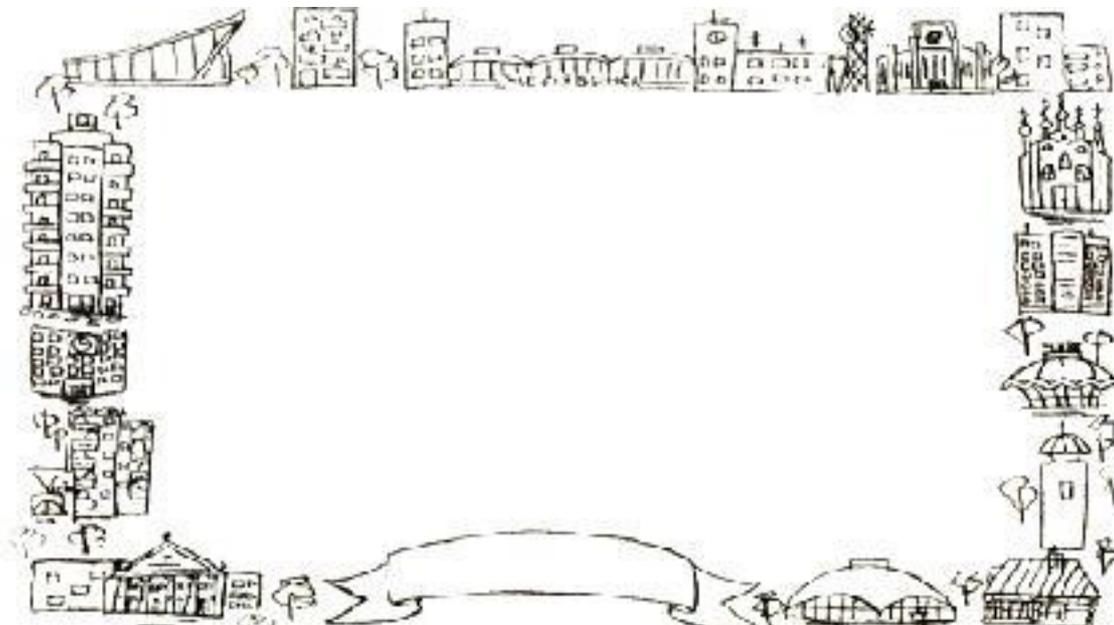
### Проблемные вопросы

Как попасть домой, если заблудился?

Зачем человеку дом?

Почему так называют: строитель, землянка, каменщик, стекольщик, спальня?

### Нарисуй дом, в котором ты живёшь.



## Зеленогорск архитектурный

Какие памятники в нашем городе ты знаешь?  
Соедини линиями название памятника с картинкой.

Памятник Победы	Первым строителям города	Памятник железнодорожникам	Бюст В.В. Маяковскому	Камень основания города
-----------------	--------------------------	----------------------------	-----------------------	-------------------------



### **Игровое упражнение «Всё ли верно? Докажи»**

*Примеры предложений для подтверждений:*

Памятник Победы находится на улице Ленина? Набережной?

Бюст Аркадию Гайдару находится около библиотеке имени Маяковского?

В.В. Маяковский это художник?

Мы живём в городе Красноярске?

**Придумай** и расскажи, какой памятник тебе хотелось бы установить в городе.

### **Выучи стихотворение А. Кузнецова.**

Здравствуй, праздник День Победы!

День великий, славный!

Ты и взрослый, ты и детский,

Праздник самый главный.

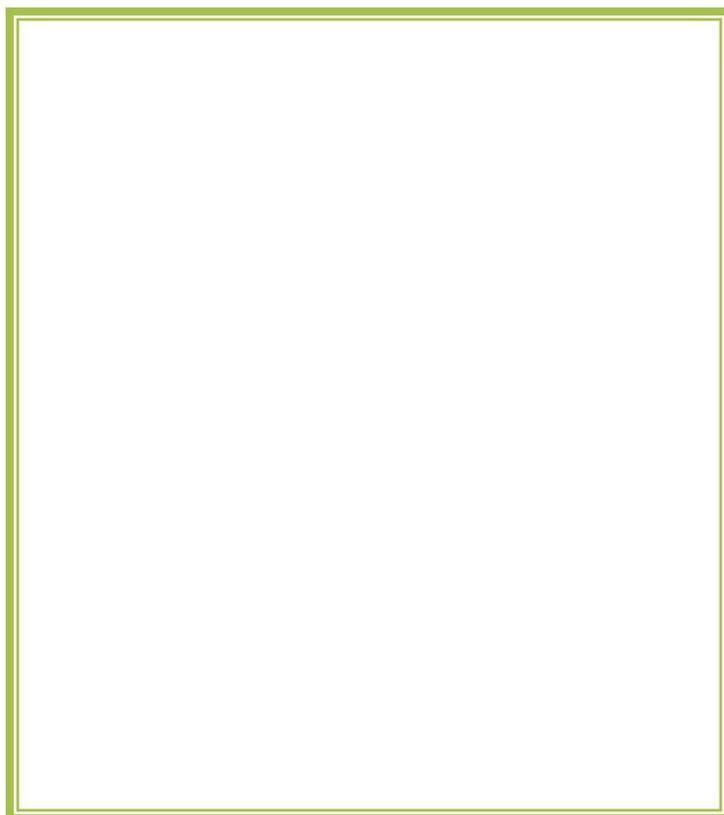
**Поздравь** ветерана с Днем Победы.

Что ты ему пожелаешь?

За что поблагодаришь?

**Нарисуй** открытку и поздравь ветерана

Великой Отечественной войны.

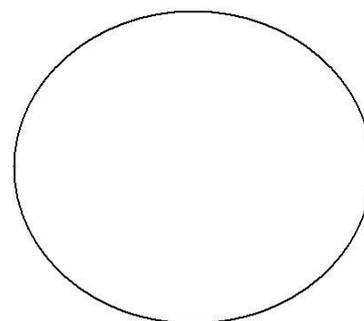
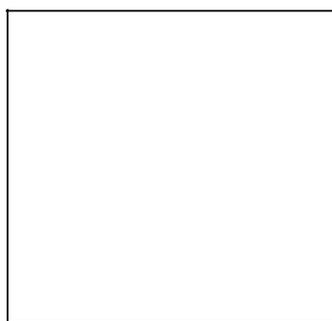
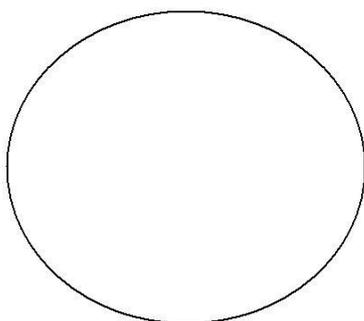




Догадайся, куда направляются дети.  
Помоги им пройти через лабиринт.

