**Проект «Новая кукла»**

Группа: 4 ясельная

Воспитатель: Сидорович Людмила Геннадьевна

Продолжительность проекта: 2 недели

Участники: дети, воспитатель, родители, музыкальный руководитель

Сроки реализации: 13.04.2015 – 24.04.2015

Актуальность: Важнейшей составной частью образовательной среды является игра и игрушка. Игрушка для ребенка – «Среда», которая помогает исследовать окружающий мир, формировать творческие способности, игрушки учат общаться и познавать себя. Сами по себе игрушки ничего не значат для ребенка, если он не научится с ними играть.

Проблема: дети мало играют с куклами, действия с ними однообразны, используют их не по назначению.

Цель проекта: знакомство детей с новой куклой, умение и желание играть с ней, привитие любви и интереса к куклам, воспитание бережного отношения к игрушкам.

Задачи: 1. Учить выполнять различные действия с куклой.

 2. Развивать творческую активность детей в игре.

 3. Формировать первоначальные навыки ролевого поведения детей.

 4. Развивать активную речь детей.

 5. Донести информацию о целесообразности игры с ребенком до

 родителей.

Ожидаемые результаты проекта:

1. В игровой деятельности воспитанников появятся разнообразные игровые действия с куклами;
2. Обогатится активный словарь воспитанников, в речи появятся слова действия (качать, кормить, причесывать и др.);
3. На уровне взаимодействия со взрослыми и сверстниками у воспитанников будут сформированы навыки ролевого поведения.

Этапы проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Мероприятия |
| Подготовительный  | 1. Изучение литературы
2. Создание предметной среды
3. Подбор иллюстраций, дидактических игр и пособий
4. День любимой игрушки (выставка кукол, принесенных из дома)

Работа с родителями:1. Круглый стол «Играйте вместе с детьми»
2. Конкурс «Наряд для куклы»
 |
| Основной  | * Внесение новой куклы Ксюши, знакомство с ней, рассматривание.
* Чтение художественной литературы:

 А.Барто «Игрушки», Ю.Воронкова «Кукла Таня,  попляши», О.Крас «Куколка», «Кукла заболела»* Просмотры мультфильмов с участием кукольных героев: «Маша и медведь», «Чебурашка» и др.
* Дидактические игры: «Оденем куклу», «Маленькие и большие куклы», «Подбери платье»
* Игровые ситуации: «Кукла заболела», «Приготовим кукле обед», «Уложим куклу спать», «Оденем куклу на прогулку», «День рождения Ксюши»
* Игры с водой: «Умоем куклу», «Большая стирка», «Помоем посуду»
* Непосредственно-образовательная деятельность

художественно-эстетическое развитие: - рисование «Украсим Ксюше сарафан»; - лепка «Угощение на день рождения»; «Витаминки для куклы»; - музыка: разучивание колыбельной песни и танца с куклой; - конструирование «Устроим кукле комнату», «Дом для куклы» |
| Заключительный  | * Праздник-развлечение «День рождения куклы Ксюши»
* Оформление фотостенда «Мы играем»
 |