

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 14 «ГНЕЗДЫШКО»

г. Зеленогорск

ПРИКАЗ

«03» февраля 2022 г.

№ 53

О проведении мониторинга

На основании плана работы МБДОУ д/с № 14 на 2021-2022 гг., в целях осуществления системного анализа и оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 14

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 04.02.2022 г. по 25.02.2022 г. провести мониторинг по группе показателей области качества МКДО «Здоровье, безопасность и повседневный уход».
2. Ответственным за проведение мониторинга назначить заместителя заведующего по ВМР Шорникову Е.М.
3. Шорниковой Е.М. предоставить отчет о проведенном мониторинге в срок до 25.02.2022 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 14



Д.В.Буйнова

УТВЕРЖАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 14
Д.В.Буйнова
«24» февраля 2022 г.



Отчет МБДОУ д/с № 14
по группе показателей области качества МКДО
«Здоровье, безопасность и повседневный уход»

Отчет МБДОУ д/с № 14
по группе показателей области качества МКДО
«Здоровье, безопасность и повседневный уход»

УРОВЕНЬ 1					
ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ДЛЯ ГРУПП ДОО					
<i>показатель 8.1.1. «Состояние здоровья воспитанников»</i>					
ЛИНИЯ	УРОВНИ КАЧЕСТВА				
	1	2	3 V	4	5
документирование	<ul style="list-style-type: none"> - Журнал фильтра с фиксацией отклонений за состоянием здоровья в течение дня; - Лист здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - М/о перед поступлением, м/о ежегодный (фиксация результатов в индивидуальных картах ребенка); - Журнал фильтра предусматривает фиксацию изменений за состоянием здоровья (фиксация отклонений). 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей на тему «Здоровье вашего ребенка» при поступлении в ДОУ, на начало года (анализ анкет, составление «Профиля здоровья группы», «Профиль здоровья ребенка»); - Порядок информирования администрации, родителей об изменении состояния здоровья воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексный план оздоровительных мероприятий на 2021-2022 гг. - Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников. - Договор о медицинском сопровождении (с КБ – 42) 	-
статистика			Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	Более 25 дней	
деятельность		Индивидуальные мед.карты содержат информацию о результатах	Анализ состояния здоровья ведется систематически, учитывается	Узкопрофильные специалисты привлекаются для отслеживания	

		мед.осмотров; изменения состояния здоровья фиксируются педагогами в журнале фильтра.	информация, полученная от родителей (анализ анкет родителей, в медицинских карт, анализ заболеваемости).	здоровья в рамках ежегодных мед. осмотров; в рамках прохождения ТПМПК; исходя из наблюдений за здоровьем ребенка.	
<i>показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия»</i>					
ЛИНИЯ	УРОВНИ КАЧЕСТВА				
	1	2	3 V	4	5
документирование	- СанПин - Режим дня - Графики прветривания/кварцевания - Графики генеральных уборок - Документы, подтверждающие происхождение, качество и безопасность моющих средств, игрушек и др.(сертификаты соответствия, декларации о соответствии). Должностные инструкции	- Положение об организации и контролю санитарно- гигиенических требований. - Договор с центром гигиены и эпидемиологии о проведении сан.минимума (отметка в медицинской книжке).	- Положение об организации и контролю санитарно- гигиенических требований.	Нет В Программе развития предусмотрены пункты по развитию санитарно- гигиенических условий	
деятельность	Должностные инструкции в части выполнения требований СанПин соблюдаются (на основании справок о контроле)	Санитарный минимум 1 раз в год.	ДОО соответствует требованиям СанПин (отсутствуют предписания)		
материально- технические условия	Нет видимых дефектов, чистота поддерживается	Групповые пространства и помещения ДОУ организованы в соответствии с требованиями	Мебель подобрана в соответствии с возрастом, промаркирована. В группе, приемной, туалете – алгоритмы		