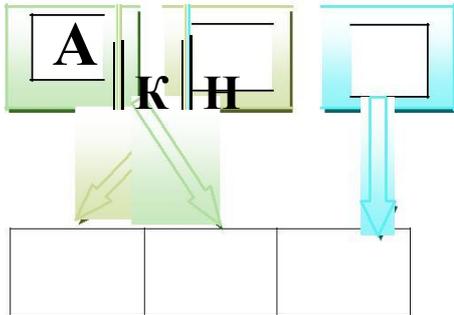


**Проблемная ситуация:** «Что нужно делать для того, чтобы в городе было чисто?»  
Нарисуй знаки: правила поведения в городе.



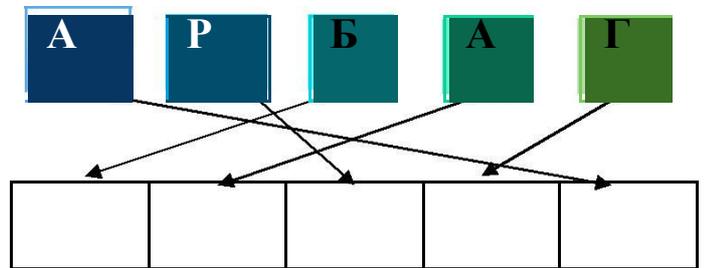
## Ой, ты реченька река, широка и глубока

Соедини цветные кубики с пустыми клеточками, расставь буквы в правильном порядке и узнаешь название рек нашего города.



1. Расскажи о реке Кан, подобрав слова с противоположным значением:

Река не мелкая, а... (глубокая).  
 Река не узкая, а... (широкая).  
 Вода в реке не мутная, а прозрачная.  
 Берега реки крутые и ... (пологие).  
 Вода в реке не тёплая, а .... (холодная).



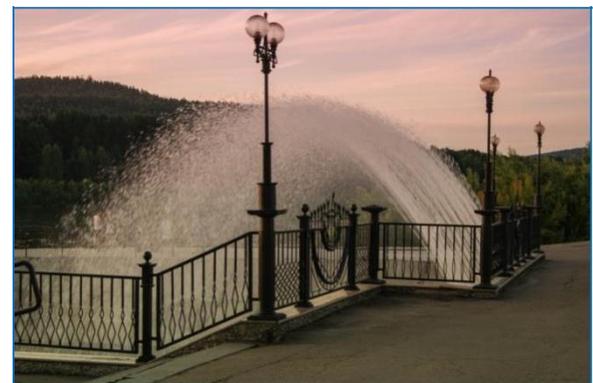
7. Реши кроссворд и узнаешь, какие реки впадают в Кан?



1. Так называется и река и посёлок за ГРЭС.
2. Как называется река, которая спрятана под дорогой в городе?
3. На этой реке добывали золото.

(Сокарёвка, Барга, Богунай)

Дорисуй решётку реки Барги

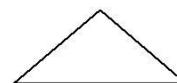


## Транспорт

**Послушай, запомни, повтори:** поезд, самолёт, автобус, грузовик, пароход. Назови, одним словом что это? (Транспорт).

- Определи количество слогов в этих словах.
- Какой транспорт ты еще знаешь.
- Какой транспорт называют ПАССАЖИРСКИМ, а какой ГРУЗОВЫМ?

На улицах города ты видишь разные виды пассажирского транспорта. Вспомни, какой транспорт не встретишь на улицах Зеленогорска? (закрась треугольники).



**Дидактическое упражнение «Из чего сделано?»** (образование относительных прилагательных)

Иллюминатор из стекла – стеклянный.

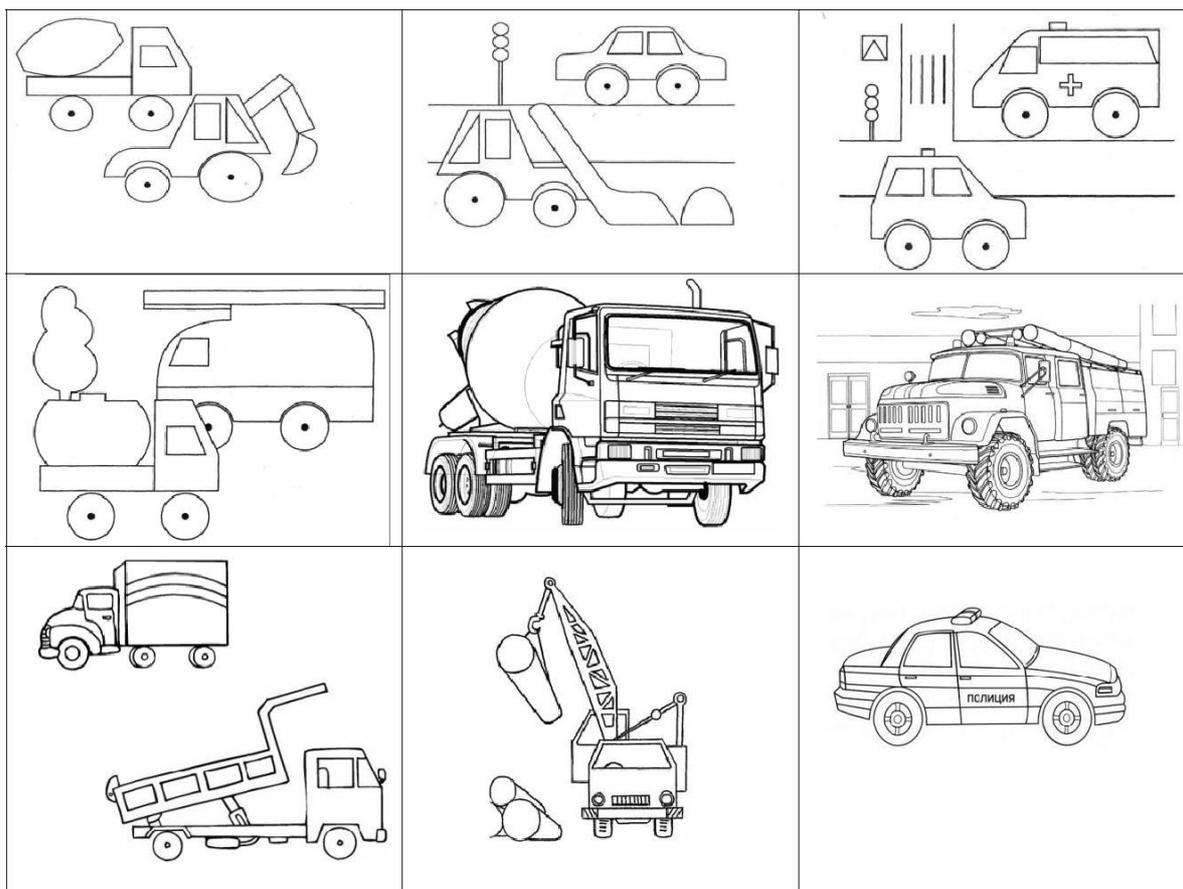
Шины из резины - ... Фара из стекла - ...

Кабина из металла – ... Кузов из железа - ...

