

**Аналитическая справка по результатам мониторинга индивидуального развития воспитанников МБДОУ д/с № 14 по техническому направлению 2022-2023 учебный год**

Мониторинг индивидуального развития воспитанников проводился в мае 2023 г по итогам реализации программ технической направленности в подготовительных и старшей группах комбинированной направленности МБДОУ д/с № 14. В подготовительных группах развитие начал технического образования осуществлялось в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ», образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», образовательной программы дошкольного образования «Эврика – наши первые открытия», образовательного проекта «Мультиград», в старшей группе в рамках образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Воспитатели: Криворученко Т.В., Лаптева Н.Л., Пирогова Н.В., Нестерова Г.А., Чернова Т.В., Кошелева Н.А.

Количество детей: 54

Воспитанников с ОВЗ: 14

Форма организации: карта наблюдений развития технических умений детей.

Уровень сформированности каждого показателя от 1 до 3:

1 – показатель сформирован;

2 – показатель сформирован частично;

3 – показатель не сформирован.

**Уровень сформированности показателей технической подготовленности детей на конец 2022 – 2023 гг.**

№	Показатель	5-6 лет			6-7 лет		
		Показатель сформирован	Показатель сформирован частично	Показатель не сформирован	Показатель сформирован	Показатель сформирован частично	Показатель не сформирован
1.	Экспериментирует в создании моделей технических объектов, проявляет самостоятельность в процессе выбора темы, продумывания технической модели,	38%	45%	17%	57%	65%	8%

	выбора способов создания модели.						
2.	Находит и обсуждает общий замысел, планирует последовательность действий, распределяет объем работы на всех участников.	34%	45%	11%	48%	54%	6%
3.	Соблюдает правила техники безопасности при работе с электромеханическим конструктором, правила безопасности при работе с электрооборудованием (компьютер, цифровые датчики).	37%	63%	0%	49%	51%	0%
4.	Развертывает игру с использованием полученных конструкций и моделей.	75%	25%	0%	83%	17%	0%
5.	Распределяет деятельность по технологическим операциям,	26%	59%	15%	43%	47%	10%

	оформляет этапы работы в виде схем, рисунков, условных обозначений.					
6.	Владеет навыками создания анимационного фильма в программе «Kids animation»	Не применимо (проект не реализовывался в старшей группе)		56%	39%	5%
7.	Владеет приемами создания анимационного фильма в разных техниках (перекладная анимация, объемная анимация, смешанная анимация).	Не применимо (проект не реализовывался в старшей группе)		61%	34%	5%
8.	Проявляет творчество и фантазию при создании декораций, персонажей, придумывании сюжета для анимационного фильма.	Не применимо (проект не реализовывался в старшей группе)		65%	30%	5%
9.	Под руководством взрослого проводит измерения,	Не применимо (программа не реализовывалась в старшей группе)		68%	25%	7%

	эксперименты в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».						
10.	Презентует результаты технического творчества, соотносит цель с полученным результатом.	37%	60%	23%	46%	43%	11%

Методист Е.М.Шорникова