

Карта наблюдений развития технических умений детей 5-6 лет

Ф.И. ребенка _____

Воспитатели _____

Дата проведения _____

№	Компетенции инженера (по Квалификационному справочнику)	Показатели основ технической подготовки	Показатель сформирован	Показатель сформирован частично	Показатель не сформирован
1	Выполняет с использованием средств вычислительной техники, коммуникаций и связи работы в области научно-технической деятельности по проектированию, строительству, информационному обслуживанию, организации производства, труда и управления, метрологическому обеспечению, техническому контролю и т.п.	Составляет проекты конструкций			
		Классифицирует виды коммуникаций и связи, виды вычислительной техники			
		Использует средства коммуникаций и связи, средства вычислительной техники			
		Создает технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры, по заданным темам, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям			
		Создает постройки, сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры: варианты построек жилого, промышленного, общественного назначения, мосты, крепости, транспорт, использует детали с учетом их конструктивных свойств (форма, величина, устойчивость, размещение в пространстве); адекватно заменяет одни детали другими; определяет варианты строительных деталей			

2	Разрабатывает методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ	«Читает» простейшие схемы технических объектов, макетов, моделей			
		Знает некоторые способы крепления деталей, использования инструментов			
		Выбирает соответствующие техническому замыслу материалы и оборудование, планирует деятельность по достижению результата, оценивает его			
3	Проводит технико – экономический анализ, комплексно обосновывает принимаемые и реализуемые решения, изыскивает возможности сокращения цикла выполнения работ (услуг), содействует подготовке процесса их выполнения, обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, документами, материалами, оборудованием и т.п.	Анализирует объект, свойства, устанавливает пространственные, пропорциональные отношения, передает их в работе			
		Проявляет положительное отношение к техническим объектам, предметам быта, техническим игрушкам и пр.			
		Подбирает материалы, оборудование			
		Работает в команде и индивидуально			
		Составляет и выполняет алгоритм действий			
		Планирует этапы своей деятельности			
		Имеет представления о техническом разнообразии окружающего мира			
		Использует в речи некоторые слова технического языка			

		Анализирует постройку, выделяет крупные и мелкие части, их пропорциональные соотношения			
4	Участвует в работах по исследованию, разработке проектов и программ предприятия (подразделений предприятия), в проведении мероприятий. Связанных с испытаниями оборудования и внедрением его в эксплуатацию, а также выполнении работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, в рассмотрении технической документации и подготовке необходимых обзоров, отзывов, заключений по вопросам выполняемой работы	Разрабатывает детские проекты			
		С интересом участвует в экспериментальной деятельности с оборудованием			
		Использует способы преобразования (изменение формы, величины, функции, аналогии т.д.)			
		Замечает (определяет) техническое оснащение окружающего мира, дифференцированно воспринимает многообразие технических средств, способы их использования человеком в различных ситуациях			
5	Изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты, используя современную электронно-вычислительную технику	Устанавливает причинно-следственные связи			
		Выбирает способы действий из усвоенных ранее способов			
6	Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, карты, схемы и другую техническую	Разрабатывает простейшие карты – схемы, графики, алгоритмы действий, заносит их в инженерную книгу			

	документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и в установленные сроки				
7	Оказывает методическую и практическую помощь при реализации проектов и программ, планов и договоров	Сотрудничает с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ			
8	Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль над состоянием и эксплуатации оборудования. Следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Ведет контроль эксплуатации объектов, созданных своими руками			
		Соблюдает правила техники безопасности			
9	Способствует развитию творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использованию передового опыта, обеспечивающих эффективную работу организации	Проявляет самостоятельность, творчество, инициативу в разных видах деятельности			
		Обыгрывает созданные технические объекты и макеты, стремится создать модель для разнообразных собственных игр			