**Дидактическое упражнение «Сколько их?»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже): Одна машина, две машины, пять машин. (Корабль, трактор, самолет, поезд, лодка, автобус, трамвай, троллейбус, самосвал, руль, педаль, крыло, багажник, колесо, мотор)

**Дидактическое упражнение «Чего нет?»** Закрывать по одному предмету, ребёнок называет закрытый предмет транспорта.

Найди, назови и раскрась грузовой транспорт и специальную технику, встречающуюся на улицах Зеленогорска



### «Правила дорожного движения»

1. Прослушай внимательно, повтори по памяти: ДОРОГА, УЛИЦА, ПЕШЕХОД, СВЕТОФОР. Определи количество слогов в этих словах. Расскажи, кого называют ПЕШЕХОДОМ, как должен вести себя пешеход на дороге.
2. Расскажи, какие цвета есть у светофора. Что обозначает каждый цвет светофора. Кто кроме светофора может регулировать движение на дороге? (Регулировщик).

3. **Посчитай от 1 до 5**, правильно согласовывая слова: ПЕШЕХОД, ДОРОГА, СВЕТОФОР.

4. Ответь по образцу:

- Пешеход – пешеходы – много пешеходов
- Светофор - ..... - .....
- Улица - ..... - .....
- Дорога - ..... - .....

### Связная речь

1. Составь рассказ, о каком – либо виде транспорта по плану:

Что это?

Для чего используется?

Из каких частей состоит?

Кто им управляет?

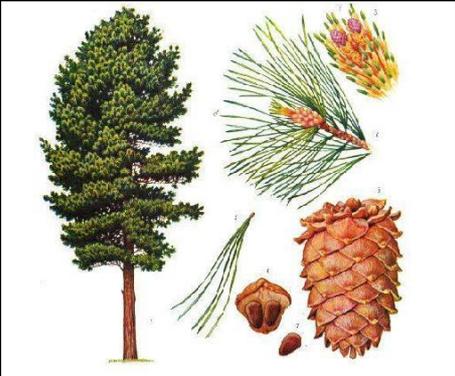
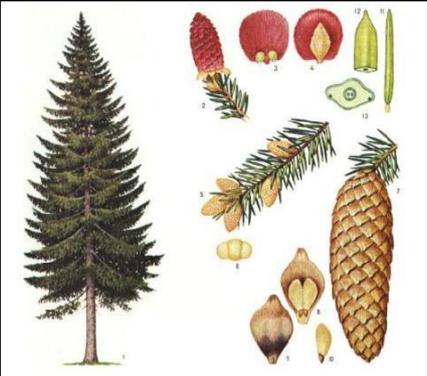
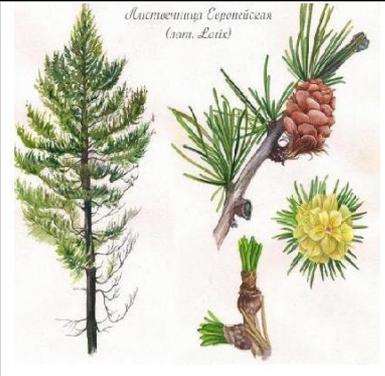
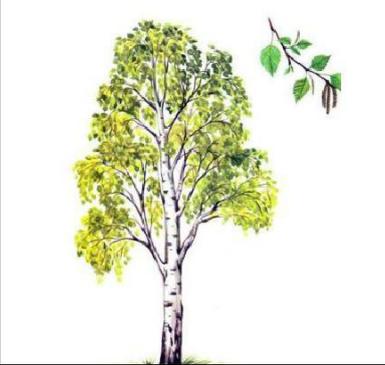
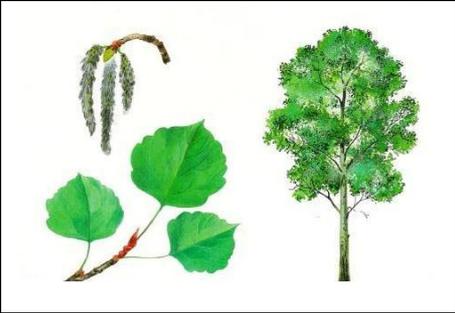
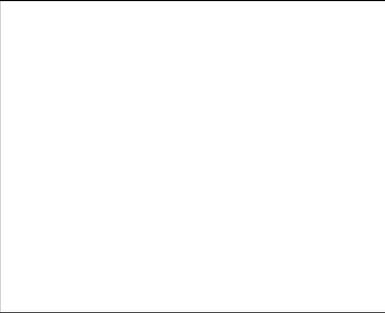
2. Составь рассказ сравнения двух видов транспорта

(самолет и ракета, грузовой автомобиль и легковой автомобиль, корабль и лодка)

Чем похожи?

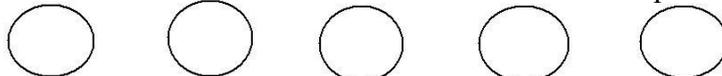
Чем отличаются?

## Деревья наших таёжных лесов

		
Кедр	Ель	Лиственница
		
Сосна	Пихта	Берёза
		
Осина	Рябина	

Какие деревья растут в сибирских лесах, назови и покажи их. Назови дерево в верхнем правом углу. Чем оно отличается от других хвойных деревьев? **Нарисуй в пустой клеточке своё любимое дерево.**

**Раскрась «кнопочки».** Нажимай на кнопки и посчитай деревья от 1 до 5.



Как называется лес, в котором растут сосны и ели? Как называется лес, в котором растут осины, берёзы? Как называется лес, в котором растут ели, осины, берёзы?

Составьте правильно слово из слогов: (на-сос, ли-е, рё-бе-за, би-на-ря, на-оси, хта-пи).

**Игра «Назови ласково»** рябина – рябинка, берёза, сосна, осина, пихта, ёлка, ствол, шишка, ветка, хвоя, лист, чешуя.

**Повтори чистоговорку.**

АТЬ – АТЬ – АТЬ - лес нам надо охранять. ОЩА-ОЩА-ОЩА - берёзовая роща  
 ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – много веток у берёзы. ОЛ-ОЛ-ОЛ - у берёзы белый ствол  
 СИНА – СИНА – СИНА - вот дрожит осина. НА-НА-НА- высокая сосна СНА-  
 СНА-СНА - пахучая сосна. НЫ – НЫ – НЫ – шишки у сосны.

Листья, каких деревьев здесь спрятались? Раскрась листья рябины, берёзы, ивы.



«Назови, какой?» Лист берёзы — берёзовый. Лист рябины, дуба, ивы, клёна.

«Посчитай от 1 – 5» кленовый лист, берёзовый лист, дубовый, золотистый лист.

«Один - много» (словоизменение): Дерево – деревья. Лист, куст, ветка, сук, ствол.

«Исправь предложения» (правильное употребление в речи предлогов; исправленное предложение проговори полностью).

Листья растут **В** дереве. Птичка села **ИЗ** куста. Муравей вылез **В** муравейник. Сова сидит **НА** дупле. Дятел стучит **К** дереву. Заяц убегает **К** лисе. Стрекоза летает **ПОД** землёй. Гусеница ползёт **ПОД** веточкой. Бабочка порхает **В** цветке. Цветы растут **НАД** деревом.

