**План воспитательно-образовательной деятельности в 4 ясельной группе.**

**Воспитатель: Сидорович Л.Г.**

**Тема: «Осень добрая пришла – всем подарки принесла»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **21 сентября - понедельник** | | | |
| Совместная деятельность | Соц.-коммуник.  развитие | *Содержание работы 1-я половина дня* | Инд.работа |
| Прием и осмотр детей.  Организованная образовательная деятельность 9.00-9.10; 9.15-9.25  **Мир природы и человека.** Тема: «Узнай и назови овощи» Цель: формировать умение узнавать овощи на картинке, называть их, соотносить с муляжами овощей, закреплять обобщающее слово. | Алина, Степа, Слава |
| Формирование навыков самостоятельности и КГН  - побуждать детей убирать за собой игрушки на места  - учить самостоятельно надевать сандалии  Индивидуальная беседа с детьми о семье, рассматривание фотографий в альбоме. Кто это? Как зовут твою маму? Папу? Братика? Что мама дома делает? А папа? Какая твоя мама? | Артем, Слава, Алина, Ульяна |
| Физическое  развитие | П/и «Карусель» Цель. Закреплять умение вставать в круг, держась за руки, выполнять движения в соответствии с текстом.  Упражнения: «Прыгаем, как зайки», «Пройди по дорожке», «Достань до погремушки» - развивать основные виды движений.  Игры с каталками, машинками – развивать двигательную активность. | Алиса, Аня, Дима |
| Познавательно-речевое  развитие | Внесение игрушки котика. Рассматривание игрушки: кто это? Какой котик? Что есть у котика? (хвостик, лапки, глазки, ушки, носик) Как котик говорит?  Дидактические и настольные игры  «Кто что делает?» Цель: Закреплять в речи глагольную лексику.  «Шнурочки» Цель. Развитие мелкой моторики «Парные картинки» Цель: развивать зрительное восприятие, формировать умение находить одинаковые картинки, называть изображенный предмет. «Мозаика» - упражнять в выкладывании разноцветных дорожек, закреплять цвета.  Рассматривание иллюстрации «Кошка с котятами» Цель: развитие зрительного восприятия, умения рассматривать иллюстрацию, показывать и называть требуемый объект, называть действия. | Слава, Алина, Дима |
| Худож.-эстетич.  развитие | Музыкальная деятельность – рассматривание музыкальных инструментов, предложить послушать, как они звучат. Д/и «Угадай, на чем играю» Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать интерес к музыке.  Конструктивная деятельность – предложить построить широкие и узкие дорожки для больших и маленьких машин. Цель. Закрепить умение делать постройки из кирпичиков. | Саша, Данил, Алиса |
|  | Прогулка. Наблюдение за листопадом. Цель. Дать детям понятие «листопад», воспитывать любовь к природе. Что это падает? Сколько листочков? Какие они? «Падают, падают листья, в нашем саду листопад. Желтые, красные листья, по ветру вьются, летят».  П/и «Птички летают» Цель: Формировать навык ходьбы и бега, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  О.В.Д. прыжки с места на 2-х ногах, ходьба между предметами. Цель: развитие основных видов движений.  Игры с песком «Лепим печенье для кукол» - закреплять умения пользоваться формочками.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место | Артем, Аня, Алина М. |
|  |  | *Содержание работы 2-я половина дня* |  |
| Совместная деятельность |  | Подъем, закаливающие и гигиенические процедуры.  Организованная образовательная деятельность 16.00-16.10; 16.15-9.25  **Музыка** (по плану музыкального руководителя). |  |
| Физическое  развитие | П/и «Вышли мышки как-то раз» Цель. Формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом.  Упражнения: «Проползи под дугу», «Пройди между кубиками», - развивать основные виды движений. | Аня, Дима, Данил |
| Соц.-коммуник.  развитие | Формирование навыков самостоятельности и КГН  - побуждать детей самостоятельно надевать носки  - побуждать детей говорить «до свидания» уходя домой  Создание игровой ситуации «Мышка плачет, она поранила лапку» Что же делать, как помочь мышке? | Степа, Слава, Ксенья |