		СанПин к обустройству ...	для детей (алгоритм умывания, одевания и др.).		
<i>показатель 8.1.3. «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»</i>					
ЛИНИЯ	УРОВНИ КАЧЕСТВА				
	1	2	3 V	4	5
документирование	- Режим дня (холодный/летний период) - Распорядок дня	- План воспитательно - образовательной деятельности - Алгоритмы мытья рук, одевания.	ООП ДО («Здоровый образ жизни»)- систематическая деятельность в сфере формирования КГН		
деятельность		В деятельности педагогов наблюдается последовательность в формировании полезных привычек.	Системность – при реализации разделов ООП в разл.формах деятельности.	Критерии качества формирования КГН представлены в картах развития детей	
материально-технические условия	Туал.комнаты оборудованы, имеются сертифицированные средства гигиены.	Алгоритмы	Наглядные материалы, алгоритмы, раковины на уровне детей.		
<i>показатель 8.1.4. «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»</i>					
ЛИНИЯ	УРОВНИ КАЧЕСТВА				
	1	2	3V	4	5
документирование	- Планы воспитательно-образовательной работы; - План ЛОК; - План кружка «Здоровячок» - Внутригрупповые образовательные проекты по теме «Здоровье. Здоровый	- Комплексный план оздоровительных мероприятий на 2021-2022 гг. (физкультурно-оздоровительная работа, закаливающие процедуры, информационно-	- Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников.	Нет Предусмотрено привлечение специалистов к организации мероприятий по сохр. и укр. здоровья.	

		просветительское направление). - Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников.			
деятельность	В групповых планах присутствуют задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья, в ежедневной деятельности поставленные задачи реализуются.	Ведется деятельность в соответствии с Комплексным планом. Образовательные проекты с участием родителей.	Инициативы детей в области здоровьесбережения отражаются в совместных проектах, благоприятная атмосфера создается за счет демонстрации педагогами.		
<i>показатель 8.1.5. «Качество питания»</i>					
ЛИНИЯ	УРОВНИ КАЧЕСТВА				
	1	2	3 V	4	5
документирование	Меню	Меню не допускает повторяющиеся блюда в один день или смежные дни, обеспечивает разнообразное питание. Положение об организации питания воспитанников	Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания. Положение о бракеражной комиссии	Нет Предусмотрено обеспечение сотрудников сбалансированным питанием	
деятельность	Качество питания оценивается как удовлетворительное (анкеты родителей).	Дети обеспечиваются питанием в соответствии с Меню, ассортимент и физиологические потребности соответствуют СанПин.	Справки о пищевой аллергии. Анкетирование родителей о пищевых предпочтениях.		

показатель 8.1.6. «Организация процесса питания»

ЛИНИЯ	УРОВНИ КАЧЕСТВА				
	1	2	3	4 V	5
документирование	Режим дня	Положение об организации питания воспитанников с описанием процедур контроля, технологическими требованиями...).	Положение об организации питания воспитанников с описанием интеграции образовательной деятельности и режимных моментов, связ. с питанием.	Индивидуализация питания – «Журнал предпочтений» Критерии качества организации питания отражены в Положении об организации питания воспитанников.	
деятельность воспитанников	Питание в соответствии с режимом, режим доступен родителям в приемных. Контроль за гигиеной рук осуществляют мл. воспитатель и воспитатель.	Анкетирование родителей ведется, питьевая вода доступна, регламенты выполняются.	Предусмотрено участие детей в организации процесса питания. Учитываются пожелания родителей.	Гибкость питания (если пришел позже), старший дошкольный возраст имеют возможность самостоятельно накладывать пищу. Родительский комитет имеет возможность получать информацию о качестве питания и доводить ее до род.обществ-ти.	
деятельность сотрудников		Педагоги не обеспечиваются регулярным питанием в ДОУ, но имеют возможность питаться продуктами, приготовленными дома (комната	Педагоги принимают пищу (принесенную из дома) за столом с детьми.	Педагогам предоставлена возможность питаться в течение дня (продукты из дома).	

		приема пищи с холодильником).			
материально-технические условия	+	Комната приема пищи с холодильником.	Мебель и посуда соответствуют возрасту детей, оборудован уголок дежурства.	Доступна посуда, материалы для развития навыков самообслуживания.	Нет Созданы специальные условия для развития культуры организации питания.

показатель 8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»

ЛИНИЯ	УРОВНИ КАЧЕСТВА				
	1	2	3 V	4	5
документирование	Режим дня	Режим дня	Порядок организации дневного сна воспитанников	Порядок организации дневного сна (критерии качества деятельности по организации дневного сна).	
деятельность	Педагог находится в помещении спальни	Помещение спальни доступно для уединения в течение дня.	Есть возможность встать и найти занятие.		
РППС	Помещение спальни	Помещение спальни соответствует СанПин, затемняются жалюзи.	Дети, которые проснулись раньше переходят в игровую. Имеются места уединения.	Нет Созданы разнообразные возможности для организации отдыха и сна (только помещение спальни).	