### **Шпаргалка для родителей.**

Рассмотрите вместе с детьми деревья и расскажите им:

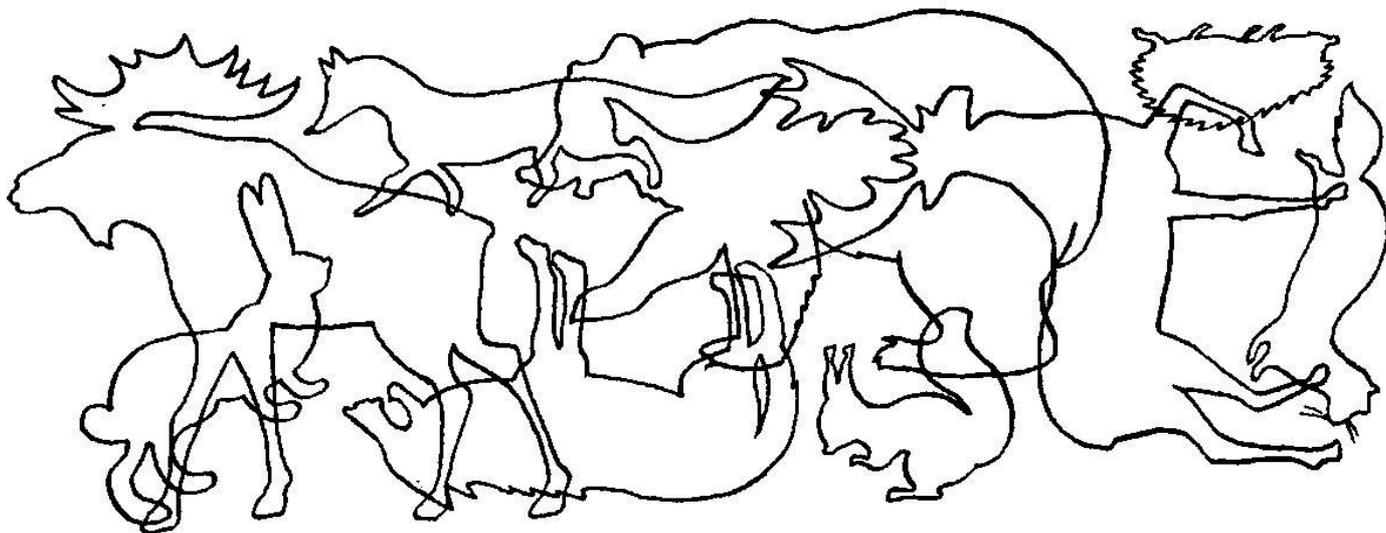
- названия основных деревьев зеленогорских лесов,
- их классификацию: лиственные, хвойные.
- различия деревьев по внешнему виду;
- названия частей дерева;
- отличие ели от сосны;
- о предназначении деревьев (красота, тень и прохлада в жаркий день, кислород для дыхания, плоды, древесина);
- как меняются деревья в различные времена года.

**Помогите ребёнку составить описательный рассказ о любом дереве по плану:**

- как называется дерево;
- хвойное, лиственное или фруктовое;
- в каком лесу растет;
- как выглядит дерево (ствол, листья, плоды);
- какую пользу приносит.

## Животные наших лесов

Какие животные спрятались на картинке? Раскрась животное, которое не живёт в нашей тайге.



**Раскрась лису.** Выучи чистоговорку о лисе

СА – СА – СА - рыжая лиса.

ТЫ – ТЫ – ТЫ - хвост пушистый у лисы.

СУ – СУ – СУ - не боимся мы лису.

СЕ – СЕ – СЕ - кушать хочется лисе.

«Посчитай от 1 до 5» серый волк, рыжая лиса, полосатый барсук.

«Вопросы на засыпку» У кого больше лап у зайца или у медведя? Кого (чего) больше зайцев или заячьих ушей? Кто бывает храбрый и трусливый (в каких случаях)?

«Про кого можно сказать?»

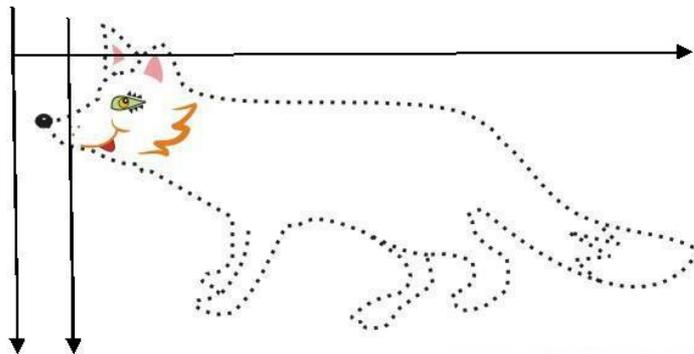
Охотиться - ....., крадется - ....., воет - ....., кусается - ....., переваливается - ....., хитрит - ....., выслеживает - ...

**Отгадай загадку и раскрась отгадку.** Какие слова помогли тебе отгадать загадки?

Рыже-огненный комочек,  
С хвостиком как парашют, По  
деревьям быстро скачет, Был  
он там.... Теперь уж тут.  
Быстрый он как стрелочка.  
Так ведь это...

Рыжая плутовка. Спряталась под  
ёлкой.  
Зайца ждёт хитрюга та.  
Как зовут её?..

Обведи лисичку по контуру,  
раскрась её. **Спрячь** лису в клетку, чтобы не догнала зайчика.



## Детёныши диких животных сибирской тайги

Соедини линиями животных и их детёнышей



Догадайся, и назови части тела животных. Рассмотрй следы. Ответь на вопросы. Чей хвост? Чья голова? Чьи уши, следы, лапы?



Где, кто спрятался?

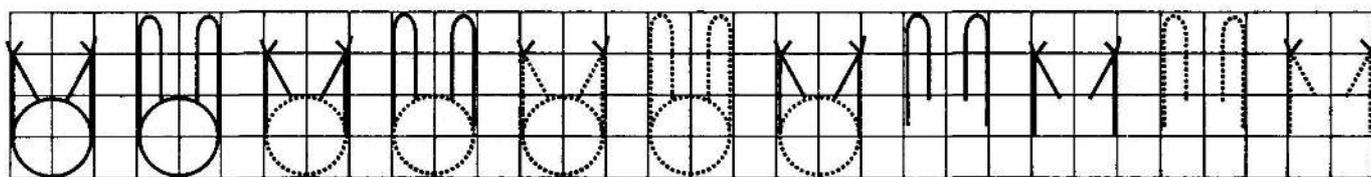


**Назови, где чьё жильё.** Чьи части туловища оттуда видны? К кому Колобок ходил в гости? К кому Колобок побоится идти? Почему? Раскрась картинку.



**Выучи:** Спит в берлоге бурый мишка  
 Под кустом дрожит зайчишка  
 Лисица рыжая в норе  
 Ежик спит в сухой траве  
 Волчица в логове сидит,  
 А белка из дупла глядит.