| Познавательно-речевое  развитие | Дидактические и настольные игры  Д/и «Узнай и назови овощи» Цель: закрепить названия овощей, обобщающее слово. Цель: Развитие мелкой моторики, развитие словаря.  Рассматривание игрушки мышонка. Кто это? Какой мышонок? Что у него есть? Как он пищит? | Саша, Уля, Дима, Артем |
| Худож.-эстетич.  развитие | Чтение художественной литературы Потешки «Огуречик», «Водичка, водичка» - воспитывать интерес к р.н.фольклору, побуждать к повторению потешек, развивать речь.  Изодеятельность. Предложить нарисовать разноцветные полоски. Цель: упражнять в изображении горизонтальных полос, закрепить цвета. | Дима, Алина, Ксенья, Артем |
|  | Прогулка. Наблюдение за ветром. Цель: Что это дует? Какой ветер? «Дует, дует ветер, дует задувает, желтые листочки, с дерева срывает».  П/и «Дует ветер нам в лицо» Цель: Упражнять в выполнении движений в соответствии с текстом.  О.В.Д. прыжки с бума, ходьба по дорожке. Цель. Развивать основные виды движений.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место. | Данил, Степа, Уля |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **22 сентября - вторник** | | | |
| Совместная деятельность | Соц.-коммуник.  развитие | *Содержание работы 1-я половина дня* | Инд.работа |
| Прием и осмотр детей.  Организованная образовательная деятельность 9.00-9.10; 9.15-9.25  **Развитие речи**. Тема «Русская народная сказка «Репка». Показ кукольного театра. Цель. Напомнить детям сказку, вызвать желание рассказать её в месте вос-лем, уточнить представление о том, кто что ест, активизировать в речи глаголы: лакать, грызть, есть. | Аня  Уля  Алина |
| Формирование навыков самостоятельности и КГН  - продолжать детей последовательно одевать. (На прогулку)  - учить самостоятельно надевать сандалии  Индивидуальная беседа с детьми: «Осень золотая» используются картинки из серии «Осень». Цель: Расширить представление детей осени, как одном из времён года, обозначить характерные признаки осени, учить отвечать на вопросы. Словарь льёт дождь, птицы улетают, холодно, сыро, кругом лужи, листья желтеют, ветер дует, взяли зонты. | Алина  Аня  Егор  Слава |
| Физическое  развитие | П/и «Солнышко и дождик» Цель. Упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  Упражнения: «Перепрыгни через ручеёк». Цель. Упражнять детей в перепрыгивании через ленту. | Саша  Уля  Слава  Егор  Дима |
| Познавательно-речевое  развитие | Дидактические и настольные игры  «Подбери ленточку к шарику» Цель. Упражнять в соотнесении предметов по цвету.  «Мамы и их детёныши» Цель: закреплять представления о дом. животных, учить различать и называть их, находить взрослое животное из большого количества и подбирать малыша ему, употреблять в речи «один», «много». | Слава  Дима  Алина |
| Худож.-эстетич.  развитие | Лепка – Цель: упражнять в раскатывании пластилина между ладонями круговыми движениями.  Конструктивная деятельность – продолжать учить детей строить несложные конструкции из кирпичиков «Дорожка». Обыграть постройку маленькими машинками. Цель: Закрепить умение делать постройки из кирпичиков. | Слава  Саша  Артём  Даня |
|  | Прогулка. Наблюдение за небом. Цель. Какое небо? (Серое), Почему? (Затянута тучами).  П/и «Солнышко и дождик», «Добеги до меня» Цель: Совершенствовать навыки бега врассыпную.  О.В.Д. метание набивных мешочков в обруч (на земле), сбивание кеглей шаром- развитие меткости, ловкости, глазомера.  Игра с куклами. «Выводим кукол прогулку». Цель. Учить выполнять несложные игровые действия с игрушками, обогащать игровой опыт.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место | Саша  Егор  Дима  Артём  Дима |
|  |  | *Содержание работы 2-я половина дня* |  |
| Совместная деятельность |  | Подъем, закаливающие и гигиенические процедуры.  Организованная образовательная деятельность 16.00-16.10; 16.15-9.25  **Физическая культура**. Цель. Упражнять в ходьбе по прямой, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия. | Алина |