УРОВЕНЬ 2

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ДОО В ЦЕЛОМ

показатель 8.1.8. «Организация медицинского сопровождения»

ЛИНИЯ	УРОВНИ КАЧЕСТВА				
	1	2	3 V	4	5

документирование		В Плате повышения качества имеется раздел связанный с организационно-медицинскими мероприятиями.	Регламент оказания медицинских услуг. Договор с ФСНКЦ ФМБА России.	Медицинские назначения.	
деятельность	Замечаний Роспотребнадзора нет, соответствует СанПин	Изучение медицинских карт, анкетирование родителей «Здоровье вашего ребенка».	Привлекаются медицинские работники (старшая медицинская сестра, врач-терапевт).	Узкие специалисты – медики в рамках медицинских осмотров и по требованию. Ежегодное анкетирование родителей предусматривает опрос о качестве медицинского обслуживания.	
материально-технические условия		В наличии ростомеры, весы, бактерицидные лампы, тонометры, термометры и др.	Имеется оборудование и материалы в соответствии с Регламентом оказания медицинских услуг.	Нет Пространство и его оснащение открывает разнообразные возможности для медицинского сопровождение воспитанников. Напр., предусмотрено более 3 видов оборудования для коррекции зрения детей.	
<i>показатель 8.1.9. «Хозяйственно-бытовое обслуживание»</i>					
ЛИНИЯ	УРОВНИ КАЧЕСТВА				
	1	2	3	4 V	5

документирование	Графики уборок (генеральных уборок) помещений. Договоры на услуги прачечной, проведение лабораторных исследований; акты выполненных работ.	Регламент хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников	Регламент хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников	Регламент х/б обл. Включает показатели эффективности хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников	Нет В ДОО предусмотрена оптимизация хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО в соответствии с их потребностями и возможностями, а также потребностями их родителей (напр., ранний завтрак предоставляется детям, которых рано приводят в ДОО).
деятельность	Нормы СанПин соблюдаются. Отсутствуют замечания.	Регламент соблюдается	Регламент соблюдается	Учет потребностей и возможностей осуществляется ежедневно	
материально-технические условия	Материалы в наличии	Необходимое оборудование и материалы в наличии	Необходимое оборудование и материалы в наличии	Материалы учитывают возможности и потребности детей	

Аналитическая часть отчета МБДОУ д/с № 14 по группе показателей области качества МКДО «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

Аналитическая часть Отчета основывается на данных, полученных в результате самообследования в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества МБДОУ д/с № 14 области качества «Здоровье, безопасность, повседневный уход». Аналитическая часть Отчета содержит информацию о качестве дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 по следующим показателям качества:

- состояние здоровья воспитанников;
- санитарно-гигиенические условия;
- гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков;
- усилия по сохранению и укреплению здоровья;
- качество питания;
- организация процесса питания;
- отдых, релаксация, сон;
- организация медицинского сопровождения;
- хозяйственно-бытовое обслуживание.

Анализ результатов мониторинга является основой для определения перспектив развития учреждения в рамках области качества «Здоровье, безопасность, повседневный уход». Бальное значение профиля качества определялось, исходя из среднего балла, полученного в ходе анализа деятельности 9 групп (кроме показателей «Организация медицинского сопровождения», «хозяйственно-бытовое обслуживание»).

Профиль качества «Состояние здоровья воспитанников»

В текущем учебном году средний балл по показателю качества «Состояние здоровья воспитанников», составил 3,6 балла.