**Продолжи ряд**  
 Заячьи, беличьи морды подряд —  
 Сможешь, дружок, продолжить их ряд?



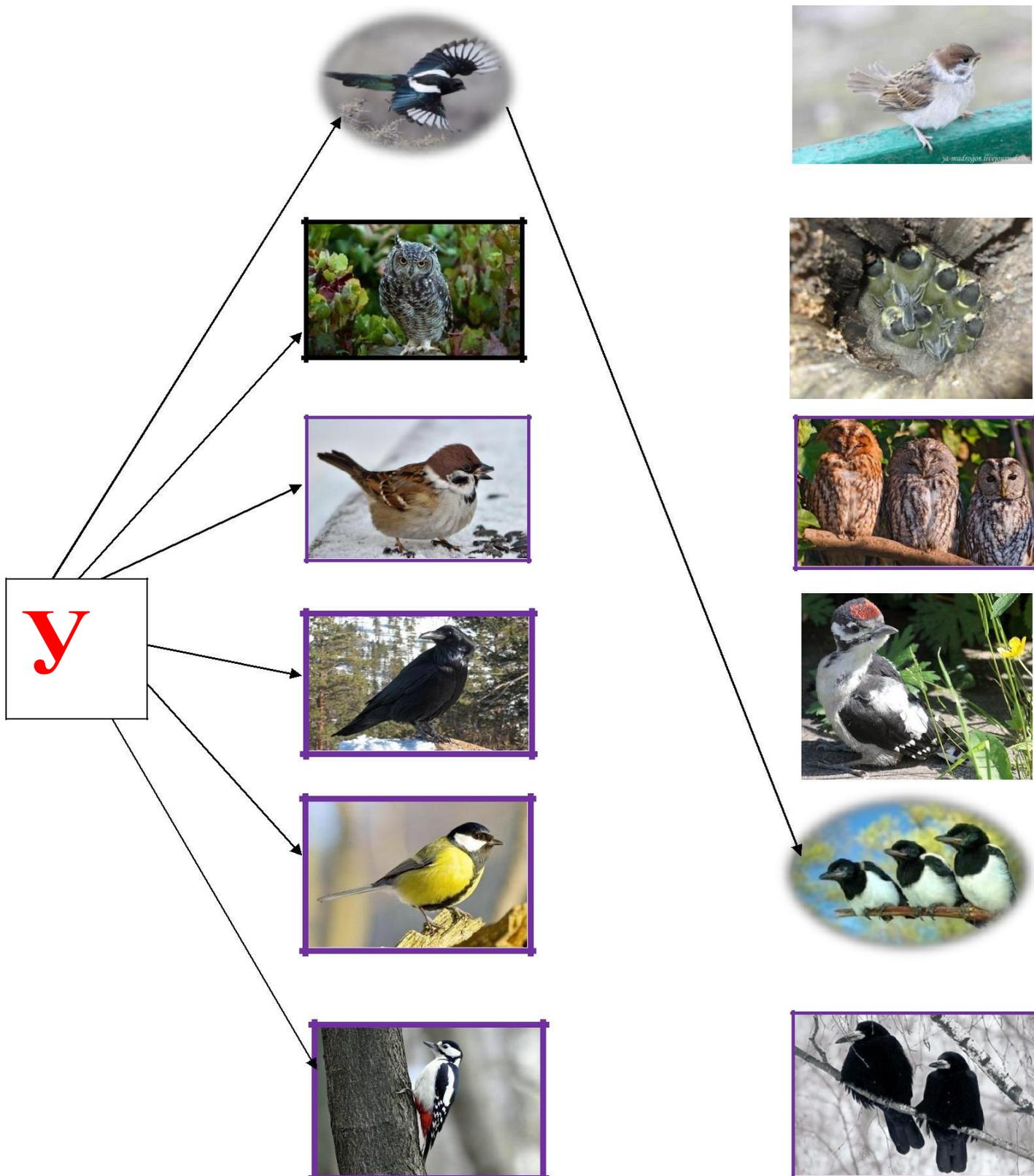
## Зимующие птицы сибирских лесов

«Один - много» - покажи и назови птиц, «Кто улетел?» (закрывать фишкой по одной птице)



Закрой страничку и назови птиц в левом (правом) столбике. Назови всех птиц.  
Раздели слова на слоги. Выдели 1<sup>й</sup>, 2<sup>й</sup> слог.

Назови птенцов зимующих птиц. Проведи линии от взрослых птиц к детёнышам.



**«Скажи одним словом»**

У сороки белые бока, поэтому её называют белобокая сорока.

У сороки длинный хвост, поэтому её называют ...

У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют ...

У вороны черные крылья, поэтому её называют ...

У дятла длинный клюв, поэтому её называют...

**«Скажи наоборот»** (подбор антонимов).

Воробей маленький, а ворона ...

У синицы хвост короткий, а у сороки ...

Голубь тяжелый, а воробей ...

У синицы клюв тонкий, а у вороны...

**Упражнение «Чей, чья, чьё, чьи?»** (образование притяжательных прилагательных)

Девочка Танюшка подвесила кормушку на дерево. Когда птицы от кормушки улетели, девочка Таня нашла на кормушке разные перышки. Помоги Тане разобраться, чьи перышки были на кормушке. Закончи предложения.

Перья вороны (чьи перья?), перья воробья (чьи перья?), перья снегиря (чьи перья?), перья голубя (чьи перья?).

**«Подбери признак»** (согласование имен существительных с прилагательными.)

Синица (какая?) желтогрудая, шустрая, маленькая, проворная. Воробей (какой?)... Снегирь (какой?)..., клест (какой?)...

**Упражнение «Назови действия»** Подобрать как можно больше действий к предмету:

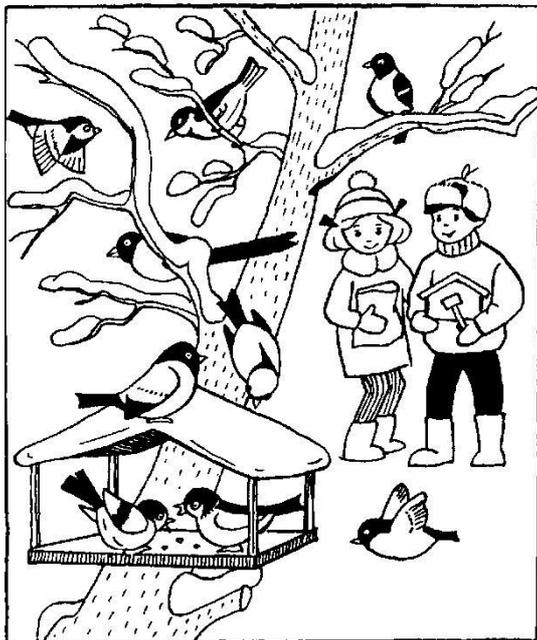
Воробей (что делает?) — ...

**Пересказ**

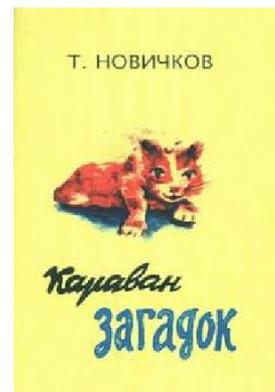
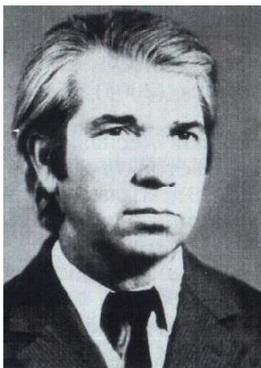
**Кормушка**

Увидели дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевали весь хлеб. На следующий день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зерен. Вышла кормушка. Дети кормили птичек до весны.