| Физическое  развитие | П/и «Пузырь» Цель. Учить становится в круг держать друг друга за руки и выполнять движения в соответствии с текстом.  Упражнения: «Бросание и ловля мяча», «Катание мяча друг другу в паре», - Упражнять детей в действиях с мячом развивать ловкость рук. | Алина  Алиса  Артём |
| Соц.-коммуник.  развитие | Формирование навыков самостоятельности и КГН  - побуждать детей самостоятельно надевать носки  - побуждать детей говорить «до свидания» уходя домой  Создание игровой ситуации «Накормим куколку» (показ вос-ля). Предложить детям самим покормить других кукол. |  |
| Познавательно-речевое  развитие | Музыкальное. «Угадай, что звучит?», «Волшебный сундучок». Цель. Продолжать знакомство с муз.инструментов, развивать музыкальный слух. | Слава |
| Худож.-эстетич.  развитие | Чтение художественной литературы Знакомство с потешкой «Как у нашего кота...», заучивание стихотворения А. Барто «Нет напрасно мы решили».  Изо деятельность. «Ниточки для шариков». Цель, Упражнять в удерживании карандаша щепотью, проводить ровные линии.  Конструирование «Стульчик для матрёшки». Цель: закреплять умение ставить кубик на кубик, обыгрывать постройку. | Миша  Ксения  Уля  Саша  Дима  Даня |
|  | Прогулка. Наблюдение за ветром. Цель. Почему деревья гнутся? Срываются и летят листочки?», «Дует ветер?», «Ветер уносит листву, песок с дорог, раскачивает деревья».  П/и «Паровоз» Цель: Упражнять в построении друг за другом держась за плечи, двигаясь соответствии с текстом.  О.В.Д. Ходьба и спрыгивания с деревянной дорожки. Цель. Развивать равновесие.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место. | Егор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **23 сентября- среда** | | | |
| Совместная деятельность | Соц.-коммуник.  развитие | *Содержание работы 1-я половина дня* | Инд.работа |
| Прием и осмотр детей.  Организованная образовательная деятельность 9.00-9.10; 9.15-9.25  **Музыка** (по плану музыкального руководителя). | Аня |
| Формирование навыков самостоятельности и КГН  - продолжать учить детей тщательно мыть руки перед едой, насухо вытирать полотенцем.  - формировать навык кушать самостоятельно, не спеша, аккуратно, говорить «спасибо».  Создание ситуаций «У куклы Тани оторвалась пуговица» - Чем мы можем ей помочь? Пришивание пуговицы на глазах детей.  «У книги оторвались странички». – воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Аня  Уля  Саша |
| Физическое  развитие | М.п/и «Пузырь» Цель: упражнять детей двигаться в круге с изменением темпа движения.  Упражнения: Упражнять в подлезаниии ползании, развивать различные группы мышц. | Артём  Егор  Дима |
| Познавательно-речевое  развитие | Дидактические и настольные игры  «Подбери собачке будку» Цель: закреплять умение соотносить предметы по величине, закреплять в речи понятие «больше, меньше».  Игры с песком: «Домик для черепашки». Цель. Продолжать знакомить детей со свойствами песка: сухой – сыплется из него лепить нельзя, из мокрого можно лепить. | Слава  Дима  Алина |
| Худож.-эстетич.  развитие | Лепка «Колобок» Цель. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями круговыми движениями, во-ль лепит на глазах детей колобка.  Конструктивная деятельность – продолжать учить детей строить несложные конструкции из кирпичиков «заборчик». Обыграть постройку с мелкими игрушками. Цель. Закрепить умение делать постройки из кирпичиков. | Артём  Даня |
|  | Прогулка. Наблюдение за птичками. Цель. Птиц становится меньше, они не поют.  П/и «Кот и мыши», «Воробышки и автомобиль» Цель. Упражнять в ходьбе и беге, не наталкиваясь.  О.В.Д. Кольцеброс – Учить бросать кольца попадать на стержень.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место | Даня  Егор  Дима |
|  |  | *Содержание работы 2-я половина дня* |  |
| Совместная деятельность |  | Подъем, закаливающие и гигиенические процедуры.  Организованная образовательная деятельность 16.00-16.10; 16.15-9.25  **Лепка** «Репка». Цель. Раскатывать круговыми движениями между ладонями пластилин жёлтого цвета шар. |  |