В детском саду предусмотрено наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. Имеется журнал фильтра, в котором фиксируются не только данные, полученные во время утреннего фильтра, но и изменения состояния ребенка в течение дня. Индивидуальные карты детей содержат информацию о здоровье детей, полученную в ходе регулярных медицинских осмотров. В 2022 г. разработан «Порядок информирования администрации, родителей об изменении состояния здоровья воспитанников». Перед поступлением ребенка в детский сад и в начале каждого учебного года практикуется анкетирование родителей на тему «Здоровье вашего ребенка». На основе данных медицинского осмотра и сведений, полученных от родителей составляется «Профиль здоровья группы». Комплексное изучение состояния здоровья воспитанников отражено в «Положении о контроле за состоянием здоровья воспитанников», разработанном в 2021 г. Наблюдение и контроль за состоянием здоровья детей осуществляется на основе договора с КБ № 42 ФСНК ФМБА России. Состояние здоровья воспитанников учитывается при составлении «Комплексного плана оздоровительных мероприятий». Уровень заболеваемости на одного ребенка составил в среднем менее 35 дней в год.

Анализ заболеваемости проводится систематически. Ежемесячно на административном совещании определяются причины заболеваемости, обсуждаются меры, направленные на снижение заболеваемости. В рамках медицинских осмотров и при необходимости к оценке состояния здоровья воспитанников привлекаются узкопрофильные специалисты.

Проблемы:

Не смотря на систематический мониторинг причин заболеваемости детей, наблюдаем подъем уровня сезонной заболеваемости (осеннее-весенний период). Требуется совершенствование качества работы по профилактике ОРВИ и снижению простудных заболеваний.

Перспективы развития:

Комплексное и непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников позволяет создать условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников, с этой целью в плане по улучшению качества определены задачи и комплекс мероприятий, направленных на совершенствование работы по укреплению здоровья, который ежегодно дополняется с учетом выявленных проблем и перспектив.

Профиль качества «Санитарно-гигиенические условия»

Средний балл по показателю качества «Санитарно-гигиенические условия», составил 3,9 балла. В детском саду разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие выполнение требований СанПин:

- Режим дня
- Графики проветривания/кварцевания
- Графики генеральных уборок
- Документы, подтверждающие происхождение, качество и безопасность моющих средств, игрушек и др.(сертификаты соответствия, декларации о соответствии).
- Должностные инструкции.

В 2022 г. разработано и утверждено «Положение об организации и контролю санитарно-гигиенических требований». На основании договора с центром гигиены и эпидемиологии проводится сан.минимума для сотрудников детского сада с отметкой в медицинских книжках. В группах размещается информация о выполнении санитарно-гигиенических требований, разработаны инструкции для персонала.

Персонал групп соблюдает требования СанПин, проводит регулярную уборку помещений, генеральные уборки. Имеются сертификаты соответствия моющих средств, средств обработки помещений.

В текущем периоде нет замечаний Роспотребнадзора.

Проблемы: имеются риски, связанные с обветшанием некоторых материалов (детская мебель), что может снизить качество по данному показателю. Программа развития в настоящее время не содержит задач, связанных с развитием санитарно-гигиенических условий, что исключает возможности стратегического планирования работы по этому направлению.

Перспективы развития:

Наличие обученного персонала позволяет постоянно совершенствовать качество работы по показателю «санитарно-гигиенические условия» через изучение современных подходов, трендов, и тенденций, а также формировать санитарно-гигиеническую культуру всех участников образовательных отношений (родителей, воспитанников). Перспективы развития видим в адаптации санитарно-гигиенических условий к потребностям и возможностям воспитанников, отраженных в требованиях шкал МКДО.

Профиль качества «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»

Средний балл по показателю качества «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков», составил 3,8 балла.

В детском саду утверждены локальные акты, имеются документы, направленные на формирование культурно-гигиенических навыков:

- Режим дня (холодный/летний период)
- Распорядок дня

В планах воспитательно-образовательной работы отражаются мероприятия, связанные с формированием КГН.

Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников предусматривает систематическую деятельность в сфере гигиены и формирования КГН воспитанников.

В группах ведется деятельность, направленная на формирование КГН - поощряется самостоятельное выполнение детьми гигиенических процедур, наблюдается

последовательность в формировании гигиенических правил в различных формах деятельности.

В группах имеются все необходимые гигиенические средства, имеются детские правила, связанные с гигиеной (алгоритм мытья рук и др.). Туалетные комнаты оснащены оборудованием, соответствующим росту воспитанников.

Проблемы: Наблюдается отсутствие устойчивых навыков у отдельных воспитанников, что требует индивидуализации деятельности в этом направлении, а также организации адресной консультативной помощи родителям. В настоящее время в ДОУ не оформлена база знаний по формированию КГН.