**Найди, чем отличаются эти картинки, раскрась правую картинку.**



## Зеленогорские писатели детям



**Т.Д. Новичков** - детский писатель, поэт, художник, скульптор, философ. 1982 году Тимофей Дмитриевич стал членом Союза писателей.

С 1984 года живет в Зеленогорске. В 1985 году, когда Тимофей Дмитриевич уже жил в нашем городе, его попросили сделать бюст поэта Владимира Маяковского, который был установлен около городской библиотеки 2 июня 1985 года.

### Хитрец

- Нажарим картошки? – спросил внука дед.
  - Нажарим, дедуля! – он слышит в ответ.
  - Тогда засучи рукава, милый внук.
- Почисти ее, не жалея своих рук, На  
дольки разрежь да водою залей...
- В мундире, дедуля, картошка вкусней.



**Рябец Светлана Анатольевна** родилась на Сахалине. Жила на самом берегу моря. С 10 лет жила в Красноярске. С 1976 года живет в городе Зеленогорске.

Светлана Анатольевна увлеклась сочинительством еще в школьные годы. Первое стихотворение написала в 12 лет. Всю жизнь посвятила дошколятам, работая воспитателем детского сада.

Светлана Анатольевна является автором таких замечательных детских книг, как «Почему на небе звезды», «Рассказы о Зойке и ее друзьях», «Спасибо тебе, солнышко!»



### Шпаргалка для родителей

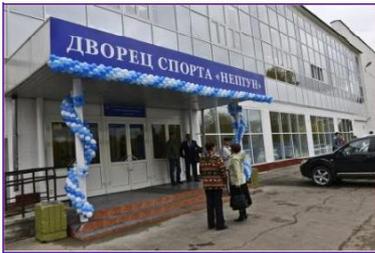
В городской библиотеке имени В.В. Маяковского прочесть с детьми книги наших зеленогорских писателей: Рябец С.А. «Почему на небе звезды», «Рассказы о Зойке и ее друзьях», «Спасибо тебе, солнышко!». Новичкова Т. Д. «Чудо огонёк», «Азбука лесная», «Караван загадок». Предложите детям нарисовать рисунки к понравившимся стихам.

## Зеленогорск спортивный



### Арина Опёнышева

Арина родилась и живёт в нашем городе. Плаванием занимается с семи лет, тренируется в СДЮШОР «Олимп», личный тренер - В.М. Авдеев. Специализируется на плавании вольным стилем. В 2014 году на чемпионате Европы по плаванию среди юниоров в Утрехте завоевала семь золотых медалей. На летних Олимпийских играх 2016 г. в Рио-де-Жанейро финишировала пятой на предварительных заплывах женщин на дистанции 400 метров кролем.



Эти спортивные сооружения для занятий плаванием. Их названия спрятались в этих картинках. Ты уже догадался, как они называются?



4	5		3	1
				
<b>Н</b>	<b>А</b>		<b>ОЛ</b>	<b>В</b>
Расставь буквы по порядку, и ты узнаешь название спортивного сооружения				

<b>П</b>	<b>И</b>	<b>е</b>	<b>Ц</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>М</b>

Перенеси буквы по цветным линиям, и ты узнаешь название спортивного сооружения

## Зеленогорск поющий



### Дарья Антонюк

Даша – вокалистка. С семи лет она обучалась вокалу в эстрадной студии «Талисман». Все педагоги сразу отметили ее особый талант к музыке, ведь помимо пения Даша виртуозно играет на скрипке. После школы Даша учится на актрису. В 2016 г. Даша стала абсолютным победителем знаменитого в нашей стране шоу «Голос». А ведь ей всего 20 лет!

### Отгадай загадку

На листочке, на страничке –  
Толи точки, толи птички.  
Все сидят на лесенке И  
щебечут песенки.



### Кто на чем играет?



На гитаре играет ....



Играет на трубе.....



Играет на баяне.....



Играет на скрипке.....

Что за здание изображено на фотографии?

Чему учат в музыкальной школе?



## Дидактическая игра « Я шагаю по городу»

Автор учитель-логопед  
М.В. Бабкина

### **Игровая задача.**

Закрепить знания о достопримечательностях города.

Определить исторические памятники, место их расположения, дать их описание.

Закреплять умения считать и отсчитывать, называть цифры, сравнивать рядом стоящие числа.

Продолжать формировать умения игровых действий в соответствии с правилами.

Игровые правила, и игровые действия зависят от варианта игры. Схема маршрута на карте может меняться.

Дидактический материал. Игровое поле, на котором отмечено расположение наиболее интересных памятных мест в городе, игровой кубик, разноцветные фишки. Карточки такого же размера с изображениями памятников и др. Содержание карточек зависит от варианта игры:

кто быстрее добежит до детского садика;

изображение и название достопримечательностей;

описание памятных мест;

цифры, указывающие местоположение памятника на схеме.

Ход игры.