| Физическое  развитие | П/и «Пузырь» Цель: закреплять умение становится в круг, держать друг друга за руки и выполнять движения в соответствии с текстом.  Упражнения: «Бросание и ловля мяча», «Катание мяча друг другу в паре», - Упражнять детей в действиях с мячом развивать ловкость рук. | Слава  Егор |
| Соц.-коммуник.  развитие | Формирование навыков самостоятельности и КГН  - побуждать детей самостоятельно надевать носки  - побуждать детей говорить «до свидания» уходя домой  Создание игровой ситуации «Накормим куколку» (показ вос-ля). Предложить детям самим покормить других кукол. |  |
| Познавательно-речевое  развитие | д/и. «Мозаика». Цель. Развивать мелкую моторику пальцев рук, знакомить детей с основными цветами.  «Ниточки для шаров». Цель: упражнять в соотнесении предметов по цвету (подобрать такого же цвета ниточку, как шар).  «Пазлы мамы и их детёныши». Цель: продолжать формировать умение подбирать взрослому животному детёныша, называть и узнавать домашних животных. | Егор  Дима  Уля |
| Худож.-эстетич.  развитие | Чтение художественной литературы Рассказ «Воспитателем вместе с детьми сказки «Репка». Напомнить детям сказки, показав иллюстрации. Побуждать и рассказу, договариваем фразы. Словарь: бабка, дед, тянет, мышка, собака, кошка, внучка, вытянули.  Изо деятельность. Продолжать формировать умение проводить карандашом прямые линии. «Трава для коровы».  Конструирование «Загон для коровы». Цель. Упражнять в создании несложных конструкций из кирпичиков. | Артём  Аня  Саша |
|  | Прогулка. Наблюдение за небом. Цель. Какого цвета небо? Серое, затянуто тучами. Солнце светит уже реже и реже. А летом небо было голубое, чистое.  П/и «Птички в гнёздышке» Цель. Учить детей по сигналу во-ля прятаться в «гнёздышки».  О.В.Д. Ходьба и спрыгивания с деревянной дорожки. Цель. Развивать равновесие.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место. | Егор  Дима  Матвей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **24 сентября- четверг** | | | |
| Совместная деятельность | Соц.-коммуник.  развитие | *Содержание работы 1-я половина дня* | Инд.работа |
| Прием и осмотр детей.  Организованная образовательная деятельность 9.00-9.10; 9.15-9.25  **Окружающий мир**. Тема «Водичка, водичка…» Цель. Познакомить содержанием потешки, учить понимать прочитанное. Развивать речь, звуковое восприятие. | Аня  Уля  Алина |
| Формирование навыков самостоятельности и КГН  - приучать детей красиво складывать вещи в своей кабинке  - разуваться и красиво ставить обувь в один ряд  - приучать детей здороваться при входе в группу, обращаться к сверстнику по имени.  Создание игровой ситуации «Мишку бросили - он плачет» - Как ему помочь? учить детей сострадать, вызывать чувство жалости. | Алина  Аня  Егор  Слава |
| Физическое  развитие | П/и «Разбудим собачку» Цель. Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу.  Упражнения: Профилактика плоскостопия «Хождение по ребристой доске и по колючим коврикам». Цель. Предупреждения о развития плоскостопия. | Саша  Уля  Слава  Егор  Дима |
| Познавательно-речевое  развитие | Дидактические и настольные игры  «Домино (Овощи)» Цель. Учить детей называть и различать овощи, развивать внимания.  «Чудесный мешочек (Барабан, дудочка)» Цель. Знакомить детей с муз. инструментами; закреплять умение определять инструмент по звучанию (бубен, погремушка).  Рассматривания и описания игрушечного петушка. Цель: продолжать формировать умение на основе обследования игрушки на ощупь, описывать ее по вопросам взрослого. Словарь: красивый, яркий, разноцветный, хвост, перья, клюв. | Слава  Дима  Алина |
| Худож.-эстетич.  развитие | Изо «Ниточка к шарику» – Цель. Знакомить детей с бумагой и карандашами, учить проводить прямые линия.  Конструктивная деятельность – «Стульчик» Цель. Продолжать знакомить детей с деталями конструктора, сооружать несложные постройки по образцу. | Слава  Саша  Артём  Даня |
