Конспект образовательной деятельности «Познавательное развитие»

**«Петушок с семьей»** **(группа раннего возраста)**

Воспитатель: Сидорович Л.Г.

Тема. Петушок с семьей.

Задачи: 1. Продолжать знакомство с домашними птицами.

1. Активизировать речь детей.
2. Способствовать усвоению сенсорных эталонов.
3. Привлекать детей к совместным действиям с воспитателем.
4. Развивать мелкую моторику.

**Словарная работа**. Петушок, курочка, цыплята, птицы, перышки, разноцветный, гребешок.

**Оборудование:** игрушки: петушок, курочка, сказочный персонаж «дед»; пластилин, дощечки для лепки.

Ход занятия:

**I.** На руке у воспитателя кукольный персонаж «дед». Он привлекает детей:

- Здравствуйте, ребята, я к вам в гости пришёл. А вы знаете кто я такой? (дед)

Но я не один к вам пришёл, а с друзьями. А хотите на них посмотреть? Привлекает к «гнезду», а в нём петушок и курица. Воспитатель берёт курицу в руки. Ребята, кто это?

А как она кричит? А это кто? (петушок) А он как кричит?

- Это мои любимые друзья, они живут рядом с моим домом. Я за ними ухаживаю, даю им корм, водичку, лечу если заболеют и очень их люблю. Это домашние птицы (дети проговаривают).

II. - Давайте рассмотрим курочку. Потрогайте её. Какая она на ощупь? Мягкая, потому что у нее перышки. Какие цветом перышки? (белые) А это что? (клюв) А еще что на голове у курочки? (глазки) Какие они? (маленькие, черные).

А это что? (красные лапки). А это что? (хвостик) Какой он? (маленький)

- А теперь рассмотрим петушка, что у него есть (показывает на гребешок) Покажите где клюв у петушка? Где глазки? Они тоже чёрные! И жёлтые лапки! Покажите их. А это что? (хвост) Какой он? У петушка красивый хвост – большой и разноцветный. Перья разных цветов на хвосте (и красный, и жёлтый, и синий).

- Ночто-то загрустили мои птицы, вы не знаете почему?

Курочка с петушком грустят, потому что нет их деток-цыплят. Их надо позвать!

Послушайте, как яих позову: цып-цып-цып. Давайте вместе позовём. Появляются цыплята. Вот цыплята. Возьмите их в руки. Какие они на ощупь? Они пушистые, мягкие. Какого они цвета? Цыплята маленькие и жёлтенькие. У них маленькие красные клювики и чёрные глазки. А как они пищат?

**Физминутка:** - А хотите вы стать такими же цыплятками? Воспитатель надеваетдетям шапочки на голову (жёлтые с красными гребешками). Дети ходят друг за другом, машут крылышками, пьют водичку, клюют зернышки.

Вот идут цыплятки-жёлтые ребятки Топ-топ-топ.

Крылышками машут, на дорожке пляшут Хлоп-хлоп-хлоп.

На дорожку сели, зёрнышки клюют Клю-клю-клю.

Как я зёрнышки люблю и водичку пью.

Сели и поели и полетели.

**III.** - Домашние птицы деда: петушок, курочка и цыплята хотят кушать. У них корма нет. Давайте сделаем зернышки и покормим их.

«Цыплята наши есть хотят

Мы накормить должны цыплят

Посыпьте зёрнышки и крошки

Пусть поклюют они немножко»

Дети и воспитатель садятся за стол и лепят «зёрнышки» (отщипывание). «Зёрна» выкладывают на тарелочку и кормят друзей-птиц. Птицы благодарят детей за корм.