Перспективы развития:

Перспективы развития по данному показателю видим в разработке критериев эффективности действий педагогов, направленных на формирование КГН, формировании базы знаний в сфере формирования КГН.

Профиль качества «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»

Средний балл по показателю качества «Усилия по сохранению и укреплению здоровья», составил 3,5 балла.

В документации педагогов определены образовательные задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья»:

- Планы воспитательно-образовательной работы;
- План ЛОК;
- План кружка «Здоровячок»;
- Внутригрупповые образовательные проекты по теме «Здоровье. Здоровый образ жизни»;
- План-график работы по профилактике плоскостопия.

Комплексный план оздоровительных мероприятий на 2021-2022 гг. включает мероприятия, направленные на формирование сохранения и укрепление здоровья воспитанников – закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительную работу, информационно-просветительское направление.

В детском саду действует кружок «Здоровячок» (Матвеева П.Н.), направленный на общефизическую подготовку. Ведется работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников предусматривает учет потребностей воспитанников.

Педагоги ведут регулярную работу по сохранению и укреплению здоровья – образовательные проекты, режимные моменты, информирование и просвещение родителей. Прошли проекты «Продукты полезные и вредные», «Чистота, красота» и др. Проводятся физкультурные, спортивные мероприятия «Велогонки», «Летние олимпийские игры», «Богатыри русские» и др.

Проблемы: Комплексность усилий по сохранению и укреплению здоровья соблюдается при обязательном участии родителей. В текущем учебном году в связи с пандемией не удалось организовать важные события, направленные на популяризацию здорового образа жизни с участием родителей.

Перспективы развития: Шкалы МКДО предполагают для индивидуализации деятельности по показателю привлекать специалистов (тренеров и др.), в перспективе данное направление планируем развивать на основе сетевого взаимодействия с учреждениями спорта.

Профиль качества «Качество питания»

Средний балл по показателю качества «Качество питания», составил 3,4 балла.

В детском саду разработано меню, в соответствии с которым воспитанникам предоставляется качественное и разнообразное питание. Родители воспитанников регулярно информируются о меню на день. Анализ анкет показал, что качество питания оценивается родителями удовлетворительно (89%). Меню составлено с учетом

физиологических потребностей воспитанников. Обеспечивается замена блюд для воспитанников с пищевой аллергией. Распределение калорийности блюд соответствует СанПин. Сбор информации об ограничениях воспитанников ведется на основе медицинских справок, о предпочтениях воспитанников на основе журнала предпочтений с участием родителей.

Проблемы:

В детском саду не организуется питание сотрудников. Поскольку питание сотрудников обеспечивается за счет собственных продуктов, невозможно говорить о его качестве и сбалансированности. Детям не предоставляется выбор блюд с учетом вкусовых предпочтений, так как питание организуется централизованно на основе разработанного меню.

Перспективы развития:

Перспективы развития видим в организации высокой культуры питания, обеспеченной за счет установленных правил, ритуалов, традиций.

Профиль качества «Организация процесса питания»

Средний балл по показателю качества «Организация процесса питания», составил 4,0 балла.

Питание воспитанников организуется в соответствии с режимом дня, утвержденным в детском саду и доступным для ознакомления родителям. Разработано «Положение об организации питания воспитанников» с описанием процедур контроля, технологическими требованиями к приготовлению пищи, кулинарной обработке продуктов. Соблюдается питьевой режим воспитанников, вода доступна для самостоятельного употребления по требованию. Предусмотрено обеспечение индивидуального подхода при организации питания в соответствии с состоянием здоровья воспитанников, хронических заболеваний. Разработан журнал предпочтений в питании детей, который отражает вкусовые предпочтения с учетом мнения родителей и на основе наблюдений педагогов. Критерии качества организации питания отражены в Положении об организации питания воспитанников.

Педагоги организуют процесс питания на основе гигиенических требований. Воспитанники принимают участие в сервировке стола, организованы условия для дежурства.

Организация питания совершенствуется. Воспитанникам старшего дошкольного возраста предоставляется возможность для выбора объема пищи. Родительский комитет имеет возможность получать информацию о качестве питания и доводить ее до родительской общественности. Проводится просветительская работа с родителями о санитарно-гигиенических требованиях к организации питания (информационные стенды, консультации, информация в мессенджерах («Гигиена питания», «Когда я ем я глух и нем?»), «Традиции чаепития» и др.