Карта наблюдений развития технических умений детей 6-7 лет

Ф.И.ребенка _____

Воспитатели _____

Дата проведения _____

№	Компетенции инженера (по Квалификационному справочнику)	Показатели основ технической подготовки	Показатель сформирован	Показатель сформирован частично	Показатель не сформирован
1	Выполняет с использованием средств вычислительной техники, коммуникаций и связи работы в области научно-технической деятельности по проектированию, строительству, информационному обслуживанию, организации производства, труда и управления, метрологическому обеспечению, техническому контролю и т.п.	Применяет некоторые правила создания прочных конструкций; проектирует конструкции по заданным темам, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям, фотографиям			
		Разрабатывает объект; предлагает варианты объекта; выбирает наиболее соответствующие объекту средства и материалы их сочетание, по собственной инициативе интегрирует виды деятельности			
		Встраивает в свои конструкции механические элементы: подвижные колеса, вращающееся основание подъемного крана и т.п., использует созданные конструкции в играх			
		Легко видоизменяет постройки по ситуации, изменяет высоту, площадь, устойчивость; свободно сочетает и адекватно взаимозаменяет детали в соответствии с конструктивной задачей, игровым сюжетом или творческим замыслом			
		Конструирует в трех различных масштабах (взрослом, детском, кукольном), осваивает и обустривает пространство по своему замыслу и плану			

2	Разрабатывает методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ	Проявляет инициативу в конструктивно – модельной деятельности, высказывает собственные суждения и оценки, передает свое отношение			
		Самостоятельно определяет замысел будущей работы			
		Составляет инженерную книгу			
		Фиксирует этапы и результаты деятельности по созданию моделей			
		«Читает» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей			
3	Проводит технико – экономический анализ, комплексно обосновывает принимаемые и реализуемые решения, изыскивает возможности сокращения цикла выполнения работ (услуг), содействует подготовке процесса их выполнения, обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, документами, материалами, оборудованием и т.п.	Планирует деятельность, доводит работу до результата, адекватно оценивает его; вносит необходимые изменения в работу, включает детали, дорабатывает конструкцию.			
		Самостоятельно использует способы экономичного применения материалов и проявляет бережное отношение к материалам и инструментам			
		Использует детали с учетом их конструктивных свойств (формы, величины, устойчивости, размещения в пространстве); видоизменяет технические модели; адекватно заменяет одни детали другими; определяет варианты технических деталей			
4	Участвует в работах по исследованию, разработке проектов и программ предприятия (подразделений предприятия), в проведении мероприятий. Связанных с испытаниями оборудования и	Экспериментирует в создании моделей технических объектов, проявляет самостоятельность в процессе выбора темы, продумывания технической модели, выбора способов создания модели; демонстрирует высокую техническую грамотность; планирует деятельность, умело организует рабочее место, проявляет аккуратность и организованность			

	внедрением его в эксплуатацию, а также выполнении работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, в рассмотрении технической документации и подготовке необходимых обзоров, отзывов, заключений по вопросам выполняемой работы	Знает виды и свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций			
		Знает способы соединения различных материалов			
		Знает название инструментов, приспособлений			
5	Изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты, используя современную электронно-вычислительную технику	Анализирует постройку, создает интересные образы, постройки, сооружения с опорой на опыт			
		Адекватно оценивает собственные работы; в процессе выполнения коллективных работ охотно и плодотворно сотрудничает с другими детьми			
6	Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и в установленные сроки	Распределяет конструктивно-модельную деятельность по технологическим операциям, оформляет этапы работы в виде схем, рисунков, условных обозначений			
		Отбирает нужные инструменты для работы по каждой операции			
		Пользуется чертежными инструментами и принадлежностями			
7	Оказывает методическую и практическую помощь при реализации проектов и программ, планов и договоров	Активно участвует в совместном со взрослым и детьми коллективном техническом творчестве, наряду с успешной индивидуальной деятельностью			
		Находит и обсуждает общий замысел, планирует последовательность действий, распределяет объем			

		работы на всех участников, учитывая интересы и способности, выбирает материал, делится им, делает замены деталей, согласовывает планы и усилия			
		Радуетя общему результату и успехам других детей, проявивших сообразительность, фантазию, волю, организаторские способности			
8	Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль над состоянием и эксплуатации оборудования. Следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Соблюдает правила техники безопасности			
		Контролирует свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения			
9	Способствует развитию творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использованию передового опыта, обеспечивающих эффективную работу организации	Проявляет самостоятельность, инициативу, индивидуальность в процессе деятельности; имеет творческие увлечения			
		Проявляет интерес к использованию уже знакомых и освоению новых видов конструирования			
		Развертывает детские игры с использованием полученных конструкций			