**1 вариант.** Цель игры: кто быстрее добежит до детского садика.

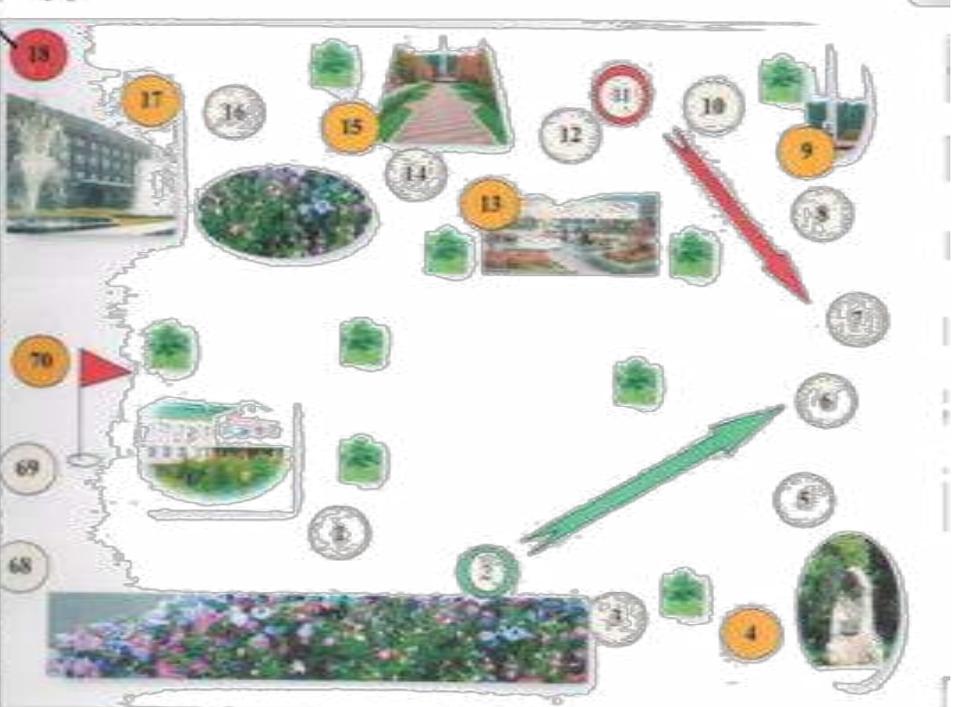
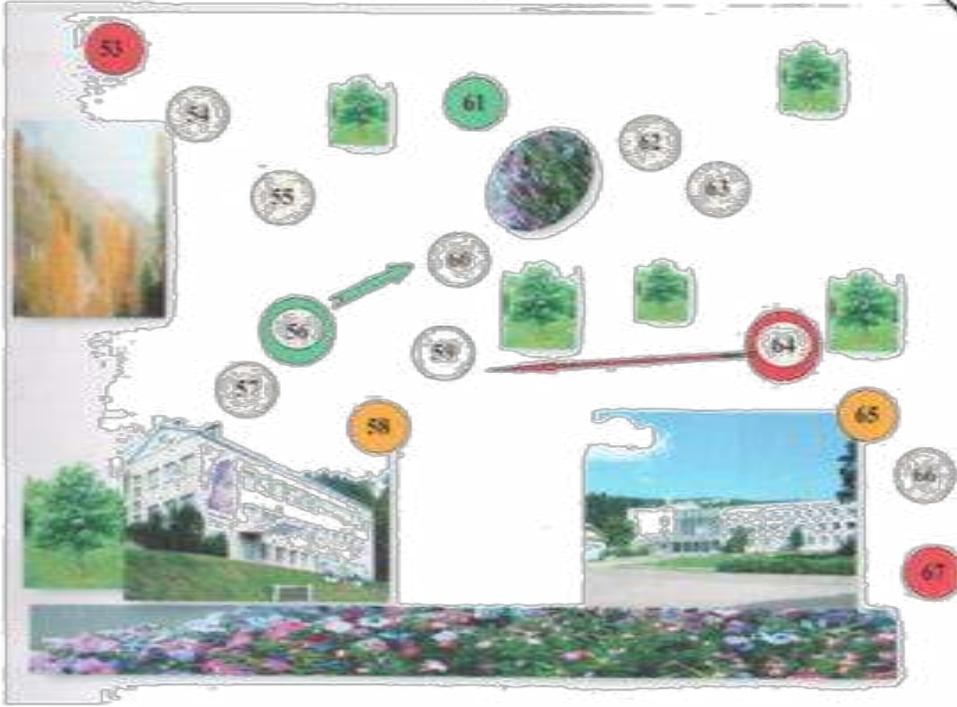
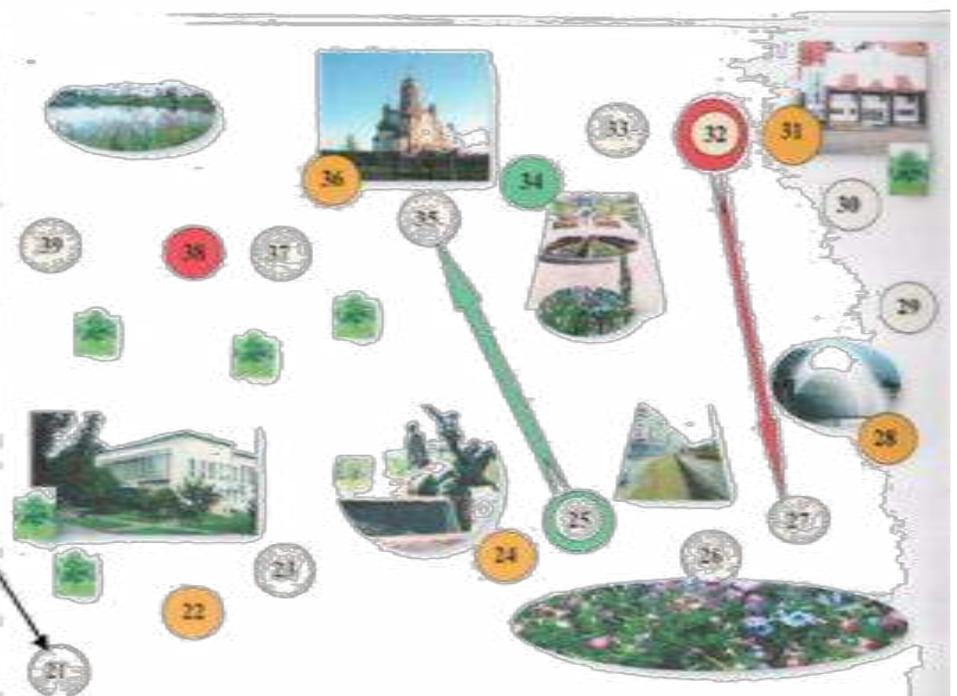
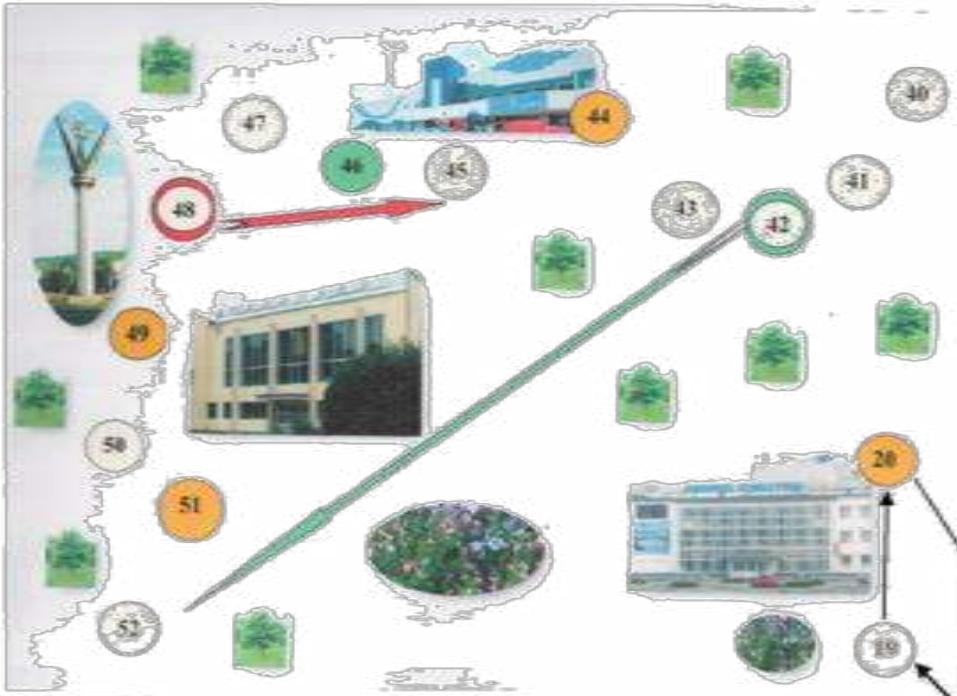
Ведущий предлагает развернуть карту города. Игроки выбирают фишки, договариваются об очередности, бросают кубик и продвигаются на такое количество шагов, сколько выпало точек на кубике.