Регулярное питание педагогов в течение рабочего дня обеспечивается за счет пищи, приготовленной в домашних условиях. Прием пищи сотрудники могут осуществлять в комнате приема пищи или вместе с детьми за столом. Традицией стала организация бесед педагогов и детей во время приема пищи, что способствует созданию благоприятной атмосферы.

Проблемы:

В настоящее время нет возможности для предоставления воспитанникам выбора блюд, сотрудники детского сада не обеспечиваются сбалансированным питанием в детском саду, но имеют возможность самостоятельно обеспечивать себе разнообразное и сбалансированное питание.

Перспективы развития:

В перспективе совершенствование культуры организации питания воспитанников и сотрудников за счет сохранения и внедрения традиций, ценностей, обычаев приема пищи.

Планируется создание специальных условий, стимулирующих развитие культуры организации питания.

Профиль качества «Отдых, релаксация, сон»

Средний балл по показателю качества «Отдых, релаксация, сон», составил 3,6 балла.

Сон воспитанников организуется в соответствии с утвержденным режимом дня в помещении спальни. Помещение спальни доступно для воспитанников в течение всего времени пребывания в детском саду, таким образом, ребенок, решивший уединиться, может, использовать это помещение в любое время. Помещение спальни соответствует СанПин, имеется возможность для затемнения помещения (жалюзи). В детском саду разработан «Порядок организации дневного сна воспитанников», учитывающий индивидуальные потребности воспитанников. Дети, проснувшись раньше, имеют возможность покинуть спальни и в помещении игровой заняться спокойным делом. В каждой группе разработаны ритуалы отхода ко сну (спокойная музыка, чтение, потешки и др.). Для релаксации воспитанников в группах созданы места уединения. Порядок организации дневного сна воспитанников содержит критерии качества деятельности по организации дневного сна.

Проблемы:

В детском саду не создана база знаний в сфере отдыха, релаксации детей. Нет отдельных помещений (кроме спальни) для релаксации воспитанников.

Перспективы развития:

Создание базы знаний по проблемам организации сна, отдыха, релаксации воспитанников. Совершенствование условий в части учета потребностей, интересов и инициатив воспитанников.

Профиль качества «Организация медицинского сопровождения»

Балл по показателю качества «Организация медицинского обслуживания» - 3 балла.

В детском саду медицинское обслуживание производится на регулярной основе. В Плане повышения качества имеется раздел связанный с организационно-медицинскими мероприятиями. Разработан «Регламент оказания медицинских услуг» в котором в том числе, описано необходимое оборудование и материалы для оказания медицинской помощи. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с нормами СанПин. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медицинской сестрой, терапевтом на основании договора с КБ № 42 ФСНКЦ ФМБА России Узкопрофильные специалисты привлекаются для проведения медицинских осмотров, по назначению педиатра. Медицинское сопровождение воспитанников ДОО позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей. Мнение родителей изучается на основе ежегодного анкетирования, которое включает изучение мнения о качестве медицинского сопровождения.

Проблемы: отсутствуют разработанные показатели качества медицинского обслуживания.

Перспективы развития: разработка показателей качества медицинского обслуживания.

Профиль качества «Хозяйственно-бытовое обслуживание»

Балл по показателю качества «Организация медицинского обслуживания» - 4 балла.

В детском саду разработан Регламент хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, включающий критерии оценки качества. Предусмотрены процедуры проведения лабораторных исследований песка, воды и др., имеются акты выполненных работ, заключения. Предписаний Роспотребнадзора в текущем периоде нет. Учет потребностей и возможностей воспитанников при хозяйственно-бытовом обслуживании осуществляется сотрудниками ежедневно. Имеются все необходимые материалы для организации хозяйственно-бытового обслуживания в соответствии с потребностями и возможностями детей.

Проблемы:

В детском саду не достаточно оптимизировано хозяйственно-бытовое обслуживание в соответствии с индивидуальными особенностями детей (не предусмотрено, например, наличие раннего завтрака для отдельной группы детей).

Перспективы развития:

Оптимизация хозяйственно-бытового обслуживания в соответствии с индивидуальными потребностями воспитанников.