**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ Д/С № 14**

 Образовательная программа дошкольного образования является документом,  представляющим модель образовательного процесса МБДОУ д/с № 14. Содержание образовательной программы соответствует требованиям федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной государственной образовательной программе дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 месяцев до 7/8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также на детей с особыми образовательными потребностями (дети с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития, слабослышащие).

В детском саду функционирует 8 групп:

- 3 группы для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет),

- 5 дошкольных групп (3-7/8 лет), из них 4 группы комбинированной направленности для осуществления совместного воспитания и обучения воспитанников с нормой развития и воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 состоит из двух частей – *обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

*Обязательная часть* Программы разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), [https://dou24.ru/z14/images/dsad/22-23/Образование/Федеральная\_образовательная\_программа\_дошкольного\_образования.pdf](https://dou24.ru/z14/images/dsad/22-23/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)

 Коррекционный раздел Программы связан с реализацией адаптированных программ для воспитанников с особыми образовательными потребностями:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В этой части реализуется:

- Парциальная программа худо­жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель­ной деятельности «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения к миру), И.А.Лыковой. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп., <https://dou24.ru/z14/images/19-20/doc/obr/cvetnye_ladoshki_parcialnaya_programma.pdf>.

- Образовательная программа дошкольного образования по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей «Эврика» - наши первые открытия», 2018 г., [https://dou24.ru/z14/images/dsad/20-21/doc/obr/Образовательная\_программа\_дошкольного\_образования\_Эврика\_-\_наши\_первые\_открытия.pdf](https://dou24.ru/z14/images/dsad/20-21/doc/obr/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%AD%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0_-_%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B8_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf).

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», 2018 г., [https://dou24.ru/z14/images/dsad/22-23/Образование/ot\_frebelya\_do\_robota.pdf](https://dou24.ru/z14/images/dsad/22-23/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/ot_frebelya_do_robota.pdf).

- Общеобразовательная общеразвивающая программы «Маленький исследователь», 5-7 лет (реализуется в сетевой форме с МБУ ДО «Центр экологии, краеведения и туризма».

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* представлена программами кружковой деятельности по различным направлениям развития детей:

- Кружок «Занимательная математика» (познавательное развитие)

- Кружок «Самоделкин» (художественно-эстетическое развитие)

- Кружок «Эбру – танец красок на воде» (художественно-эстетическое развитие)

- Образовательный проект «Рисуем рассказы»

Образовательная область «Познавательное развитие» представлена образовательными проектами для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - «ТехноМир: развитие без границ» (изучение производств), «Мультиград» (создание анимационных фильмов).

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Цель взаимодействия с семьей: создание единого образовательного пространства «детский сад-семья» основанного на активном включении родителей/законных представителей в педагогический процесс и направленного на физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие детей. Программа предполагает разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

*Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятия* | *Формы* | *Периодичность* |
| Мероприятия перед приемом ребенка в ДОУ | - беседазаведующего/заместителя заведующего по ВМР при поступлении ребенка в ДОУ;- анкетирование при поступлении в детский сад «Анкета-знакомство»;- предварительное посещение группы;- рекомендации при поступлении в детский сад на сайте ДОУ;- памятки для родителей «Рекомендации психолога родителям новичка». | При поступлении в ДОУ |
| Мероприятия с участием семей и педагогов | Аналитическое направление- Анкета-знакомство;- Анкетирование (тематическое);- Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ.Информационно-просветительское направление- родительские собрания в группе;- родительские группы в мессенджерах;- информация/рекомендации специалистов на сайте ДОУ;- консультации воспитателей;- консультации специалистов;- Беседы;- Информационные стенды («Физкульт-Ура», «Рекомендации логопеда», «Веселые нотки», «Наше гнёздышко», «Аллея выпускников», «На крыльях успеха», «Наше творчество» и др;- день открытых дверей;- печатная информация (буклеты, памятки).Информационно-практическое направление (активные формы участия семей)- практикумы, семинары, тематические мастер-классы;- образовательный проект «Лаборатория 1+»;- образовательное событие детская конференция «Наши первые открытия»;- групповые праздники и традиции;- праздники, развлечения ДОУ;- выставки совместного творчества детей и родителей;- конкурсы. | При поступлении1 р/кварталЕжегодно 3 р/годПостоянноПостоянно ЕжемесячноПо запросам (по необходимостиЕжемесячноОбновление ежеквартально2 р/годПостоянно2-3 р/годв течение года поплану1 р/годПо плану педагогов3-4 р/год4 р/годПо плану |
| Родители как помощники педагогов | - работы на территории детского сада (озеленение); - оборудование детских игровых площадок (покраска, возведение/демонтаж малых архитектурных форм);- подготовка групп к началу учебного года (ремонт, изменения РППС);- добровольческие инициативы родителей;- «Родительский патруль» (волонтерское объединение родителей при отряде ЮИД);- акции («Весенняя неделя добра», «Буматика» и др.);- сопровождение группы во время выходов за пределы детского сада;- участие родителей в проектах;- экскурсии на работу родителей. | Ежегодно |
| Мероприятия только для родителей | - уголок отдыха и ожидания в холле ДОУ. | В течение года |
| Индивидуальные контакты | - беседы с назначенным сроком;- консультации;- короткие беседы по текущим вопросам;- контакты по телефону;- обсуждения документации развития каждого отдельного ребенка (карты развития); - посещение на дому (обследование условий жизни подопечных, первичное знакомство с семьей). | По мере необходимостиЕжедневноПо мере необходимости2-3 р/годВ течение первого полугодия ребенка в ДОУ, по плану работы с семьей опекаемого. |
| Представительство родителей | - групповые родительские комитеты (участие в образовательной деятельности, привлечение к планированию, подготовке и организации специальных занятий и мероприятий; текущие хозяйственные вопросы; организационные вопросы);- родительский комитет ДОУ (обсуждение целей и методов работы детского сада; вовлечение в организационные вопросы и задачи по управлению; совместное составление годовых и рамочных планов; привлечение к планированию, подготовке и организации специальных занятий и мероприятий и т. п). | В течение года |

Детский сад открыт для инициатив родителей, которые могут быть предложены для обсуждения на уровне группового родительского комитета, родительского комитета МБДОУ д/с № 14. В детском саду действует волонтерское движение родителей «Родительский патруль», курирующий вопросы безопасности детей на дорогах, а также волонтерские объединения родителей, направленные на благоустройство территории и внутренних помещений детского сада.