**2 вариант.** В игре могут принимать участие 4-5 детей. На столе раскладывается карта-схема города, дети получают карточки с изображением памятных мест. Воспитатель предлагает отправиться на экскурсию по городу и перемешивает карточки с описаниями, положив их «рубашками» верх. Игра может постепенно усложниться.

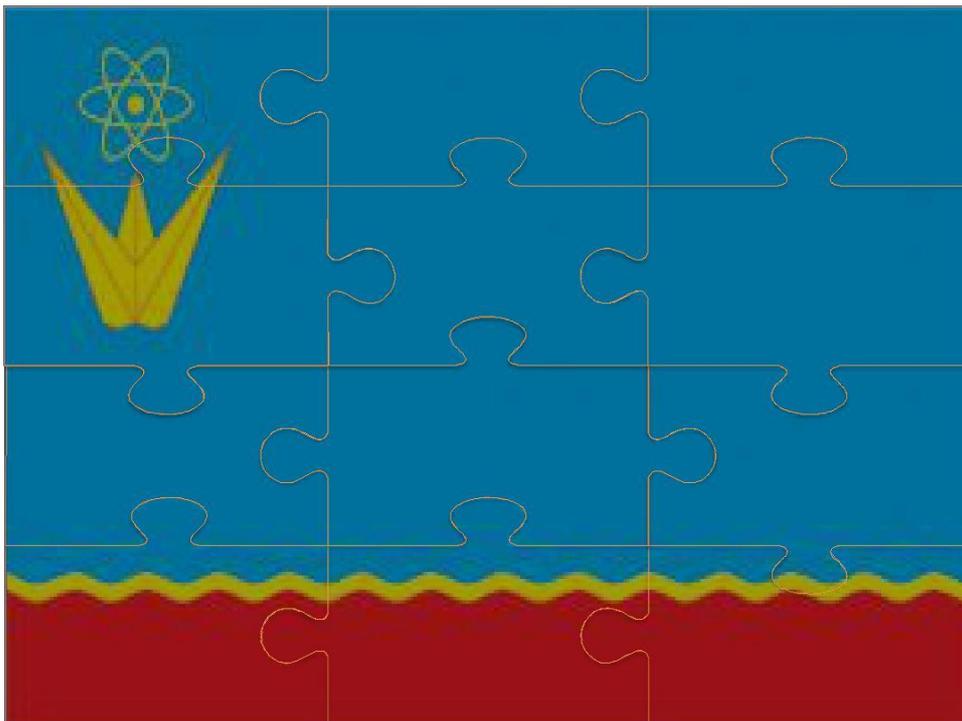
Ведущий достает карточки, называя памятник и цифру, обозначающую его местонахождение на карте. Ребята, у которых есть карточка с изображением названной достопримечательности, закрывает ею соответствующее место на схеме.

**3 вариант.** Ведущий достает карточки с описанием, читает текст, не называя памятник и цифру, которая обозначает его расположение. Дети должны догадаться, о чем именно говорит педагог, назвать памятник или историческое место, найти его по карте и выложить нужную карточку.

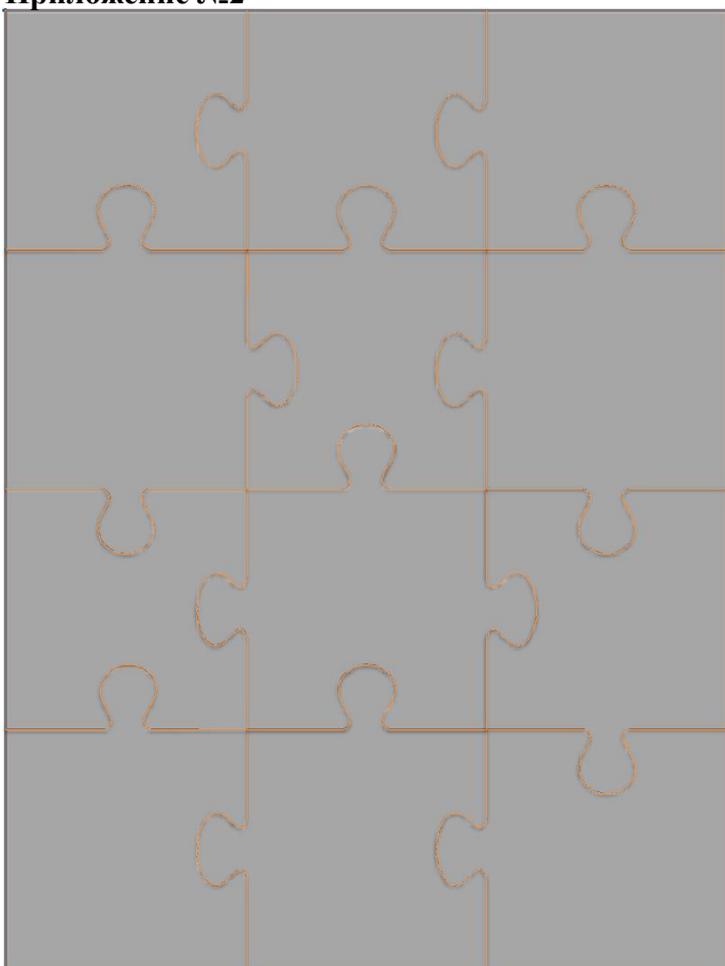
**4 вариант.** Ведущий достает карточки с цифрами. Дети, у которых есть карточка с изображением соответствующей цифры памятника, произносит нужное название и рассказывает о нем. Игра заканчивается, когда все отмеченные на схеме места будут закрыты карточками. Побеждает участник, выложивший свои карточки первым.



**Приложение №1**



**Приложение №2**



## Литература

Алтухова Т.А., Егорова «Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи». Тетрадь 1. — М.: АРКТИ, 2005.

Бардышева Т., Моносова Е.Н. «Тетрадь логопедических заданий» Москва. Издательство «Скрипторий 2003», 2010 г

Волобуев Г., Волобуева Л. «Это наш город», Зеленогорск, 2006.

Киселёва Г.А. «Книжка-учишка» Альбом игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 4-6 лет. Год выпуска: 2003 Издательство: Прометей.

Костылева Н.Ю. «200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет». АСТ. «Астрель», Москва 2005г.

Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно» СПб: Издательский Дом «Литера» 2005г.

Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение: Учебно-методическое пособие. — М., 1999.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. — М., 1993.

В пособии использовались игровые упражнения учителей-логопедов М.В. Бабкиной, Н.М. Мироновой.

Интернет ресурсы:

<http://220ds.ru/articles/45-formiruem-leksiko-grammaticheskii-stroi-rechi-detei-po-leksicheskoi-teme-zimuyuschie-pticy.html>

<http://chitariki.livejournal.com/60394.html>

<http://ejka.ru/blog/zagadki/1.html>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/01/24/kartoteka-chistogovorok>



<http://logoportal.ru/statya-12851/.html>

<http://photogoroda.com/photo-goroda-zelenogorsk-photo-city-3409478.html>