|  | Прогулка. Наблюдение за листвой. Цель. Обратить внимание на цвет листьев (красный, желтый, зеленый). Х/С Листья жёлтые кружатся и на землю падая ложатся.  П/и «У медведя во бору», «Гуси, гуси…» Цель: упражнять в движении в соответствии с текстом, развивать двигательную активность.  О.В.Д. упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд, подлизанные под дугой.  Игра с большими машинами, катание кукол на колясках. Цель: обогащать игровой опыт, выполнять несложные игровые действия с игрушками. Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место | Саша  Егор  Дима  Артём  Дима |
|  |  | *Содержание работы 2-я половина дня* |  |
| Совместная деятельность |  | Подъем, закаливающие и гигиенические процедуры.  Организованная образовательная деятельность 16.00-16.10; 16.15-9.25  **Рисование** «Ручеёк». Цель. Познакомить детей с изо материалами (восковые мелки), прививать интерес к рисованию, учить рисовать извилистые линии, словарь синий, мелок, рисую. |  |
| Физическое  развитие | М/и «Принеси мяч» Цель. Учить детей выполнять действия по словестной инструкции  П/и «Бегите ко мне» Цель. Упражнять детей в беге в прямом направлении.  Упражнения: «Кто быстрее прыжки на 2ух ногах» - Совершенствовать прыжок, упражнять в беге по кругу. | Алина  Алиса  Артём |
| Соц.-коммуник.  развитие | Формирование навыков самостоятельности и КГН  - продолжать учить детей самостоятельно вытирать нос носовым платком  - продолжать учить детей правильно держать ложку во время еды  Развитие игровых навыков. «Накормим зверюшек кашей», помоем посуду. Цель. Учить выполнять несложные игровые действия. |  |
| Познавательно-речевое  развитие | Театрализованная деятельность Показ сказки колобок «театр кукол» Цель. Учить детей внимательно смотреть и слушать сказку, узнавать и называть персонажей, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать речь, словарь колобок, катится, бабка, дед, заяц, лиса, волк, медведь, съела.  Игры с песком и водой.  **С водой** игра «С водоплавающими игрушками». Цель. Дать представление о свойствах воды: холодная, чистое, прохладное. Создавать радостное настроение.  С песком «Поиск шариков». Цель. Развивать тактильное восприятие знакомить со свойствами песка: рассыпчатый, сухой. | Слава  Миша  Ксения |
| Худож.-эстетич.  развитие | Чтение художественной литературы Знакомство с патешками «Как у нашего кота», «Огуречник, огуречник…». Цель: воспитывать любовь к книге, формировать умение воспринимать небольшие по объёму потешки, и слушая потешку понимать содержание.  Лепка. «Яблочко». Цель, продолжать знакомить детей с пластилином воспитывать интерес к лепке, учить разминать кусочки пластилина пальцами и раскатывать между ладошек. Воспитатель лепить на глазах у детей яблочка. | Уля  Саша  Дима  Даня |
|  | Прогулка. Наблюдение за ветром. Почему деревья гнутся? Срываются и летят листочки?», «Дует ветер?», «Ветер уносит листву, песок с дорог, раскачивает деревья».  П/и «Зайка, зайка поскачи» Цель: упражнять прыжках на двух ногах.  О.В.Д. Добеги до домика, с кочки на кочку – Совершенствует бег, развивать внимание.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место, развивать чувство удовлетворения от порядка. | Егор |
| **25 сентября - пятница** | | | |
| Совместная деятельность | Соц.-коммуник.  развитие | *Содержание работы 1-я половина дня* | Инд.работа |
| Прием и осмотр детей.  Организованная образовательная деятельность 9.00-9.10; 9.15-9.25  **Конструирование**. Тема «Узкая дорожка». Цель: продолжать знакомить детей с основными формами строительного материала, развивать простейшие конструктивные умения, учить размещать кирпичики по горизонтали «приставлять один к другому». | Аня  Уля  Алина |
| Формирование навыков самостоятельности и КГН  - учить детей намыливать руки мылом, смывать водой, отжимать воду с рук «замочком». Сопровождать действие потешками.  - учить пользоваться индивидуальным горшком и полотенцем | Алина  Аня  Егор  Слава |
