**Сценарный план образовательной деятельности «Солдат»**

**Предварительная работа:** рассматривание тематических альбомов, иллюстративного материала, беседы, ситуативные разговоры, разучивание стихотворений, просмотр парада.

**Цель:** продолжать формировать умение лепить человека, создавая выразительные образы.

**Задачи:** закреплять умение лепить фигуру человека -передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов;  
-обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой;  
-развивать творчество, память;  
-развивать мелкую моторику; закрепить умения разных приёмов лепки (скатывание , раскатывание , сплющивание, прищипывание, отщипывание, разрезание, приглаживание, оттягивание, заглаживание, соединение, надрезание стеком). воспитывать интерес к армии.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материал:** пластилин, стеки, палочки, дощечки, салфетки.

Дети выходят маршем под песню: «Наша армия самая лучшая».

Все: Здравствуйте, гости!

1 -й ребёнок: чтобы мирно всем жилось,

2 -й ребёнок: чтобы крепко всем спалось,

3 -й ребёнок: каждый день и каждый час,

4 -й ребёнок: зорко охраняет нас

5 -й армия родная

6 -й ребёнок: армия могучая

Все: самая лучшая!

**-Воспитатель:** взвод, равняйсь! Смирно!

-Товарищи бойцы, скажите мне, пожалуйста, какой праздник мы отмечаем 23 февраля?

-23 февраля «День защитника Отечества».

-Кого поздравляют в этот день?

А как можно назвать солдат и военных по-другому?

**Воспитатель:** а почему их так называют?

-они защищают нашу страну и нас от врагов.

А как называется страна, в которой мы живём?

-Да Россия это наша Родина и её нужно защищать.

Какие войска защищают нас и нашу страну на море?

**Дети:** военно — морской флот.

На суше, какие войска защищают нашу страну

Дети: защищают сухопутные войска.

-А кто защищает наши границы

**Дети:** пограничные войска.

А защитников нашего неба как назвать?

Воздушно – космические войска.

А вы хотели бы служить в армии?

В каких войсках хотел бы служить (вопрос детям)

Товарищи бойцы, вся наша страна будет отмечать праздник, а как мы его можем отметить?

**Ответ детей:** петь песни, читать стихи, играть в игру зарница, можем пойти на парад.

**Воспитатель:** Да мы можем пойти на парад, но вот незадача нас очень мало надо бы пополнить наши ряды новыми солдатами.

А что для этого нужно сделать?

**Дети:** подготовить новое пополнение.

**Воспитатель:** и что что мы для этого сделаем?

**Дети:** давайте мы слепим их из пластилина.

**Воспитатель:** молодцы, очень хорошая идея. Но прежде чем мы приступим к пополнению наших рядов скажите мне, пожалуйста, что нужно знать для того чтобы вылепить фигуру человека?

**Дети:** нужно знать части тела человека.

Назовите их (у человека есть: голова, туловище, шея, 2 руки, 2 ноги)

С чего начнем лепить?

**Дети:** сначала надо слепить туловище.

**Воспитатель:** что потом? Затем приготовить заготовки для ног, головы, рук и фуражки, ремня, и ещё нам понадобится заготовка для сапог.

**Воспитатель:** какие приёмы мы будем использовать в лепке?

**Детей:** скатывание , раскатывание , сплющивание, прищипывание. отщипывание, разрезание, надрезание, приглаживание, оттягивание.

**Воспитатель:** Хорошо, все приёмы лепки вы знаете, а теперь подготовим наши руки к работе. Проведёт пальчиковую гимнастику?

**Ребёнок:** Сегодня праздник всех отцов, (сжимают и разжимают пальцы)

Всех сыновей, всех кто готов, (хлопают в ладоши)

Свой дом и маму защитить, (из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу)

Всех нас от бед отгородить! (сжимают и разжимают пальцы)

**Воспитатель:** Итак, на правах вашего командира прошу занять своё место службы. Приступим к набору новобранцев в армию.

-В первую очередь, что надо сделать?

-Подготовить материал для лепки.

Раскатываем толстый цилиндр для гимнастёрки, для ног длинный цилиндр средней толщины, чёрный цилиндр для сапог, скатываем шарики для головы, рук, головного убора и для деталей, разрезаем стекой верхнюю часть гимнастёрки и пополам цилиндр для сапог. Пальцами формируем два рукава, скругляя и вытягивая их. Складываем цилиндр для штанов пополам. Заостряем нижние части штанов. Делаем ямочку в нижней части гимнастёрки. Формируем клювики на голове и ладошках, делаем ямочки в рукавах, воротнике, сапогах. Собираем части. Солдат готов.

А теперь поставьте своих солдат на доску и подвиньте к краю стола, мы с вами посмотрим на солдат – новобранцев. Как вы думаете, готовы они к параду на 23 февраля?

Дети рассматривают обсуждают, делятся впечатлениями.

**Воспитатель: Анализ.** Давайте посмотрим на солдат, которых вы слепили. Чья работа тебе понравилась? Почему? Что вы можете сказать о новобранцах, которыми вы пополнили наши ряды для парада?

Катя? Матвей? И т.д. спросить несколько детей.

Молодцы! Красивые получились у вас солдаты. Теперь вы не взвод, а рота. Можно 23 февраля и на парад пойти.

Рота, становись! Равняйсь, смирно! Теперь вам можно и отдохнуть. На право!

На отдых шагом марш.