| Физическое  развитие | Катание на лошадках и на больших машинах  Упражнения: «катание и ловля мяча». Цель. Развивать внимание и основные движения с мячом.  П/и «Птички в гнёздышках» Цель: формирование навыка ориентировки в пространстве в группы. | Саша  Уля  Слава  Егор  Дима |
| Познавательно-речевое  развитие | Дидактические и настольные печатные игры  «Подбери такой же», Цель. Формировать умение подбирать по цвету.  «Найди домик малышу». Цель. Развитие мелкой моторики, координации глаз-рука, формирование умения подбирать предметы соответствующее отверстию.  Рассматривание овощей в натуре. Внесение и рассматривание овощей на подносе. | Слава  Дима  Алина |
| Худож.-эстетич.  развитие | Лепка «Неваляшка» – Цель. Продолжать учить детей раскатывать кусочки пластилина между ладошками образуя «шар».  Конструктивная деятельность – Строительство «Заборчика» - продолжать знакомить строительными материалами, учить выставлять кирпичики вертикально, ставя на узкую грань. | Слава  Саша  Артём  Даня |
|  | Прогулка. Наблюдение за облаками. Цель. Предложить детям посмотреть на небо, как плывут облака. Х/С Видишь облачко летит, видишь с нами говорит, в ясном в небе я лечу подрасти скорей хочу, стану тучей, а потом всех обрадую дождём.  П/и «Солнышко и дождик», «Добеги до меня» Цель. Совершенствовать навыки бега.  О.В.Д.Ходьба по буму, бросание мешочков в корзину.  Игра. С формами и песком «пирожное для кукол»  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место | Саша  Егор  Дима  Артём  Дима |
|  |  | *Содержание работы 2-я половина дня* |  |
| Совместная деятельность |  | Подъем, закаливающие и гигиенические процедуры.  Организованная образовательная деятельность 16.00-16.10; 16.15-9.25  **Физкультура**. Цель. Упражнять в беге в разных направлениях, ходьбе по гимнастической скамейке. |  |
| Физическое  развитие | П/и «Зайки» Цель: Упражнять прыжках на 2ух ногах.  «Карусели». Цель. Учить двигаться в круге, с различным темпом движения.  Упражнения: «Прокати мяч воротся» - развития глазомера. | Алина  Алиса  Артём |
| Соц.-коммуник.  развитие | Формирование навыков самостоятельности и КГН  - учить самостоятельно одевать носки, застёгивать сандалии  Создание игровой ситуации «Кукла Катя собирается в гости, она лохматая, что делать?» - учить причёсывать, заплетать косички, завязывать бантики, приучать к опрятности. | Дима, Саша, Алиса |
| Познавательно-речевое  развитие | Рассматривание куклы в осенней одежде. - учить различать одежду и её части, закрепить последовательность одевания. Словарь шапка, шарф, куртка, колготки, штаны, воротник, рукава.  Театрализованное деятельность просмотр детьми сказки «Репка» (на магнитной доске). Цель. Показать сказку учить называть персонажей сказки. Повторять фразы всед за воспитателями.  Игры с песком и водой:  С водой Запустить бумажные кораблики» - сделать из бумаги кораблики запустить в таз с водой создать весёлое настроение.  С песком «Норки для мышек»- учить детей образовывать норки, играть с мелками игрушками. | Слава |
| Худож.-эстетич.  развитие | Чтение художественной литературы Знакомство со сказкой В.Сутеева «Под грибом». - познакомить детей с новой сказкой, учить отвечать на вопросы по содержанию.  Лепка «морковка».Цель: упражнять в разминании пальцами пластилина, раскатывании колбаски между ладонями, закреплять красный цвет.  Конструирование «Стульчик для матрёшки». Цель. Учить детей строить из кубиков. Обыграть постройку матрёшек.  Рисование «Дорожка для колобка» - продолжать знакомить детей с изо материалами, учить правильно держать карандаш, проводить извилистую линию. | Миша  Ксения  Уля  Саша  Дима  Даня |
|  | Прогулка. Наблюдение за солнцем. Цель. Обратить внимание у детей на солнце в тёплые дни поддерживать настроение радости. Х/С Светит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату, мы захлопали в ладошки очень рады солнышку.  П/и «Пузырь», «Лохматый пёс» Цель. Учить держать друг друга за руки, двигаясь соответствии текста по сигналу.  О.В.Д. Метание шишек в цветные ведёрки.  Труд. Побуждать детей убирать игрушки на место. | Егор |